

ИНФОРУОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

ГРАМОТА

проекта
«ИНФОРУОК»

Награждается

Кулиш Елена Александровна

преподаватель экономических дисциплин

КГУ «Агротехнический колледж №7, город Есиль, Есильский район »
управления образования Акмолинской области.

за активное использование информационно-коммуникационных
технологий в работе педагога



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

08.04.2020



И. В. Жаборовский
Главный редактор
№ ВН-00061274

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

БЛАГОДАРНОСТЬ

проекта
«ИНФОУРОК»

Получает

Кулиш Елена Александровна

преподаватель экономических дисциплин

КГУ «Агротехнический колледж №7, город Есиль, Есильский район» управления образования Акмолинской области.

за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей



Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)



И. В. Жаборовский
Главный редактор
№ ВМ-00061274

08.04.2020

INFOLURK.RU



Алмыс хат Благодарственное письмо

Коммунальное государственное учреждение
«Агротехнический колледж №7, город Есиль, Есильский район»
управления образования Акмолинской области

благодарит

учебную группу ФХ-20

за активное участие
в технологической неделе
по специальности «Фермерское хозяйство»
квалификации «бухгалтер»



Директор

Л.Клименко





Мадақтама Грамота

Коммунальное государственное учреждение
«Агротехнический колледж №7, город Есиль, Есильский район»
управления образования Акмолинской области

награждает

учебную группу ФХ-20

за победу в игре «Знатоки бухгалтерского учета»,
проходившей в рамках технологической недели
по специальности «Фермерское хозяйство»
квалификации «бухгалтер»

Директор



Л.Клименко



СЕРТИФИКАТ

Кулиш Елена Александровна

Тыңдаушының аты-жөні/ФИО слушателя

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының "Кәсіпкерлік қызмет негіздері" курсы оқытушысының кәсіби күзінеттілігін дамыту" білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өткендігі туралы

О прохождении курса повышения квалификации педагогов по Образовательной программе "Развитие профессиональных компетенций преподавателя курса "Основы предпринимательской деятельности" организаций технического и профессионального образования в количестве 80 академических часов

Басқарма төрағасының орынбасары/
Заместитель Председателя Правления



О. Ордабаев

Бизнес-тренер

Ахметжанов Е.А.

Тіркеу нөмірі:

Регистрационный номер: № 145 / 2021

2021 жыл/год



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Talap» коммерциялық емес акционерлік қоғамы
Оқу-тренингтік орталығы

СЕРТИФИКАТ

Кулиш Елена Александровна

«Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру
ұйымдарындағы қашықтықтан оқыту: контентін құрудан бастап оқу
процесін ұйымдастыруға дейін»

тақырыбында 36 сағат көлемінде қашықтықтан біліктілік арттыру
курсынан өткендігін растайды

«Talap» КЕАҚ Президенті



Е. Күзенбаев



Сертификаттың түпнұсқалығы QR кодты
сканерлеу арқылы расталады

Тіркеу сериясы - DL, нөмірі - 09995
Берілген күні 05.06.2020 ж.

* ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМІ *



ALǴYS HAT

Благодарственное письмо



Акмола облысы білім басқармасының
жанындағы «Есіл қаласы, агротехникалық
колледжі» мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорны

**КУЛИШ
ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА**

**ПОБЕДИТЕЛЬ РЕЙТИНГА
МЕТОДИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
В 2020-2021 ГОДУ**

Примите слова искренней благодарности
за высокий профессионализм и компетентность,
целеустремлённость и кропотливый труд!

Пусть Ваш многолетний опыт и созидательная
деятельность на благо нашего колледжа
послужат дальнейшему развитию духовного
и интеллектуального уровня
подростающего поколения

Директор



Л.Клименко





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ТАЛАП» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



СЕРТИФИКАТ

ШИНКАРЁВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

2021 жылғы 11-29 қазан аралығында 108 академиялық сағат (аудиториялық нысанда 72 а.с. және сала бойынша практика нысанында 36 а.с.) көлемінде «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында білім беру процесін академиялық дербестікті есепке ала отырып модельдеу» Қазақстан Республикасы педагогтерінің біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша курсты аяқтады

окончил (а) курс по образовательной программе повышения квалификации педагогов Республики Казахстан «Моделирование образовательного процесса с учетом академической самостоятельности в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» в объеме 108 академических часов (72 а.ч. в аудиторной форме и 36 а.ч. практики по профилю) в период с 11 по 29 октября 2021 года

Вице-президент



С.Татибеков



Бағдарламаның келісілген күні: 07.10.2021ж.
Сериясы № 21Б 00124
Берілген күні: 05.11.2021ж.

СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

Кулиш Елена Александровна

учитель, АТК 7,

Есильский район, Акмолинская область

принял(а) участие в республиканской рейтинговой (дистанционной)
олимпиаде по педагогике

ВАШ РЕЙТИНГ: 1592 / 5051

№ 279349617-8980 от 19.10.2020



РРО сайтының директоры,

т.г.м

Алмас Ерланұлы



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

КУЛИШ ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

2020 жылғы 12-23 қазан аралығында 72 сағат көлемінде
«Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде оқыту
нәтижелерін бағалаудың негізгі компоненттері»
тақырыбында техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі
білім беру ұйымдарының инженерлік-педагогикалық
қызметкерлерін және басшыларын халықаралық таланттарға
сәйкес біліктілігін арттыру курсынан өткендігін растайды

прошел (-ла) курсы повышения квалификации инженерно-
педагогических работников и руководителей организаций
технического и профессионального, послесреднего образования
по международным требованиям на тему: «**Ключевые
компоненты оценивания результатов обучения в системе
технического и профессионального образования**» в объеме
72 часов в период с 12 по 23 октября 2020 года

Президент



С. Курманбекова

Тіркеу нөмірі/Регистрационный номер 0236
Берілді/Выдано « 23 » 10 2020 ж/г

* ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМІ * ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН*

ДИПЛОМ

Конкурс для педагогов

награждается

Кулиш Елена Александровна

мастер производственного обучения

Акмолинская область, город Есиль

Призёр (III место)

Всероссийского конкурса талантов

Номинация: «Методическая разработка»

**«Урок производственного обучения по теме
"Группировка хозяйственных средств"»**



Раев В.Б.
директор конкурса

Дата участия в конкурсе: 19.10.2020

Номер диплома: 66799

ДИПЛОМ

I степени

Награждается участник республиканской рейтинговой
(дистанционной) олимпиады по педагогике

учитель, АТК 7,
Есильский район, Акмолинская область
Кулиш Елена Александровна

ВАШ РЕЙТИНГ: 1028 / 5052

№ 279349617-8980 от 19.10.2020



РРО сайтының директоры,

*Т.Э.М.
Алмас Ерланұлы*

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая Елена Александровна!

В преддверии празднования 30-летия Независимости Республики Казахстан, выражаю Вам благодарность за вклад в социально-экономическое и общественное развитие района, добросовестный труд и профессионализм.

Желаю Вам крепкого здоровья, благополучия, мирного неба над головой!

*Пусть все Ваши начинания будут плодотворными!
А наша Родина, наш Казахстан, всегда растёт и процветает!*

Аким Есильского района



Есиль-2012

Е.Баяхметов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ПО АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ



ГРАМОТА

Регионального этапа
Республиканского конкурса
«Панорама педагогических идей»


в номинации
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО»

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Кулиш
Елена Александровна**

Директор,
доктор пед. наук, профессор



 Н.М. Стукаленко

г.Кокшетау
Октябрь 2019 г.

Регистр. № 695



МАДАҚТАМА

Трамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

КУЛИШ ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

За профессиональное мастерство,
творческий подход к обновлению содержания
и форм методической работы,
внедрение информационных технологий
и новых методических находок в образовательный процесс

*Пусть Ваш труд высоко ценится и щедро оплачивается
признательностью и любовью ваших студентов*

Директор



Л.Клименко



**Біліктілік санатын беру үшін педагог
қызметкерді аттестаттау туралы
КУӘЛІГІ**

Осы куәлік **Елена Александровна Кулишка**
 берілді
(тегі, аты, әкесінің аты), қолы)

біліктілік санатын беру жөніндегі аттестациялық комиссиясының 2020 жылғы 11-12 наурыздағы шешіміне және Ақмола облысы білім басқармасының 2020 жылғы «18» наурыздағы № 28 ж/қ бұйрығына сәйкес, оның
(білім беру ұйымының толық атауы)

біліктілік санаты берілді
бірінші

лауазымы бойынша **арнайы пәндер оқытушысы және өндірістік оқыту шебері**
(лауазымының аты)

Білім беру ұйымының басшысы  **Л. Клименко**
(Т.А.Ә.(әкесінің аты бар болса), қолы)
М.Ө.
Тіркеу нөмірі № 33
Берілген күні: 2020 жылғы « 12 » 05



**УДОСТОВЕРЕНИЕ
об аттестации аттестуемого на присвоение
квалификационной категории**

Настоящее удостоверение выдано
Кулиш Елене Александровне 
(Ф.И.О.(отчество при наличии), подпись)

в том, что в соответствии с решением аттестационной комиссии по присвоению квалификационных категорий от 11-12 марта 2020 года приказом управления образования Акмолинской области № 28 л/с от «18» марта 2020 года
(полное наименование организации образования)

присвоена квалификационная категория
первая

по должности **преподаватель специальных дисциплин и мастер производственного обучения**
(наименование должности)

Руководитель организации образования:  **Л.Клименко**
(Ф.И.О.(отчество при наличии), подпись)
М.П.
Регистрационный номер № 33
Дата выдачи: « 12 » 05 2020 года



ОО «г.Нур-Султан и Акмолинской области организация
Казахстанского отраслевого профессионального союза
работников образования и науки»



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шинкарева Елена Александровна

*мастер производственного обучения
Агротехнического колледжа г. Есиль
Есильского района*

ЗА ДОБРОСОВЕСТНЫЙ ТРУД В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Председатель



Б. Абдрахманов

г. Кокшетау, 2022 г.

