**Урок**

**Тема урока: Вид – эволюционная единица. Борьба за существование.**

**Цель урока:**  сформировать понятие вид и критерии вида, его структуре, определить понятие о популяции, как о структурной единице вида.

**Вид** - основная структурная единица живой природы (животных, растений и микроорганизмов). Он возникает, развивается, а при изменении условий существования может исчезнуть или преобразоваться в другие виды.

Вид представляет собой совокупность особей, свободно скрещивающихся между собой, сходных по морфологическим признакам, имеющих общее происхождение, занимающих определенный ареал и дающих плодовитое потомство.

В конце **XVII века** понятие вид ввел англичанин **Джон Рей**. Рей отмечал, что особи разных видов отличаются друг от друга по внешним признакам и не скрещиваются между собой.

Дальнейшее развитие в [**XVIII веке**](http://studvos.ru/staroobryadchestvo-v-nijegorodskoj-gubernii-v-xviii---xix-veke.html) понятия «вид» связано с работами  **Карла Линнея,** который в своих работах говорил о существовании видов, но он ошибался, говоря о неизменяемости видов.

**в 1859** году **Ч.Дарвин** писал: «термин «вид» я считаю совершенно произвольным, придуманным ради удобства для обозначения группы особей, близко между собой схожих». Доказал изменяемость видов. хорошо понимал реальность, а не искусственность видов.

Современное представление о понятии **«вид»** сложилось уже в середине **XX века**.

**Вид**– сложная генетическая система. Все особи одного вида имеют одинаковый генотип и общность поведения.

**Вид** – это реально существующая, самая маленькая, неделимая, генетически устойчивая система.

Виды отличаются друг от друга многими признаками, называемыми критериями. Различают семь критериев вида:

1. Морфологический
2. Генетический
3. Физиологический
4. Биохимический
5. Географический
6. Экологический
7. Этологический

Задание обучающимся: используя учебник заполнить таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии вида | Особенности | Примечание |
| 1. Морфологический |  |  |
| 1. Генетический |  |  |
| 1. Физиологический |  |  |
| 1. Биохимический |  |  |
| 1. Географический |  |  |
| 1. Экологический |  |  |
| 1. Этологический |  |  |

Таким образом, ни один из критериев не является универсальным. Требуется сочетание критериев, чтобы отделить виды друг от друга.

**Итак, вид – это**[**совокупность особей с общими**](http://studvos.ru/test-po-teme-dvijushie-sili-evolyucii.html)**морфологическими и физиолого-биохимическими признаками, свободно скрещивающихся между собой и дающих плодовитое потомство.**

Дарвин различал три формы борьбы за существование:

* **внутривидовую**
* **межвидовую**
* **борьбу с неблагоприятными условиями неорганической природы.**

Задание обучающимся: используя учебник заполнить таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы борьбы  за существование | Определение | Примеры |
| Межвидовая |  |  |
| Внутривидовая |  |  |
| Борьба с неблагоприятными условиями окружающей среды |  |  |