**ПЛАН**

**работы педагогического совета**

**на 2020-2021 учебный год**

 Основными направлениями педагогического совета колледжа является:

* определение перспективы развития колледжа и его материально-технической базы;
* анализ итогов работы колледжа за полугодие и за учебный год, мониторинг деятельности и определение целей и задач, стоящих перед педагогическим коллективом;
* контроль качества подготовки компетентных специалистов, способных работать в новых экономических условиях в соответствии с ГОСО;
* совершенствование педагогического мастерства преподавателей, внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий, обобщение и распространение опыта работы;
* внедрение инновационных методов организации учебно-воспитательного процесса;
* развитие социального партнерства, дуальной системы обучения и трудоустройства выпускников;
* воспитание разносторонней личности, подготовленной к успешной социализации и адаптации в современном обществе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика** | **Ответственные** |
| **август**  | 1. Рассмотрение и утверждение:
* состава педсовета;
* графика учебного процесса;
* плана работы колледжа на 2020-2021 учебный год;
* распределения руководителей за учебными группами, педагогической нагрузки преподавателей на учебный год.
* Нормативно-правовое обеспечение колледжа на 2020-2021 учебный год
1. Отчет приемной комиссии об итогах работы по приему абитуриентов.
2. Обсуждение кандидатур на награждение грамотами УО
 | Зам. директора по УПР, УР, ВР, методистДиректорОтветственный секретарь приемной комиссии |
| **октябрь**  | 1. Переход организаций ТиППО на академическую самостоятельность.
2. Единство педагогических требований.
3. Социально-психологический портрет студентов I курса
 | ДиректорЗам. директора по УПРЗам. директора по УВР  |
| **январь** | 1. Итоги I полугодия 2020-2021 учебного года.
2. Профессиональная практика: результаты, проблемы, выводы, перспективы.
 | Зам. директора по УПР, УР Зам. директора по УПР  |
| **март** | 1. Формирование бренд-имиджа колледжа:
* трансформация образовательного менеджмента и качество подготовки педагогов;
* новая модель профориентации школьников.
1. Функциональная ИКТ-компетентность ИПР (из опыта работы)
 | МетодистПредседатели МО |
| **июнь**  | 1. Анализ профориентационной работы педагогическими работниками в школах города и региона.
2. Итоги года
 | Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, УР,УВР |

  План работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

     Цели: Задачи: Направления работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование работ, рассматриваемых вопросов | Срок исполнения |  Индикаторы/Конечный результат | Ответственные |
| 1. |  |  |  |  |

      Содержание плана работы носит рекомендательный характер. При необходимости организация образования вносит коррективы.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 40 к приказу |
|   | Форма |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(наименование организации образования)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. (при наличии) Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | Утверждаю Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. (при наличии) "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

План внутриколледжного контроля для организаций технического и профессионального, послесреднего образования

      Цель внутриколледжного контроля

      Задачи внутриколледжного контроля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание контроля | Цель контроля | Объекты контроля | Формы и методы контроля | Вид контроля | Сроки контроля | Ответственные за контроль | Где рассматривается/обсуждается | Форма обобщения результатов/ подведения итогов контроля |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Подготовка педагогов и студентов к работе в условиях цифровой образовательной среды

Темы выступлений:

* Современное занятие в эпоху цифровизации
* Формировании е и развитие учебной самостоятельности студентов
* Создание персональной цифровой среды