ҚР ҰҚП НПП РК

АТАМЕКЕН

СЕРТИФИКАТ

Кулиш Елена Александровна

Тыңдаушының аты-жөні/ФИО слушателя

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының “Кәсіпкерлік қызмет негіздері” курсы оқытушысының кәсіби күзінеттілігін дамыту” білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өткендігі туралы


О прохождении курса повышения квалификации педагогов по Образовательной программе “Развитие профессиональных компетенций преподавателя курса “Основы предпринимательской деятельности” организаций технического и профессионального образования в количестве 80 академических часов

Басқарма төрағасының орынбасары/
Заместитель Председателя Правления



О. Ордабаев

Бизнес-тренер

Ахметжанов Е.А. 

Тіркеу нөмірі:

Регистрационный номер: № 145 / 2021

2021жыл/год

Есильский РУПС АОФ АО "Казпочта"

Сертификат

Шинкарева Елена Александровна

прошла стажировку по теме:

"Организационная структура управления и работа в современных автоматизированных программах используемых в АО Казпочта"

в количестве 72 часа.



Кистаубаев Б.Н.

8-22 ноября 2021г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шинкарева Елена Александровна

*ЗА ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ,
УСПЕХИ В ДЕЛЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО
И ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В РАБОТЕ*

*Руководитель
управления образования
Акмолинской области*



Б. Жусупов

г. Кокшетау , 2022 г.

№ 320



БІЛІМ КІЛТІ - КЛЮЧ ЗНАНИЙ

№6 (156), 2021
Маусым
Июнь

2011 жылдан бастап ай сайын шығады - С 2011 года выходит ежемесячно

Журнал 2006 жылдың қаңтар-ақпан айынан бастап қазақ және орыс тілдерінде шыға бастады.
Журнал издаётся с января-февраля 2006 года на казахском и русском языках

(Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал
Республиканский научно-методический педагогический журнал)

МАЗМҰНЫ - СОДЕРЖАНИЕ

Г. Койбекова Бұлақшұналардың жүрегіне жол тапқан жан.....	3
Г. Койбекова Ертеңгі ел тірегі тәрбиелеу – біздің қасиетті борышымыз.....	4
Т. Кадырова Жандартылған білім беру жүйесі – жаңа заман талабы.....	6
М. Ергараева Назипа Құлжанованың мектепке дейінгі ұйымдардағы балалары тәрбиелеу идеялары.....	8
Ү. Бисенбай Әлеуметтік педагогтың қиын балалармен жұмысы.....	10
Н. Утегметова Формирование нравственно-ценностной мотивации поведения студенческой молодежи.....	13
А. Ильясова Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.....	17
Е. Қуаш Использование ИКТ в работе мастера производственного обучения в качестве формы организации учебной деятельности студентов с особыми образовательными потребностями.....	18
П. Маширбаева Как стать успешным?.....	23
Н. Рахматуллина Оформление и реализация супов.....	26
М. Қашқымбаева Мен – Тәуелсіздіктің құраушымын.....	29
А. Оспанова Кіріпте арналған амалдар.....	30
Ж. Дюсенова Зияткерлік спорт – білімді ұрпақтың негізі.....	33
М. Номанова Кім болам?.....	36
Г. Досболлова Кішкентай Толғайлар.....	39
Э. Баймуханова Сказки водят хоромод.....	41
Д. Қайышова «Бауырсақ» ертегісі.....	43

ҚҰРЫЛТАЙШЫ:
«Педагог LTD» ЖШС

Редактор:
Гүлжанат ҚҰСТАНОВА

БІЛІМ КІЛТІ - КЛЮЧ ЗНАНИЙ

журналы

20.05.2010 ж. ҚР Байланыс және ақпарат министрлігінде қайта тіркеліп, №10965-Ж куәлігі берілді.

Басуға қол қойылды
27.05.2021 ж.
Офсеттік басылым.
Тапсырысы: 322.
Басылым индексі: 75488

Редакцияның мекен-жайы:
050036, Алматы қаласы,
Мамыр-2 к/а, 13-7.
Тел/факс: 8 (727) 255-72-94.
Ұялы тел: 8 777 194 94 58,
8 777 303 37 67.
Эл пошта:
pedagog-ltd@mail.ru

Журнал «Rado Print» баспаханасында басылды.
Алматы қ., Мұсабаев көп., 46,
кеңсе 411А

Көркемдеуші және беттеуші:
Нұрзат Раймұсұлова



Подводя итоги данной практики, хочется добавить, для формирования читательской грамотности и воспитания гармонично-нравственной личности необходимо использовать самые передовые технологии, опираясь на литературный источник, с применением различных форм урочной и внеурочной деятельности. Такая практика будет методической помощью как и молодым специалистам, так и учителям других образовательных учреждений. Хочу отметить, что моя задача, выступать организатором учебной деятельности, стать заинте-

ресованным и интересным соучастником данного процесса. Только тогда я с уверенностью могу сказать словами И.Г. Песталлоцци « Мои ученики будут узнавать новое не только от меня; они будут открывать это новое сами.

