

Ақмола облысы білім басқармасының
«Есіл ауданы, Есіл қаласы, №7 агротехникалық колледжі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Әдістемелік комиссия отырысында
қаралып, бекітуге ұсынылды
директордың
Колледж әдіскері
Рассмотрен
на заседании методической комиссии
и рекомендован к утверждению
Методист колледжа

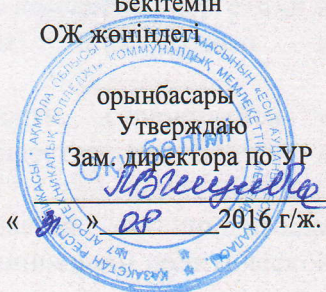
« 31 » 08 2016 г/ж

Бекітемін
ОЖ жөніндегі

орынбасары
Утверждаю

Зам. директора по УР

« 08 » 2016 г/ж.



**« Бүкілдүниежүзі тарихы »
оқу бағдарламасының жұмысы**

Мамандығы: «Дәнекерлеу ісі»

**Рабочая учебная программа
Всемирная история**

Специальность: «Сварочное дело»

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с ГОСО, утвержденных постановлением Правительства РК от 13 мая 2016 г. № 292 «О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования», согласно Типовой учебной программы, разработанной УМО Алматинского государственного колледжа энергетики и электронных технологий, утвержденной Департаментом технического и профессионального образования МОН РК 24.08.2015 г.

Цель изучения дисциплины - формирование личности, стремящейся к самосовершенствованию, активно участвующей в развитии общества, приобщение к общечеловеческим ценностям, идеалам гуманизма и демократии.

Основная роль и значение дисциплины заключается в подготовке конкурентоспособных кадров, в основе которой лежит изучение социально- политической истории в широком ее раскрытии - от характеристики социальных групп до приоритетов исторических деятелей, изучение поворотных событий XX века, прослеживание канвы всемирно- исторического процесса.

Объектами изучения дисциплины «Всемирная история» является изучение понятий, терминов, проблем, способствующих пониманию современных исторических и политических процессов, диалектическое понимание многомерности и противоречивости истории.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:

базовыми:

- понимать и применять духовные ценности и нормы, основанные на идеалах человеческих качеств;
- владеть навыками работы, используя учебники и дидактические материалы;
- использовать документальные источники; работать с хронологией;
- владеть способами обработки, хранения и применения информации, работы с Интернетом, ИКТ;
- знать основные процессы исторического, экономического, политического, социального, культурного развития всемирной истории;
- уметь проводить причинно-следственную связь между историческими явлениями в результате изучения дисциплины обучающиеся знают:
- духовные ценности и нормы, способствующие формированию гражданского патриотизма: основные процессы исторического, экономического, политического, социального и культурного развития всемирной истории в Европе, Америке, Азии, Африке;
- взаимосвязь процессов в XX веке: хронологию и терминологию изучаемого курса: диалектическое понимание многомерности и противоречивости истории;
- дидактические подходы по отбору учебного материала, приоритетные направления социально-экономического развития стран мира;
- применение полученной информации на уроках истории в устной и письменной речи: компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации: методы поиска информации в Интернете: основные работы с электронными учебными пособиями: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность системность истории мира;
- особенности исторического развития стран Европы, США, Азии и Африки: наиболее распространенные методы анализа исторических процессов - наблюдение, сравнение. Причинно-следственные связи между историческими явлениями:

умеет: делать обзор прошлых событий и прогноз ТОО, с чем вступает человечество в новое столетие; работать с политической картой мира, хронологией и терминологией; проводить индивидуальную творческую работу; работать с научно- популярной литературой по современным проблемам истории.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- историю мира с начала 20 века по настоящее время;
- глобальные проблемы современности;
- основные процессы исторического, экономического, политического, социального и культурного развития всемирной истории в Европе, Америке, Азии, Африки;
- хронологию и терминологию изучаемого курса

уметь:

