

УДК 377
ББК 74.56
Ү23

Құрастырушы: *Сералина Сауле Салимжановна*, Ақмола облысы білім басқармасының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бөлімінің басшысы, педагог-зерттеуші.

Рецензентші: *Кушпаева Гульнар Буркутбаевна*, педагогикалық ғылымының кандидаты.

«Үздік педагогикалық практика-табысты тәжірибені тарату» республикалық әдістемелік конференция материалдарының жинағына колледж әдіскерлері мен педагогтерінің жетістіктері, озық тәжірибелері білім берудің әдістемелік және педагогикалық қоржынына енген, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары педагогтерінің өзекті мәселелері бойынша мақалалары енгізілді.

Ақмола облысы білім басқармасының «Облыстық оқу-әдістемелік кабинеті» КММ-нің сәуірде әдістемелік кеңесінде қаралды және ұсынылды, 2022 жылғы 9 қарашадағы № 2 хаттама

Үздік педагогикалық практикалар-табысты тәжірибені тарату=
Лучшие педагогические практики-распространение успешного опыта: сборник статей респ. конф.- Көкшетау: РИО КУ им. Ш.Уалиханова, 2022.- 145 с.- каз., рус.

ISBN 978-601-261-548-7

Составитель: *Сералина Сауле Салимжановна*, руководитель отдела технического и профессионального, послесреднего образования областного учебно-методического кабинета управления образования Акмолинской области, педагог-исследователь

Рецензент: *Кушпаева Гульнар Буркутбаевна*, кандидат педагогических наук.

В сборник материалов республиканской методической конференции «Лучшие педагогические практики - распространение успешного опыта» вошли статьи работников методической службы, методистов и педагогов колледжей по актуальным вопросам технического и профессионального, послесреднего образования, чьи достижения, передовой опыт вошли в методическую и педагогическую копилку образования.

Рассмотрено и рекомендовано на методическом совете КГУ «Областной учебно-методический кабинет» управления образования Акмолинской области, протокол № 2 от 9 ноября 2022 года.

УДК 377
ББК 74.56
Ү23

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	6
1 секция «Передовой педагогический опыт - практика, творчество, оригинальность, новизна»	7
Модераторы – <i>Муратбекова Умут Омиржановна</i> , методист многопрофильного колледжа при Кокшетауском университете им.Ш.Уалиханова, педагог-исследователь <i>Ерещенко Надежда Владимировна</i> , заместитель директора по НМР Высшего колледжа г.Степногорск	
Педагогтердің шығармашылығын өзара әрекеттесу арқылы арттыру....	8
<i>Исаханова Шынар Кабиевна, Асанова Эльмира Камардиновна</i>	
Применение интеллект-карт и карточек-консультантов для повышения мотивации и лучшего усвоения материала на уроках математики у обучающихся с особыми образовательными потребностями.....	13
<i>Ремеслова Наталья Петровна</i>	
Инновационные практики организации сетевого взаимодействия, как фактор повышения качества образовательных услуг.....	19
<i>Бокаева Марал Мендыбаевна, Утегенова Гульнар Маратовна</i>	
Корригирование освоения профессиональных модулей на примере комплексных заданий с использованием английского языка.....	24
<i>Омирбекова Гулим Манатовна</i>	
Механизмы мотивации в управлении инновационными процессами в педагогическом колледже.....	31
<i>Дуанабаева Биби Чаимкуловна, Зинковец Ирина Александровна</i>	
Педагогикалық іс-әрекетті әдістемелік қамтамасыз ету: тұжырымдамалық негізі	39
<i>Дүйсембаева Айгерим Берикбаевна</i>	
«ELEKTUDE» бағдарламасы арқылы сабақты тиімді ұйымдастыру жолдары.....	44
<i>Абилханова Гульмира Нурдаулетовна</i>	
Әдістемелік қызметтегі ізденіс, шығармашылық, тәжірибе және жаңа мүмкіндіктер.....	47
<i>Абженбаева Айгуль Абиловна</i>	