Айгуль Тулеухановна ИЛЬЯСОВА,
 учитель русского языка и литературы
 КГУ «Школа-лицей №3 отдела
 образования Житикаринского района»
 управления образования акимата
 Костанайской области.



Использование ИКТ в работе мастера производственного обучения в качестве формы организации учебной деятельности студентов с особыми образовательными потребностями



**Елена Александровна
 КУЛИШ,**
 мастер
 производственного
 обучения ГККП
 «Агротехнический
 колледж, город
 Есиль»
 Акмолинская
 область.

Современная экономическая ситуация в Казахстане предъявляет более жесткие требования к качеству образования детей с ограниченными возможностями здоровья, предоставляемого образовательными учреждениями. Дальнейшее развитие общества невозможно без совершенствования системы образования, без его перехода на новый

уровень, позволяющий детям с ОВЗ и ООП получить прочные знания и занять свое место на рынке труда.

Образование должно развивать механизмы инновационной деятельности, находить творческие способы решения жизненно важных проблем таких детей, способствовать превращению профессиональной потребности в норму и форму существования человека.

В условиях глобализации уровень образования студентов, в том числе с ОВЗ, становится одним из главных факторов конкурентоспособности стран, так как в современной экономике акцент делается уже не столько на материальные товары и услуги, сколько на «интеллектуальный потенциал». Новый тип экономического развития вызывает необ-



ходимость для работников несколько раз в течение жизни менять профессию, постоянно повышать свою квалификацию. В связи с этим, речь идет не об усвоении знаний, умений и навыков, как о результатах обучения, а об освоении набора видов, способов деятельности – набора ключевых компетенций, очень общих, затребованных в любых жизненных ситуациях, способствующих готовности субъекта эффективно организовывать внутренние и внешние ресурсы для достижения поставленной цели и становления будущего специалиста. Также актуальны определенные требования, предъявляемые к молодому специалисту, такие как развитое критическое мышление, способность решать проблемы, самостоятельно и активно действовать, принимать решения, адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Соответственно, выход из такой ситуации один – искать новые технологии обучения, которые научат студентов учиться добывать знания самостоятельно, разовьют способности и творческий потенциал.

Внедрение инновационных технологий в профессиональную подготовку будущего специалиста является необходимым элементом формирования основ профессионализма студента с ООП. Инновации в деятельности системы технического и профессионального образования – это совокупность новых знаний, подходов и технологий для получения результата в виде услуг образования. Главной целью инновационных технологий образования является подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире, социализация его в обществе. Сущность та-

кого обучения состоит в ориентации учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию: развитие у будущих специалистов субъектных свойств, пробуждают в них стремление к самовоспитанию, самосовершенствованию, самоактуализации и самореализации.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс основано на дистанционных технологиях обучения, что также является отличной возможностью получения достойного образования для студентов с ООП.

Инновационные педагогические технологии в образовании играют существенную роль и предполагают взаимосвязанную деятельность преподавателя с обучающимися и студентами, способствуют повышению качества обучения. Использование цифровых образовательных ресурсов в работе с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, является необходимым условием работы на занятиях и в дистанционном режиме. Информационные технологии расширяют возможности предъявления учебной информации, позволяют эффективно управлять познавательной деятельностью студентов.

Использование цифровых образовательных ресурсов в работе преподавателя в качестве формы организации учебной деятельности позволит индивидуализировать и дифференцировать работу со студентами с ООП, развивать навыки самостоятельной работы, удовлетворяя его образовательные потребности в рамках индивидуального образовательного маршрута.



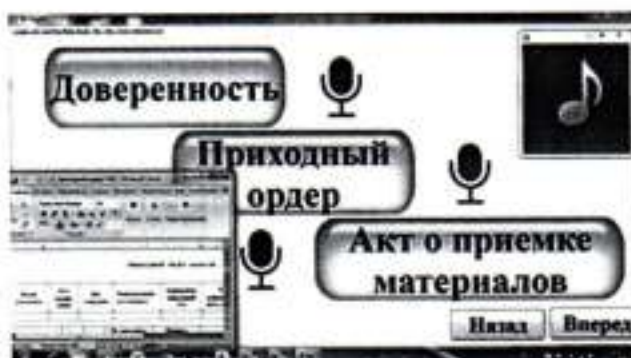
В своей педагогической деятельности я использую программы AutoPlay Media Studio, AktivInspire, VIP-test которые развивают познавательный интерес, активизируют работу вследствие чего, увеличивается качество знаний, формируются навыки и развивается интерес к профессии. Для использования в ДО необходима установка программы на компьютер, папка с файлами загружается в облако и ссылка скидывается студентам.

AktivInspire – это программное обеспечение для создания интерактивных уроков, программа позволяет создавать флипчарты, с различными заданиями, которые можно использовать на всех этапах урока.

