

**Ақмола облысы білім басқармасының
«Есіл ауданы, Есіл қаласы, №7 агротехникалық колледжі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Педагогикалық кеңес отырысының
қаралымы
Рассмотрено
на заседании педагогического
совета

№6-28-08.2015г.



**Положение
о внутриколледжном контроле**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет содержание, порядок организации и проведения внутриколледжного контроля и составлено в соответствии с Законом РК «Об образовании», с требованиями ГОСО РК.

1.2 Внутриколледжный контроль - процесс получения и переработки информации о ходе и результатах образовательного процесса в колледже с целью принятия на этой основе управленческого решения.

1.3 Внутриколледжный контроль носит не только констатирующий, но и аналитический характер, характеризуется последовательностью, систематичностью, плановостью и гласностью.

1.4 Внутриколледжный контроль направлен на оперативное управление основными направлениями деятельности колледжа и проводится с целью:

- осуществления контроля за исполнением законодательств в области образования, нормативно-распорядительных документов Управления образования, педсовета и методического совета колледжа.
- изучения результатов педагогической деятельности, выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, анализа и экспертной оценки эффективности результатов деятельности педагогических работников и разработки на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- оказания методической помощи педагогическим работникам колледжа, повышения квалификации педагогических работников, совершенствования их специальных знаний и педагогического мастерства.

1.5 Персональную ответственность за организацию и состояние внутриколледжного контроля несёт директор. В соответствии с должностными обязанностями и поставленными на контроль вопросами, к участникам контроля относятся члены администрации - зам. директора по УПР, зам. директора по УР, зам. директора по УВР, методист, старший мастер, наиболее опытные педагоги.

2. Содержание внутриколледжного контроля

2.1 Основным объектом внутриколледжного контроля выступает учебно-воспитательный процесс.

2.2 Внутриколледжный контроль направлен на управление учебно-воспитательным процессом в части:

- выполнения Закона РК «Об образовании» в области технического и профессионального образования;
- соблюдения Устава колледжа, правил внутреннего трудового распорядка;
- исполнения принятых коллективных решений, нормативных актов;

- реализации ГОСО, профессиональных образовательных программ, соблюдения утвержденных учебных графиков;
- ведения документации (календарно-тематические планы, журналы учебных занятий, тетради, аттестационные и экзаменационные ведомости и т.д.);
- определения уровня знаний, умений и навыков студентов, качества обученности;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации студентами и текущего контроля их успеваемости, работы творческих групп, библиотеки;
- использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации воспитательных программ и их результативности, медицинского обслуживания студентов;
- охраны труда и здоровья участников образовательного процесса;
- уровня организации учебно-методической работы инженерно-педагогических работников;
- другие вопросы в рамках компетенции директора колледжа.

2.3. Внутриколледжный контроль осуществляется посредством следующих методов:

- изучения документации;
- наблюдения за организацией образовательного процесса;
- опроса и анкетирования участников образовательного процесса;
- контрольных срезов и тестирования;
- мониторинга;
- письменного и устного опроса;
- беседы и др;

2.4 Виды внутриколледжного контроля:

- предварительный (предварительное знакомство),
- текущий (непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом),
- итоговый (изучение результатов работы колледжа, ИПР за полугодие, учебный год).

2.5 Основные виды внутриколледжного контроля осуществляются в следующих формах:

1. тематический;
2. персональный;
3. классно – обобщающий;
4. фронтальный (комплексный).

2.5.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

2.5.1.1 Содержание тематического контроля может включать вопросы индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения, перегрузки учащихся, уровня сформированности общеучебных умений и навыков, активизации познавательной деятельности обучающихся, другие вопросы.

2.5.1.2 Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение новых технологий развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

2.5.1.3 Тематический контроль обеспечивает глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса в практике работы педагогического коллектива, учебной группы, ЦМК, методического кабинета, библиотеки, персонально преподавателя, мастера производственного обучения или классного руководителя и осуществляется в следующих формах: *тематически-обобщающий, обобщающе-групповой, предметно-обобщающий.*

- *Тематически-обобщающий* контроль предусматривает углубленное изучение одного аспекта педагогического процесса в различных группах и по разным дисциплинам.
- *Обобщающе-групповой* предполагает изучение состояния образовательного процесса в одной группе.
- *Предметно-обобщающий* контроль предполагает проверку качества преподавания определенного предмета в разных группах и разными преподавателями.

2.5.2. ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

2.5.2.1 Персональный контроль направлен на экспертизу профессиональной компетентности педагогических работников, объективную оценку уровня результатов их профессиональной деятельности.

2.5.2.2 При осуществлении персонального контроля руководитель

- знакомится с документацией в соответствии с функциональными обязанностями (рабочими программами, тематическим планированием, поурочными планами, журналами, тетрадями учащихся, протоколами родительских собраний, планами воспитательной работы, аналитическими материалами учителя);
- изучает практическую деятельность ИПР колледжа через посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, факультативов, секций;
- проводит экспертизу педагогической деятельности;
- проводит мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации;
- организывает социологические, психологические, педагогические исследования; анкетирования, тестирования учащихся, родителей, учителей;

2.5.3 КЛАССНО-ОБОБЩАЮЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.5.3.1. Классно-обобщающий контроль позволяет выяснить воздействие разных преподавателей на учащихся одной группы методом сравнения.

2.5.3.2. В ходе классно-обобщающего контроля изучается весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельной группе или группах:

- деятельность всех учителей;
- включение учащихся в познавательную деятельность;
- привитие интереса к знаниям;
- стимулирование потребности самообразования, самоанализа, самосовершенствования, самоопределения;
- сотрудничество учителя и учащихся;
- социально-психологический климат в групповом коллективе.

2.5.4 ФРОНТАЛЬНЫЙ (КОМПЛЕКСНЫЙ) КОНТРОЛЬ

2.5.4.1. Фронтальный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса в колледже в целом и направлен на всестороннее изучение коллектива, ЦМК, деятельности методического кабинета, библиотеки, учебной группы или результатов профессиональной деятельности преподавателя, мастера п/о, классного руководителя.

2.5.4.2. Для проведения комплексного (фронтального) контроля создается группа, состоящая из членов администрации колледжа, руководителей методических объединений, инженерно-педагогических работников колледжа под руководством одного из членов администрации.