Попечительский совет: консолидация идей - работа на результат.....	53
<i>Бибик Виктория Викторовна, Назметдинова Оксана Александровна</i>	
Маркетплейс Teachers pay платформа открытого образования для педагогов ТиПО.....	59
<i>Алишева Ильмира Сериковна, Сейдахметова Бахыт Курмангалиевна</i>	
Білім беру мазмұнында қазақ тілі мен әдебиеті сабағынан белсенді әдістерді қолданудың тиімділігі.....	63
<i>Сейлбекова Сәулеш Жамхурқызы</i>	
Инновационные технологии в строительстве.....	68
<i>Тулепов Даулет Кайдарович</i>	
Мемлекеттік тілді оқытуда ақпараттық коммуникациялық технологияларды пайдалану жолдары.....	73
<i>Шокимова Асем Мажитовна</i>	
Образовательный потенциал и демонстрация возможностей авторских ЦОРов студентов по специальности «Учет и аудит»	78
<i>Шинкарева Елена Александровна</i>	
Организация работы студентов и родителей в рамках реализации программ «Молодежная практика», «Первое рабочее место».....	83
<i>Фазилова Орынбасар Мунсузбековна</i>	
Личный пример мастера-наставника как способ воспитания любви к профессии.....	88
<i>Клименко Наталья Валерьевна</i>	
Методы и способы, формирующие профессиональные компетенции, нравственные качества и гражданскую позицию	92
<i>Ахитова Айнагуль Калымжановна</i>	
2 секция «Lesson Study- ресурс расширения сотрудничества между педагогами	97
Модераторы – <i>Хасанова Гульнара Мейрамовна</i> , заместитель директора по УМР Высшего педагогического колледжа г.Щучинск <i>Венгловская Надежда Сергеевна</i> , преподаватель специальных дисциплин	
Внутренняя система оценки качества образования как механизм проектирования эффективности образовательных результатов.....	98
<i>(из опыта работы КГКП «Рудненский политехнический колледж»)</i> <i>Салихова Светлана Александровна</i>	

Исследование урока в профессиональной подготовке студентов педагогического колледжа.....	103
<i>Смаилканова Алтын Агнасовна</i>	
К вопросу организации личностно-ориентированного обучения.....	107
<i>Жаманбаева Карагоз Мукушевна</i>	
Внедрение в образовательный процесс стандартов WorldSkills как фактор повышения уровня качества образования в колледжах.....	112
<i>Нурмаганбетова Айгерим Адилхановна</i>	
Применение «ELECTUDE» в качестве компьютерной обучающей программы в процессе преподавания автомобильных дисциплин.....	118
<i>Аяпбергенов Заиржан Жуматаевич</i>	
3 секция <i>Научная, издательская деятельность, как мотивация на самовыражение, самореализацию разносторонних способностей педагога</i>.....	123
Модераторы – <i>Кожжахметова Дана Уалихановна</i> , заместитель директора по учебно-методической работе <i>Сабитова Глек Батырхановна</i> , методист Высшего технического колледжа г.Кокшетау	
«Методологическая культура современного педагога».....	124
<i>Кушпаева Гульнара Буркутбаевна</i>	
Білім беру сапасын арттыру құралы ретінде педагогтің ғылыми қызметін дамыту.....	132
<i>Ахметова Гульмира Кабатаевна</i>	
Издательская деятельность преподавателя как средство самовыражения и самореализации.....	138
<i>Хусаинова Салтанат Кайроллаевна</i>	
Издательская деятельность как способ повышения профессиональной компетентности педагогов	145
<i>Коверчик Кристина Валерьевна, Касымжанова Сымбат Бауыржановна</i>	

Предисловие

«Среди всего многообразия методов и инструментов, используемых в каждый момент каждого процесса, всегда есть один метод и инструмент, который работает быстрее и лучше остальных».

Фредерик Тейлор

Именно слова основоположника научной организации труда и менеджмента, инженера Ф. Тейлора стали девизом конференции, организованной методическим кабинетом управления образования Акимовской области. Синтезирование успешных практик – основная тема, обсуждаемая ведущими педагогами республики.