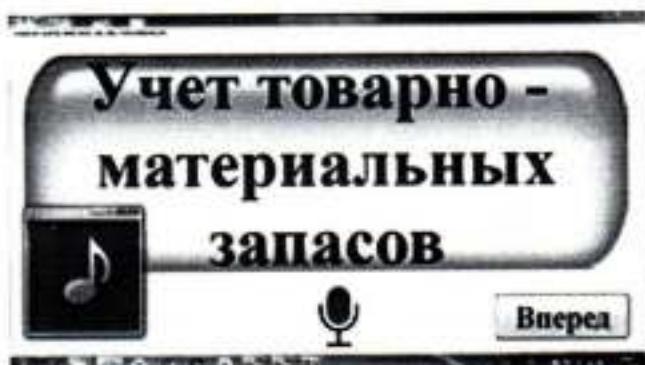
AutoPlay Media Studio – программа активно используется в образовательном процессе. С ее помощью можно создавать уроки, учебные тренажеры, УМК. Работаю в программе AutoPlay Media Studio с 2014 года, эта программа имеет широкие возможности использования в образовательном процессе.

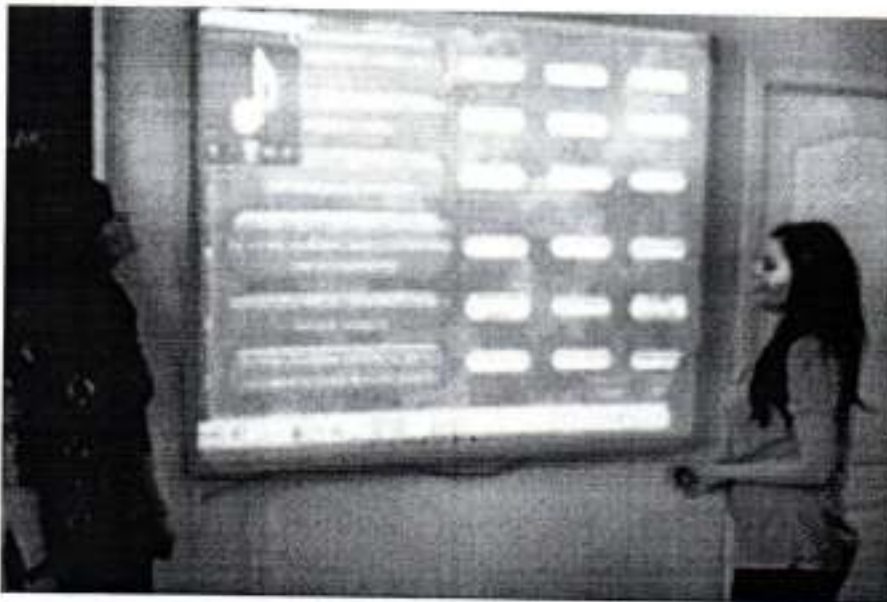
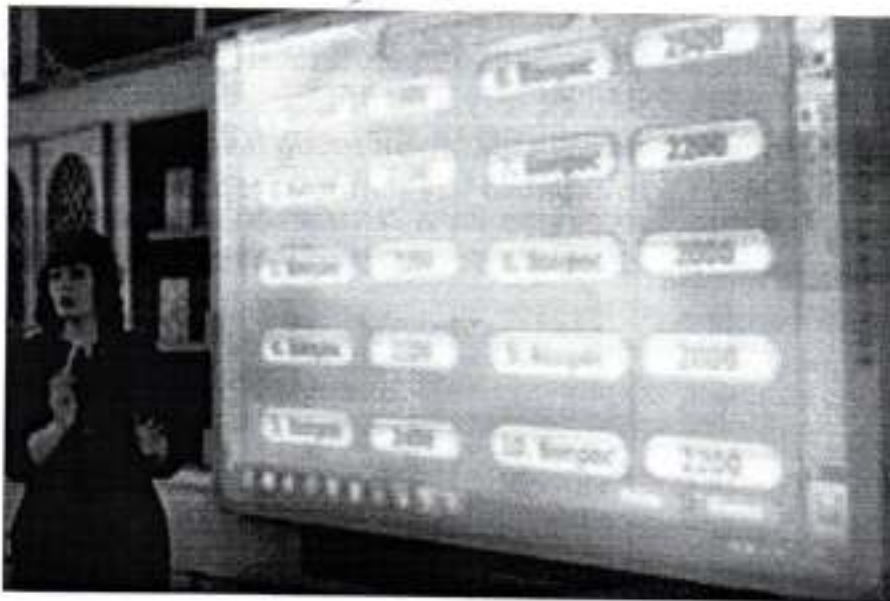
Цветовосприятие (черный шрифт на белом фоне, черный шрифт на желтом фоне самые читаемые цвета) и наличие одновременного присутствия на экране звуковых, текстовых файлов ориентированны на студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Уроки созданные в данной программе в таком формате могут использоваться студентами с ограниченными возможностями здоровья для самостоятельного изучения материала.



Использую программу Vip test v2.4 для проверки усвоения студентами пройденной темы. Преимущества использования данной программы на уроках: независимая оценка знаний обучающихся в системе тестирования, отсутствие конфликта студента и мастера при выставлении отметки после выполнения теста, дополнительные оценки за урок, различные комбинации варианта из заданного количества заданий (программа автоматически меняет порядок заданий при выполнении одного и того же теста другим учеником). После выполнения теста, на экране появляется таблица результатов прохождения тестирования всех студентов, время выполнения и результат.