- анализировать ценности и нормы, формирующие толерантность и активную гражданскую позицию, делать обзор прошлых событий и прогноз того, с чем вступает человечество в новое столетие;
- работать с политической картой мира, хронологией и терминологией: проявлять свою гражданскую позицию;
- составлять исторические сочинения, отстаивать свою позицию в спорных вопросах истории;
- искать, хранить, обрабатывать информацию по истории: искать необходимую информацию в Интернете;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, применять данные методы при изучении отдельных тем(белые пятна в истории страны):анализировать и делать выводы;
- выстраивать логическую цепь: сравнивать аналогичные исторические события, процессы, определять и раскрывать содержание исторических понятий, использовать их при изложении исторического материала; составлять хронологические и синхронные таблицы; анализировать различные исторические источники, использовать научно – популярную, справочную литературу; раскрывать роль исторических личностей в истории, давать оценку их деятельности; читать историческую карту

компетентны:

- в проведении сравнительного анализа общечеловеческих норм и ценностей;
- в анализе действующих государственных программ;
- анализировать темы, содержание учебников;
- употреблять исторические термины в поиске информации в Интернете;
- в применении компьютера при изучении отдельных тем;
- в применении информационно-коммуникационных технологий.
- В поиске исторической информации из источников различного типа: в отборе способов и методов, адекватные поставленной задаче. В систематизации информации по общественно-политической лексике.

Тематический план рабочей учебной программы предмета «Всемирная история»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество учебного времени (часов)
Раздел 1. Мир в начале XX века		26
1	Тема 1. Страны Европы, США в конце 19 начале 20 в. Первая мировая война. Октябрьский переворот 1917 г. в России	
2	Тема 2. Гражданская война и иностранная интервенция в России. Образование СССР. Послевоенное мирное урегулирование. Общие тенденции развития стран Западной Европы в 1918-1945. Образование новых независимых государств. Особенности развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы 1918-1945.	
3	Тема 3. Экономический кризис в США 1929-1933г.г. Внешняя политика США в 20-30-е годы 20 века. Страны Азии, Латинской Америки и Африки 1918-1945. Развитие международных отношений. Внутренняя и внешняя политика СССР в 30-е годы 20 века.	
4	Тема 4. Вторая мировая война 1939-1945. Великая Отечественная война СССР 1941-1945 г.г.. Казахстанцы на фронтах Великой Отечественной войны. Основные тенденции в развитии культуры и науки в первой половине 20 века. Культурная революция в Советском Союзе.	
Раздел 2. Мир во второй половине XX века- начале XXI века.		14
5	Тема 5. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «Холодной войны». Международные отношения во второй половине 40-х и в 50-е годы. Международные отношения в 60-х- первой половине 80-х годов. США в 1945- 2000г. Страны Западной и Южной Европы в 1945-2000г. Страны Центральной и Юго- Восточной Европы во второй половине 40-х- в начале 80-х.	
6	Тема 6. Страны Азии, Латинской Америки и Африки во второй половине 20 века- начале 21 в.. Япония, Республика Корея 1945-2000г. СССР 1945-1991г. Российская Федерация 1991-2015г. Социально-экономические отношения России и Казахстана на современном этапе. Развитие науки и культуры 20-21 в. Глобальные проблемы современности.	
7	Итого	40

Содержание рабочей учебной программы предмета «Всемирная история»

Раздел 1. Мир в начале XX века

Тема 1-2. Страны Европы, США в конце XIX- начале XX века. Международные отношения в начале XX века. Новые явления в экономике, идеологии, изменения в социальной структуре. НТП. Германия- демократическое и политическое устройство.

Тема 3-4. Национально- освободительное движение и революции начала 20 века. Первая мировая война (1914-1918). Июльский кризис, причины и начало войны. Характер войны и планы воюющих сторон. Итоги войны. Брестский мирный договор России и Германии.

Тема 5-6. Февральская буржуазно- демократическая революция и Октябрьский переворот 1917 года в России. Образование двоевластия. Приход к власти большевиков. Установление советской власти в России.

Тема 7-8. Гражданская война и иностранная интервенция в России 1918-1920 года. Образование СССР. Белое движение. Красное движение. Интервенция Великобритании и

Франции. Образование фронтов. Ход военных действий. Причины победы Красной армии. Политика «военного коммунизма». Образование СССР.