И здесь хочется отметить значительную роль методической службы, в осмыслении инновационных идей, в сохранении и упрочении педагогических традиций, в стимулировании активного новаторского поиска и совершенствования педагогического мастерства.

Выявление, изучение и распространение передового опыта имеет первостепенное значение для дальнейшего развития любой организации.

В данном сборнике собраны материалы работников методической службы областных методических кабинетов (центров), методистов и педагогов организаций образования, которые представили эффективные формы, методы работы с педагогами, инновационные идеи, которые имели положительный результат, отражена работа со студентами с особыми образовательными потребностями, показан опыт внедрения платформы открытого образования.

Авторы статей отразили работу со студентами с особыми образовательными потребностями, показали опыт результативной работы Попечительского совета, изучили новую форму исследования урока, обратили внимание на научную, издательскую деятельность педагогов, как средство самовыражения и самореализации.

Сегодня чрезвычайно актуальна задача системной и последовательной оценки инновационных процессов в образовании, в развитии образовательных и воспитательных систем учебного заведения, оценки авторских методик, педагогического опыта, профессионального мастерства педагогов. Настоящий сборник методической конференции нацелен на оказание помощи педагогам в обобщении передового педагогического опыта в различных его проявлениях.

Кушпаева Г. Б., кандидат педагогических наук

Сералина С. С., руководитель отдела технического и

профессионального образования ОУМК УО, педагог-исследователь

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И РОДИТЕЛЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ «МОЛОДЕЖНАЯ ПРАКТИКА», «ПЕРВОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО»

Фазилова Орынбасар Мунсузбековна

ГККП «Агротехнический колледж г. Есиль»

при управлении образования Акмолинской области,

Alena1601@mail.ru

***Аннотация:** в данной статье мы расскажем о внедрении в работу колледжа эффективных форм и методов, способствующих профессиональному и карьерному развитию выпускников, выявлению лучших практик по содействию трудоустройству в рамках реализации Республиканских Программ «Молодежная практика», «Первое рабочее место» и «Молодежный кадровый резерв» для выпускников ТиПО.*

***Ключевые слова:** выпускники ТиПО, трудоустройство, программы «Молодежная практика», «Первое рабочее место»*

В современных условиях молодежь Казахстана отличается большой мобильностью, они ценят и развивают свои ресурсы: знания, способности, профессиональные навыки. В отличие от предыдущих поколений современная молодежь имеет свои ориентиры, мотивацию к достижению успеха, стремится приобрести отличное образование, которое станет гарантом будущего благосостояния. Но рынок труда не всегда оправдывает радужные ожидания молодых специалистов. Многим все же не удается найти работу по специальности. Без опыта работы и элементарных навыков трудовой деятельности вчерашние студенты не нужны работодателям. Ежегодно из-за несоответствия требованиям работодателей в Казахстане не могут трудоустроиться около 20 процентов выпускников. Именно поэтому проблема трудоустройства и самоопределения молодого человека является приоритетной задачей государства, которое осознает необходимость помощи молодым специалистам и предлагает реальные программы гарантированного трудоустройства молодого поколения казахстанцев.

Чтобы стать участником программ «Молодежная практика», «Первое рабочее место» и «Молодежный кадровый резерв», предназначенных для получения первоначального опыта работы по полученной специальности, дипломированный выпускник (до 29 лет) обращается в центр занятости при акимате своего города (района). После чего центр занятости вносит данные о выпускнике в единую базу данных специалистов и распределяет по дипломному направлению среди компаний-работодателей.

Молодёжную практику организуют с помощью создания

временных рабочих мест. Ею могут воспользоваться выпускники учебных заведений, завершившие обучение не более чем за три года до устройства на практику и не старше 29 лет, имеющие статус безработных, в том числе из категории NEET, не имеющих опыта работы и образования.

Заработная плата субсидируется государством, и поэтому данные программы становятся привлекательными не только для молодежи, но и для работодателей.

В этом году изменены условия в этих проектах. Так, в программе «Молодёжная практика» увеличена продолжительность участия с 6 до 12 месяцев и размер оплаты труда с 25 до 30 МРП. В программе «Первое рабочее место» тоже увеличена продолжительность участия с 12 до 18 месяцев и размер субсидии зарплаты с 20 до 30 МРП.