Цифровые образовательные ресурсы позволяют повысить уровень профессиональной компетентности студентов и дает возможность:

- разнообразить учебно-познавательную деятельность со стороны учащихся;
- использования дифференцированных разноуровневых заданий для учащихся;
- индивидуального подхода в преподавании уроков;

- эффективно и своевременно оценивать знания, умения и навыки учащихся на уроках.

Использованные интерактивные методы могут быть применимы при обучении различным дисциплинам в профессиональных образовательных учреждениях, как среднего, так и начального, и высшего профессионального образования для формирования компетенций. А в своей концептуальной основе – при проектировании инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных профессиональных кадров.

Для работы со студентами с ОВЗ и ООП недостаточно наличия образовательных учреждений, пусть даже полностью оборудованных, доступных и с обученным пер-

соналом. От милосердия и благотворительности надо переходить к равноправному партнерству с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Думаю, подобные уроки помогут родителям и детям избежать страха перед системой образования, и создает тот самый позитивный настрой на получение достойного образования и дальнейшего трудоустройства.



БІЛІМ КІЛТІ - КЛЮЧ ЗНАНИЙ

№6 (156), 2021
Маусым
Июнь

2011 жылыдан бастап ай сайын шығады. © 2011 года выходит ежемесячно.

Журнал 2006 жылдың қаңтар-ақпан айынан бастап қазақ және орыс тілдерінде шыға бастады. Журнал издается с января-февраля 2006 года на казахском и русском языках.

(Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал
Республиканский научно-методический педагогический журнал)

МАЗМҰНЫ - СОДЕРЖАНИЕ

Г. Койбекова	
Бұлақтардың жүрегіне жол тапқан жан.....	3
Г. Койбекова	
Ертеңгі ел тірегін тәрбиелеу – біздің қасиетті борышымыз.....	4
Т. Кадырова	
Жаңартылған білім беру жүйесі – жаңа заман талабы.....	6
М. Ергараева	
Назипа Құрманованың мектепке дейінгі ұйымдардағы балалармен тәрбиелеу идеялары.....	8
Ү. Бисенбай	
Әлеуметтік педагогтың қиын балалармен жұмысы.....	10
Н. Утегбетова	
Формирование нравственно-ценностной мотивации поведения студенческой молодежи.....	13
А. Ниясова	
Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.....	17
Е. Қулаш	
Использование ИКТ в работе мастера производственного обучения в качестве формы организации учебной деятельности студентов с особыми образовательными потребностями.....	18
П. Маширбаева	
Как стать успешным?.....	23
Н. Рахматуллина	
Оформление и реализация супов.....	26
М. Қашқымбаева	
Мен – Тәуелсіздіктің құрдасымын.....	29
А. Оспанова	
Кіріпте арналған аамалар.....	30
Ж. Әлсенова	
Зияткерлік спорт – білімді ұрпақтың негізі.....	33
М. Номанова	
Кім болам?.....	36
Г. Досболова	
Кішкентай Толағайлар.....	39
Э. Баймуханова	
Сказки водят хоровод.....	41
А. Қайыпова	
«Бауырсақ» ертегісі.....	43

ҚҰРЫЛТАЙШЫ:
«Педагог LTD» ЖШС

Редактор:
Гүлжанат ҚҰСТАНОВА

БІЛІМ КІЛТІ - КЛЮЧ ЗНАНИЙ

журналы

20.05.2021 ж. ҚР Байланыс және ақпарат министрлігінде қайта тіркеліп, №10965-Ж куәлігі берілді.

Басуға қол қойылды
27.05.2021 ж.

Офсеттік басылған.
Тапсырысы: 322.
Басылған индексі: 75488

Редакцияның мекен-жайы:
050036, Алматы қаласы,
Мамыр-2 ы/а, 13-7.
Тел/факс: 8 (727) 255-72-94.
Ұялы тел: 8 777 194 94 58,
8 777 303 37 67.
Эл пошта:
pedagog-ltd@mail.ru

Журнал «Rado Print» баспаханасында басылды.
Алматы қ., Мылқбаев көш., 46,
кеңсе 411А

Корректорі және беттерші:
Нұрзат Райымқұлова



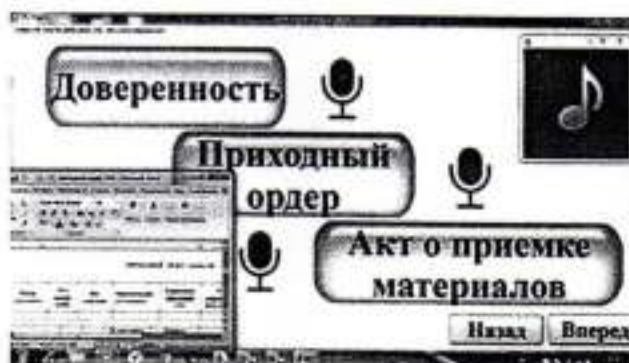
В своей педагогической деятельности я использую программы AutoPlay Media Studio, AktivInspire, VIP-test которые развивают познавательный интерес, активизируют работу вследствие чего, увеличивается качество знаний, формируются навыки и развивается интерес к профессии. Для использования в ДО необходима установка программы на компьютер, папка с файлами загружается в облако и ссылка скидывается студентам.

