**Ақмола облысы білім басқармасының**

**«Есіл ауданы, Есіл қаласы, №7 агротехникалық колледжі»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Әдістемеліл кеңес отырысында Бекітемін

қаралды № 7 АТК директоры

Рассмотрено Утверждаю на заседании методического Директор АТК № 7

совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 « 17 » марта 2020 ж/г.

 17 марта 2020 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о дистанционном конкурсе профессионального мастерства

«Учитель, прояви себя!»

**Общие положения**

1.        Настоящее положение о  дистанционном конкурсе профессионального мастерства «Учитель, прояви себя!» (далее Конкурс) среди ИПР колледжа определяет порядок организации и проведения Конкурса, порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров.

2.        Конкурс проводится в рамках мероприятий по организации методической деятельности педагогов, находящихся на удаленном доступе.

3. Временные рамки конкурса определяютя временем карантина, установленного согласно мерам по обеспечению безопасности населения Республики Казахстан в соответствии с Указом Президента Республики Казахстан «О введении чрезвычайного положения в РК»

4. Участие в конкурсе считается обязательным. Педагогический стаж, категории и нагрузка значения не имеют. Конкурсные материалы готовить и сдавать в соответствии с данным положением

**Цель**Конкурса:

* совершенствование организационно-методической работыИПР колледжа.
* задачи Конкурса

**Задачи** конкурса:

* повышение уровня методической культуры ИПР; повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
* выявление опыта работы ИПР по использованию системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе;
* активизация общения, обмена опытом и знаниями среди ИПР;
* создание сборника работ конкурсантов в помощь молодым педагогам;
* внедрение и распространение методик использования новых технологий в учебно-воспитательном процессе;
* распространение и передача инновационного педагогического опыта в области применения современных технологий в практическую деятельность педагогов;
* стимулирование педагогов и поддержка профессионального интереса к использованию современных педагогических методов и технологий в образовательном процессе.
* обновление содержания  воспитания и дополнительного образования студентов;
* создание условий для  внедрения инновационного педагогического опыта работы в систему дополнительного образования студентов;
* представление опыта реализации дистанционного обучения студентов.

**Требования к материалам**

* Конкурс проводится в заочной форме. Рассматриваются все предствавленные материалы отвечающие требованиям, перечисленным далее.
* К участию в Конкурсе допускаются только материалы, отвечающие целям и задачам Конкурса.
* Материалы должны носить аналитический или образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству РК.
* Предоставляемые материалы могут быть отнесены к любому предметному направлению и (или) направлениям, связанным с внеурочной деятельностью.
* Материалы на Конкурс принимаются в электронном виде на русском языке.
* Материалы прошедшие отборочный тур будут размещены на сайте колледжа во вкладке «Дистанционное обучение».

**Порядок участия**

1 этап.  Приём конкурсных работ с 30 марта 2020 года по электронной почте:  marusanich71@mail.ru

2 этап. Работа жюри в составе администрации колледжа, определит победителей в каждой номинации по завершению учебного года. Подведение и публикация итогов будет осуществляться согласно критериев указанных в данном положении, по 5 бальной системе.

При отправке конкурсной работы по электронной почте в тексте письма необходимо указать ФИО конкурсанта и название номинации.

**Награждение**

По итогам Конкурса жюри определяет по одному победителю в каждой номинации. Информация об итогах Конкурса будет размещена на сайте колледжа, выданы сертификаты

**Номинации и критерии оценки материалов Конкурса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма представления** | **Критерии** |
| 1. **Визитная карточка**
 |
| Видео ролик от 1,5 до 3 минут | Видео-презентация вашей работы по обеспечению дистанционного обучения на личном примере ( в ролике должны прозвучать ваши Ф.И.О., место жительства и работы, должность, предмет.). Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт. |
| 1. **Дополнительное образование, внеклассная работа**
 |
| На ваш выбор любая форма организации дополнительного образования студентов (онлайн соревнования, лекции, познавательные мероприятия расширяющие кругозор) | Покать форму дистанционной созидательности студентов в рамках дополнительного образования. Учитывается актуальность, создание условий для активной деятельности обучающихся, умение их самостоятельно добывать знания, находить нужные примеры и аргументы, количество участников общения с вами, результативность. |
| 1. **Методическая копилка (сборник заданий для самостоятельной работы студентов)**
 |
| Электронная методическая копилка. С примерами реального применения в работе (распечатанные работы студентов). | Согласно методических рекомендаций данных в заочном методическом семинаре (ссылка на сайте колледжа), систематизировать дидактический материал используемый при дистанционном обучении. Учитывается использование нестандартных дополнительных материалов к содержанию разработок; четкое описание педагогических приемов и методов; показ результатов; использование современных технологий |
| 1. **Разработка электронного учебно-методического комплекса по разделу (предмету, профессии)**
 |
|  УМК  | Учитывается новизна, творчество, возможность применения в педагогической деятельности |