Центр занятости заключает с выпускниками трудовой договор и если работодатель во время практики сочтет выпускника, проявившего себя в профессиональной сфере, подходящим для своей компании работником – он вправе принять его в штат сотрудников на постоянной основе. Для молодого специалиста, несомненно, это является отличным стимулом к добросовестной и качественной работе.

Еще одним плюсом является возможность во время работы «прокачать» полученные в колледже навыки и умения, а также получить новый опыт в решении реальной производственной ситуации, благодаря системе наставничества, реализуемой совместно с данным предприятием,

Основным критерием оценки качества ТиПО в агротехническом колледже является успешность трудоустройства его выпускников. Закрепление на предприятии – важный показатель эффективности деятельности колледжа, отражающий качество подготовки профессиональных кадров и, соответственно, их востребованность, на рынке труда. Кроме того, данный показатель делает образовательное учреждение привлекательным для абитуриентов, выступая конкурентным преимуществом в рейтинге.

Деятельность мастера производственного обучения по содействию трудоустройству выпускников в АТК г. Есиль ведется по трем направлениям:

- информационно-консультационная поддержка родителей студентов;
- информационно-консультационная поддержка самих студентов;
- сотрудничество с социальными партнерами и работодателями;

Цель всех мероприятий — подготовить будущих молодых профессионалов к эффективной трудовой деятельности.

Главная моя цель работы с родителями студентов - оказать помощь семье в подготовке детей к личностному росту и профессиональному самоопределению с выходом в самостоятельную жизнь.

На родительских собраниях я, как мастер производственного обучения, информирую о возможностях и выгодах участия в данной программе, обсуждая следующие темы:

«Как можно помочь детям закрепиться на производстве и найти постоянное место работы».

«Роль семьи и значение родительской поддержки на этапе трудоустройства выпускника»;

«Что дает выпускнику участие в программе «Молодежная практика».

Организую индивидуальные родительские лектории по вопросам трудоустройства в родительской группе ватсап; диспуты и дискуссии по вопросам профессионального и личностного самоопределения с приглашением студентов, родителей, преподавателей колледжа. Для этого желательно обозначить конкретную проблему, подготовить основных докладчиков (например, из числа студентов или родителей) и организовать дискуссию. При этом, важно помнить такое правило: помните, вы не авторитарные диктаторы, а советчики, источники поддержки и помощи, которые уважают самостоятельный выбор ребенка.

Использование метода анкетирования помогает мне определить степень участия родителей в подготовке детей к труду. Также можно получить объективные сведения о воспитательных возможностях родителей и повысить их интерес к этим вопросам. Обработав данные анкет, можно наметить дальнейшие пути работы как со студентами, так и с их родителями.

При планировании работы по содействию трудоустройству используются такие формы мероприятий, которые будут интересными для современной молодежи и формирующие наиболее важные профессиональные компетенции. Важна индивидуальная психологическая поддержка и сопровождение обучающихся, начиная с момента поступления в колледж до выпуска, а также в течение некоторого времени после окончания учебного заведения. В рамках учебных занятий и внеурочной работы организовываю деловые игры, для отработки навыков эффективного поведения на рынке труда (дисциплина труда, социальная адаптация). Проводим регулярный мониторинг трудоустройства выпускников.

Особую ценность имеют регулярные индивидуальные встречи с каждым студентом по форме развивающей беседы. В ходе обсуждения жизненных перспектив выпускник осознаёт, как и где он хочет развиваться в профессии. Исходя из этого, он выбирает место трудоустройства, определяет жизненные цели, расставляет приоритеты.

Например, Шрайнер Валерия во время обучения в колледже, производственную и профессиональную практику проходила в

управлении государственных доходов (УГД) по Есильскому району. Валерия зарекомендовала себя как ответственный, дисциплинированный работник, показала свои навыки, знания. И по окончании колледжа Валерии предложили работать в УГД по программе «Молодежная практика», по окончании ее зачислят в штат. По ее словам: «Молодежная практика» открыла для меня большой шаг в будущее. Все мы знаем, что молодых специалистов, к сожалению, не всегда берут на работу. Но данная программа многое меняет. Здесь мои более опытные коллеги помогают мне во всем.