AktivInspire – это программное обеспечение для создания интерактивных уроков, программа позволяет создавать флипчарты, с различными заданиями, которые можно использовать на всех этапах урока.

AutoPlay Media Studio – программа активно используется в образовательном процессе. С ее помощью можно создавать уроки, учебные тренажеры, УМК. Работаю в программе AutoPlay Media Studio с 2014 года, эта программа имеет широкие возможности использования в образовательном процессе.

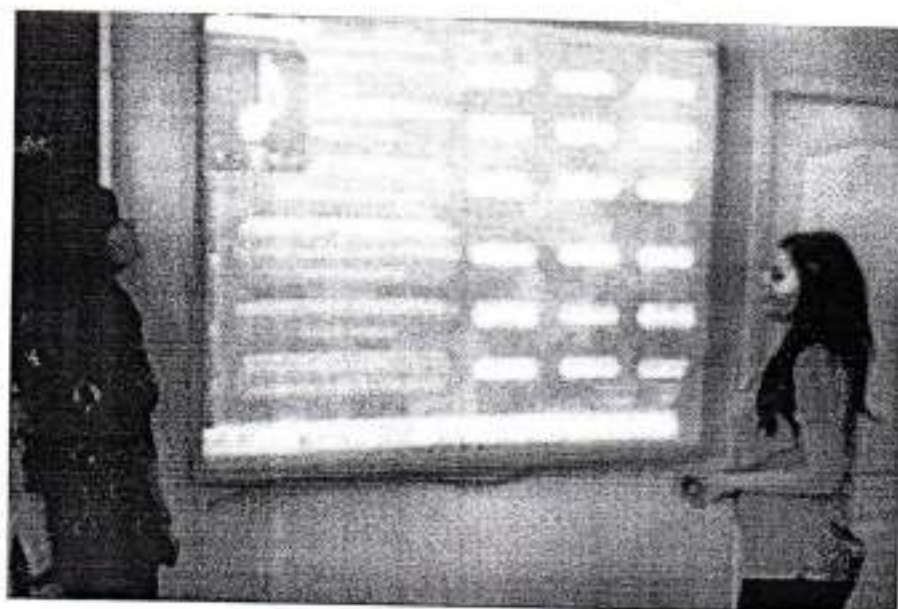
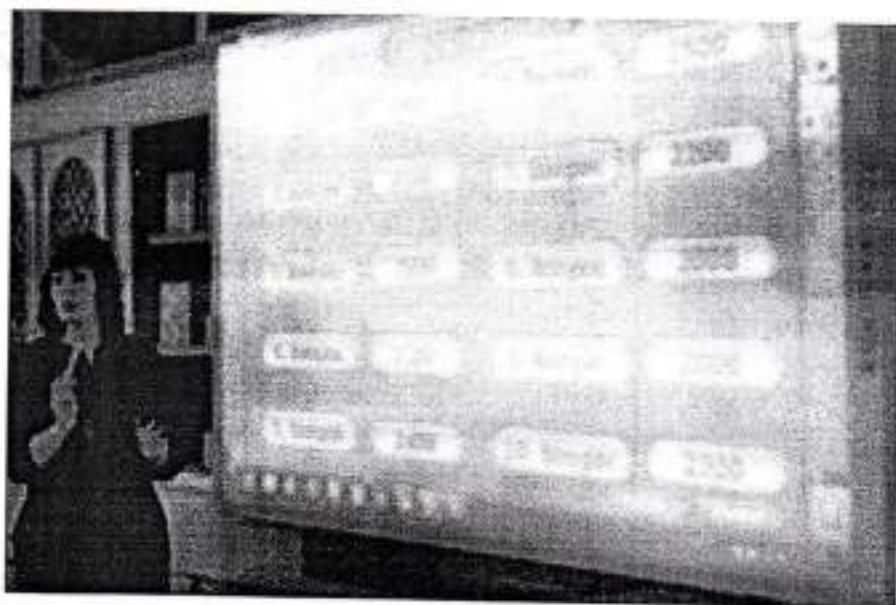
Цветовосприятие (черный шрифт на белом фоне, черный шрифт на желтом фоне самые читаемые цвета) и наличие одновременного присутствия на экране звуковых, текстовых файлов ориентированны на студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Уроки созданные в данной программе в таком формате могут использоваться студентами с ограниченными возможностями здоровья для самостоятельного изучения материала.



Использую программу Vip test v2.4 для проверки усвоения студентами пройденной темы. Преимущества использования данной программы на уроках: независимая оценка знаний обучающихся в системе тестирования, отсутствие конфликта студента и мастера при выставлении отметки после выполнения теста, дополнительные оценки за урок, различные комбинации варианта из заданного количества заданий (программа автоматически меняет порядок заданий при выполнении одного и того же теста другим учеником). После выполнения теста, на экране появляется таблица результатов прохождения тестирования всех студентов, время выполнения и результат.