Тема 9-10. Послевоенное мирное урегулирование. Версальско- Вашингтонская система. Парижская мирная конференция. Вашингтонская конференция. Создание Лиги Наций. Мировой экономический кризис 1929-1933 г.г. Классификация политических режимов. Милитаризация экономики и подготовка к войне. Возникновение фашизма в Германии.

Тема 11-12. Экономическое и политическое положение Германии, Италии, Испании. Особенности экономического развития. Пути выхода из экономического кризиса.

Образование новых независимых государств Центральной и Юго- Восточной Европы после Первой мировой войны. Распад Германской, Австро- Венгерской, Османской, Российской империи.

Тема 13-14. Особенности развития стран Центральной и Юго- Восточной Европы 1918-1945г. Основные социально- экономические и политические процессы послевоенного развития. Распад многонациональных империй и образование независимых государств.

Тема 15-16. Экономический кризис в США 1929-1933г. Антикризисные меры. «Новый курс» Рузвельта. Внешняя политика США в 20-30-е годы 20 века. Конгресс США 1935 г.. Установление дипломатических отношений между СССР и США.

Тема 17-18. Страны Азии и Латинской Америки, Африки 1918-1945. Развитие Японии. Китай и Монголия после Первой мировой войны. Развитие международных отношений между двумя мировыми войнами. Создание военно- политических блоков.

Тема 19-20. Внутренняя политика СССР в 30-е годы XX века. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. Внешняя политика СССР в 30-е годы XX века. Англо- франко-советские переговоры. Советско-германский пакт.

Тема 21-22. Вторая мировая война 1939-1945 г.г. Масштабы войны. Периодизация войны. Создание антигитлеровской коалиции. Положение на западном фронте. Крымская конференция. Потсдамская конференция. Завершение войны в Европе. «Нюрнбергский процесс».

Тема 23-24. Великая Отечественная война СССР 1941-1945. Нападение Германии на СССР. Коренной перелом в ходе войны. Блокада Ленинграда. Битва за Москву. Сталинградская, Курская битвы. Капитуляция Германии.

Тема 25-26. Казахстанцы на фронтах Великой Отечественной войны. Участие казахстанцев на фронтах Великой Отечественной войны. Подвиг 28-панфиловцев в битве за Москву.

Тема 27-28. Основные тенденции в развитии культуры и науки в 1-й половине 20 века. Наука в первой половине 20 века. Выдающиеся деятели науки и искусства. Новые явления в культуре.

Тема 29-30. Культурная революция в Советском Союзе. Развитие науки и техники в СССР. Новые явления в искусстве. Модернизм в литературе. Развитие литературы и искусства в советский период.

Раздел 2. Мир во второй половине XX века- начале XXI века.

Тема 31-32. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «Холодной войны». Мир после Второй мировой войны. Начало «Холодной войны» между двумя великими державами: СССР и США. Парижская мирная конференция. Образование ГДР и ФРГ. Идея коллективной безопасности. Военные конфликты на фоне «холодной войны».

Тема 33-34. Основные тенденции развития мира во второй половине 20- в начале 21 века. Международные отношения во второй половине 40-50-х годов. Образование 3-х миров. НТП. Информационное общество. Глобальные проблемы современности. Политические итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Становление биполярной системы мира.

Тема 35-36. Международные отношения в 60-х- первой половине 80-х годов. Карибский кризис 1962г. И его урегулирование. Проблемы разоружения и запрещения ядерного оружия в 60-х годах. Советско-Китайские отношения.

Тема 37-38. США в 1945-2000 г.г. Страны Западной и Южной Европы в 1945-2000 г.г. Экономические и политические отношения в США после Второй мировой войны. Политика Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди и Э. Джонсона. Деятельность республиканской администрации Р.Буша. Демократ Б.Клинтон. Политическая борьба консерваторов и либералов в Великобритании. Политика временного режима де Голля во Франции. Четвертая республика. Пятая республика. Внутренняя и внешняя политика Ф.Миттерана. Политическое и экономическое развитие ФРГ. Особенности развития Италии.