Зарплату мне исправно платят. По окончании молодежной программы меня приглашают остаться здесь работать».

Галяутдинов Николай проходил практику в ГУ «Отдел строительства и архитектуры и градостроительства» в качестве бухгалтера, он говорит: «Хочу сказать, что молодежная практика - это отличная возможность для выпускников. Да, кто-то скажет, что зарплата небольшая, но сначала нужно получить опыт, понять суть своей работы, а поможет в этом только практика».

Одно из основных направлений работы мастера производственного обучения – взаимодействие с социальными партнерами в направлении содействия трудоустройству выпускников и поиска мест для прохождения производственной практики.

При сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями я ставлю основную цель - привлечь внимание работодателей к выпускникам как ресурсу, обеспечивающему возможность поиска соискателей на замещение вакантных должностей. Также использую другие варианты взаимодействия:

- участие представителей соц. партнеров в заседаниях государственной итоговой аттестации и демонстрационных экзаменах;
- не реже раза в год провожу опрос работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников, провожу качественную аналитическую обработку его итогов;
- регулярно осуществляется информационно методическое сопровождение ИПР участвующих в работе службы содействия трудоустройству колледжа.

Таким образом, задача обеспечения кадрами в регионах, решается всем коллективом колледжа путем объединения наиболее эффективных механизмов и современных технологий, содействующих согласованию интересов субъектов трудоустройства, запросов рынка труда и экономики РК. Реализуя программу стратегического альянса с социальными партнерами, педагоги колледжа взаимодействуют со сферой бизнеса, органами местного самоуправления.

Рассмотрев данный опыт, конечно можно использовать некоторые формы работы, помогающие решить проблему трудоустройства

выпускников ТиПО Республики Казахстан. Но в целом, в данном направлении можно определить и перспективные вопросы для последующей работы:

- Продолжить реализацию мероприятий направленных на эффективное прогнозирование потребности в кадрах.
- В рамках уроков производственного обучения планирую включить 5 минутную рубрику «Эффективное поведение на рынке труда» с целью формирования карьерных стратегий обучающихся в соответствии с личностно-профессиональными наклонностями и потребностью рынка труда.
- Обеспечить индивидуальное сопровождение отдельных категорий обучающихся с учетом жизненных ситуаций.
- Совместно со студентами разработать проект «Конструктор карьеры», который будет содержать конкретные практические шаги по первому трудоустройству и карьерному сопровождению обучающихся.
- Работать над повышением качественных и количественных показателей трудоустройства.
- Практику по содействию трудоустройству выпускников АТК г. Есиль широко тиражировать в СМИ, соц. сетях и на сайте колледжа. Только системная и слаженная работа с каждым субъектом взаимодействия по вопросам трудоустройства выпускников определяет эффективность реализации программ «Молодежная практика» и «Первое рабочее место».

Благодаря такому сотрудничеству мы имеем возможность создать естественную среду для обучающихся, формирующую желание стать профессионалом. Поэтому трудоустройство для выпускников АТК превращается в 3 простых шага: поступил – отучился – трудоустроился. В итоге выпускники делают карьеру, которой они достойны!

Мы учим студентов, как строить карьеру,
Знаем, как они должны взлететь,
Но гораздо ВАЖНЕЕ в жизни –
ИМ КРЫЛЬЯ СОБСТВЕННЫЕ ИМЕТЬ!

Список использованных источников

1. Ст. 21 Закон О занятости населения РК от 6 апреля 2016 года № 482-V ЗРК
2. <https://vechastana.kz/molodezhnaya-praktika-nabrat-sya-opyta-po-special-nosti/> статья в газете «Вечерняя Астана» заместитель Центра занятости населения г.Астана Мадина КАРЫМБАЕВА.
3. <https://www.egemen.kz/article/197024-molodedgnuyu-praktiku-v-etom-godu-proydut-tysyacha-vypusknikov-vuzov-i-kolledge> официальный сайт акимата Астаны