Цифровые образовательные ресурсы позволяют повысить уровень профессиональной компетентности студентов и дает возможность:

- разнообразить учебно-познавательную деятельность со стороны учащихся;
- использования дифференцированных разноуровневых заданий для учащихся;
- индивидуального подхода в преподавании уроков;

- эффективно и своевременно оценивать знания, умения и навыки учащихся на уроках.

Использованные интерактивные методы могут быть применимы при обучении различным дисциплинам в профессиональных образовательных учреждениях, как среднего, так и начального, и высшего профессионального образования для формирования компетенций. А в своей концептуальной основе – при проектировании инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных профессиональных кадров.

Для работы со студентами с ОВЗ и ООП недостаточно наличия образовательных учреждений, пусть даже полностью оборудованных, доступных и с обученным персоналом. От милосердия и благотворительности надо переходить к равноправному партнерству с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Думаю, подобные уроки помогут родителям и детям избежать страха перед системой образования, и создает тот самый позитивный настрой на получение достойного образования и дальнейшего трудоустройства.



Подводя итоги данной практики, хочется добавить, для формирования читательской грамотности и воспитания гармонично-нравственной личности необходимо использовать самые передовые технологии, опираясь на литературный источник, с применением различных форм урочной и внеурочной деятельности. Такая практика будет методической помощью как и молодым специалистам, так и учителям других образовательных учреждений. Хочу отметить, что моя задача, выступать организатором учебной деятельности, стать заинте-

ресованным и интересным соучастником данного процесса. Только тогда я с уверенностью могу сказать словами И.Г. Песталлоцци « Мои ученики будут узнавать новое не только от меня; они будут открывать это новое сами.

Айгуль Тулеухановна ИЛЪЯСОВА,
учитель русского языка и литературы
КГУ «Школа-лицей №3 отдела
образования Житикаринского района»
управления образования акимата
Костанайской области.



Использование ИКТ в работе мастера производственного обучения в качестве формы организации учебной деятельности студентов с особыми образовательными потребностями



**Елена Александровна
КУЛИШ,**
мастер
производственного
обучения ГККП
«Агротехнический
колледж, город
Есиль»
Акмолинская
область.

Современная экономическая ситуация в Казахстане предъявляет более жесткие требования к качеству образования детей с ограниченными возможностями здоровья, предоставляемого образовательными учреждениями. Дальнейшее развитие общества невозможно без совершенствования системы образования, без его перехода на новый

уровень, позволяющий детям с ОВЗ и ООП получить прочные знания и занять свое место на рынке труда.

Образование должно развивать механизмы инновационной деятельности, находить творческие способы решения жизненно важных проблем таких детей, способствовать превращению профессиональной потребности в норму и форму существования человека.

В условиях глобализации уровень образования студентов, в том числе с ОВЗ, становится одним из главных факторов конкурентоспособности стран, так как в современной экономике акцент делается уже не столько на материальные товары и услуги, сколько на «интеллектуальный потенциал». Новый тип экономического развития вызывает необ-



ходимость для работников несколько раз в течение жизни менять профессию, постоянно повышать свою квалификацию. В связи с этим, речь идет не об усвоении знаний, умений и навыков, как о результатах обучения, а об освоении набора видов, способов деятельности – набора ключевых компетенций, очень общих, затребованных в любых жизненных ситуациях, способствующих готовности субъекта эффективно организовывать внутренние и внешние ресурсы для достижения поставленной цели и становления будущего специалиста. Также актуальны определенные требования, предъявляемые к молодому специалисту, такие как развитое критическое мышление, способность решать проблемы, самостоятельно и активно действовать, принимать решения, адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Соответственно, выход из такой ситуации один – искать новые технологии обучения, которые научат студентов учиться добывать знания самостоятельно, разовьют способности и творческий потенциал.

Внедрение инновационных технологий в профессиональную подготовку будущего специалиста является необходимым элементом формирования основ профессионализма студента с ООП. Инновации в деятельности системы технического и профессионального образования – это совокупность новых знаний, подходов и технологий для получения результата в виде услуг образования. Главной целью инновационных технологий образования является подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире, социализация его в обществе. Сущность та-

кого обучения состоит в ориентации учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию: развитие у будущих специалистов субъектных свойств, пробуждают в них стремление к самовоспитанию, самосовершенствованию, самоактуализации и самореализации.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс основано на дистанционных технологиях обучения, что также является отличной возможностью получения достойного образования для студентов с ООП.

Инновационные педагогические технологии в образовании играют существенную роль и предполагают взаимосвязанную деятельность преподавателя с обучающимися и студентами, способствуют повышению качества обучения. Использование цифровых образовательных ресурсов в работе с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, является необходимым условием работы на занятиях и в дистанционном режиме. Информационные технологии расширяют возможности предъявления учебной информации, позволяют эффективно управлять познавательной деятельностью студентов.

Использование цифровых образовательных ресурсов в работе преподавателя в качестве формы организации учебной деятельности позволит индивидуализировать и дифференцировать работу со студентами с ООП, развивать навыки самостоятельной работы, удовлетворяя его образовательные потребности в рамках индивидуального образовательного маршрута.