Тема 39-40. Страны Центральной и Юго- Восточной Европы во второй половине 40-х в начале 80-х. Народно-демократические революции и начальный этап строительства социализма. Советско- Югославский конфликт. Особенности экономического и политического развития ГДР, ПНР, ВНР. Перестройка в СССР и Восточная Европа. Антикоммунистические революции. Современное развитие стран Восточной Европы.

Тема 41-42. Страны Азии, Латинской Америки и Африки во 2-й половине XX- нач. XXI в.. Япония, Республика Корея. Деколонизация и постколониальное развитие стран 3-го мира во второй половине 40-х- 80-е годы. Китай, КНДР, Вьетнам, Лаос-преобразования в экономике, особенности политической системы. Основные этапы развития стран Азии: Индия и Пакистан, Иран и Афганистан, Турция, Ирак и Израиль. Основные направления внешней политики Японии. Раскол в Корее.

Тема 43-44. СССР 1945-1991 г.г. Российская Федерация 1991-2015 г.г. Послевоенное экономическое развитие. Общественно- политическая жизнь страны. Освоение целины. Реабилитация репрессированных. Война в Афганистане. Россия на пути реформаторства. Конституция 1993 г. Отставка Б.Ельцина. Приоритеты внутренней и внешней политики Д.Медведева, В.Путина.

Тема 45-46. Социально-экономические отношения России и Казахстана на современном этапе. Международные отношения в современный период. Советско-Американский диалог в Женеве. Роспуск ОВД и СЭВ. Конфликты на Балканах, в Среднем и Ближнем Востоке. Интеграционные процессы в мире. Основные тенденции современных международных отношений.

Тема 47-48. Развитие науки и культуры во второй половине 20-нач. 21 в.. Художественная культура. Развитие общественной мысли. Деятели науки. Формирование единого культурно- информационного пространства. Новые направления в развитии искусства, художественной литературы, представители новых направлений в мировом искусстве. Литература, живопись, кино. Процессы в мировой художественной культуре.

Тема 49-50. Глобальные проблемы современности. Экстремизм. Терроризм.

Тема 51-52. Зачет. Контроль планируемого результата обучения.

Перечень литературы и средств обучения

1. А.Чупеков, К.Кожамет-улы, М.Дакенов, М.Сембитов. Всемирная история. Алматы. 2010.
2. А.М.Родригес, М.В.Пономарева. Новейшая история стран Европы и Америки 20 век 1945-2000 г.г.- М., 2004
3. А.М.Родригес. Новейшая история стран Азии и Африки 20 век 1900-1945. М.;Владос,2004
4. В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. История для колледжей. Ростов-на-Дону:Феникс,2007.
5. Л.А.Данилов. Краткий исторический словарь.-М.:Прспект,2009.
6. Г.К.Кокебаева, Ж.Н.Салпынов. Новейшая история 1914-1945 г.г.Алматы: Жазуши, 2004.
7. Р.Р.Каирбекова, Г.К.Кокебаева. Всемирная история в новое время и новейшее время для учащихся средних учебных заведений.- Алматы: Университет Туран,1997
8. А.Чупеков, К.Кожамет-улы, М.Дакенов, М.Сембитов. Всемирная история. Алматы «Мектеп» 2015.
9. Таблицы.
10. Карта
11. Электронные учебники- Всемирная история. Алматы: Национальный центр информатизации, 2008.

**Ақмола облысы білім басқармасының
«Есіл ауданы, Есіл қаласы, №7 агротехникалық колледжі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Әдістемелік комиссия отырысында
қаралып, бекітуге ұсынылды
директордың
Колледж әдіскері
Рассмотрен
на заседании методической комиссии
и рекомендован к утверждению
Методист колледжа

« » _____ 2016 г/ж

Бекітемін
ОЖ жөніндегі

орынбасары
Утверждаю
Зам. директора по УР

« » _____ 2016 г/ж.

**« Бүкілдүниежүзі тарихы »
оқу бағдарламасының жұмысы**

Мамандығы: «Дәнекерлеу ісі»

**Рабочая учебная программа
Всемирная история**

Специальность: «Сварочное дело»

