

Ақмола облысы білім басқармасының  
жаңыдан «Есіл қаласы, агротехникалық колледжі»  
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Оқу - оқителсілік бірлестік отырысында  
қаралды және мақұлданды.  
Рассмотрена и одобрена на заседании  
учебно-методического совета  
№ хаттама/протокол № 4 от «30» 08 2021 г.  
ӘБ тарапымен/Председатель МС Д.Шульга

Бекетовін  
директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары  
Утверждаю  
Заместитель директора по учебной работе  
от «30» 08 2021 г.  
Д.Шульга



### Оқу жұмыс бағдарламасы Рабочая учебная программа

<b>Пәп /Дисциплина</b>	<b>Начальная военная и технологическая подготовка</b>
<b>Мамандығы Специальность</b>	10130300 «Тамақтандыруды ұйымдастыру» «Организация питания» 07150500 «Дәрежелер ісі» «Сварочное дело» 07161600 «Ауыл шаруашылығын механикаландыру» «Механизация сельского хозяйства» 04110100 «Есеп және ауд» «Учет и аудит»
<b>Біліктілігі Квалификация</b>	3W10130302 «Аспаз», «Повар» 3W07150501 «Электросварщик» 3W07161603 «Ауыл шаруашылық маманы тракторист- машинист», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» 3W04110101 «Есепші-кассир», «Бухгалтер-кассир»
<b>Оқутүрі Форма обучения</b>	күндізгі очная
<b>Базасында На базе</b>	негізгі орта білім беру основного среднего образования
<b>Жалпысағат саны Общее количество часов</b>	96
<b>Әзірлеуші/ Разработчик</b>	Осипов Виктор Петрович
<b>Қолы/ Подпись</b>	

## Содержание

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Страница</b>
1	Пояснительная записка	3
2	Содержание учебной дисциплины	6
3	Результаты обучения и критерии оценки	9
4	Перечень литературы и средств обучения	25

## 1. Пояснительная записка

Типовая учебная программа разработана в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Список рекомендуемой литературы составлен на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 "Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях".

Основанием для организации и проведения начальной военной и технологической подготовки обучающихся в организациях образования Республики Казахстан являются:

1) Закон Республики Казахстан от 16 февраля 2012 года «О воинской службе и статусе военнослужащих»;

2) приказ Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года №347 «Об утверждении Правил начальной военной подготовки» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №15725.);

3) приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 2 декабря 2014 года № 862 «Об утверждении Правил государственной регистрации и учета отдельных видов транспортных средств по идентификационному номеру транспортного средства, подготовки водителей механических транспортных средств, приема экзаменов и выдачи водительских удостоверений» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №10056).

Начальная военная и технологическая подготовка является обязательным предметом для изучения обучающимися допризывного и призывного возраста в средних специальных учебных заведениях (колледжах) и профессионально-технических школах независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.

Цель учебного предмета – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

Основные задачи обучения предмету:

1) усвоение знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан;

2) ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава;

3) получение необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях;

4) воспитание у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству;

5) воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом.

6) развитие волевой, решительной, физически здоровой, функционально грамотной в военном отношении личности путем знакомства с историей развития казахстанской армии и изучения её современного состояния.

7) формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих

Начальная военная и технологическая подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, технических средств и инновационных методов обучения. Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Курс по начальной военной и технологической подготовке проводится в объеме 96 часов за весь период обучения (из них 30 часов - учебно-полевые сборы).

С целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы (УПС) - в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно-материальной базой.

С девушками занятия проводятся в медицинских лечебных и санитарно-эпидемиологических (СЭС) учреждениях также в объеме 30 часов.

Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

На занятиях по начальной военной и технологической подготовке взаимоотношения между учащимися и преподавателем-организатором строятся применительно к требованиям уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.

В учебных заведениях технического и профессионального образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, предусмотрена учебно-материальная база по начальной военной и технологической подготовке в соответствии с нормами оснащения оборудованием и мебелью, наглядными пособиями, стендами по наглядной агитации и техническими средствами обучения.

При проведении вводного занятия особое внимание обращается на значение подготовки обучающихся к воинской службе и защите Республики Казахстан, на необходимость концентрации моральных, нравственных,

психологических и физических сил для выполнения требований учебной программы по начальной военной и технологической подготовке.

В процессе изучения основ военного дела преподаватель-организатор начальной военной и технологической подготовки решает одну из главных задач воспитания и обучения молодежи – формирование гражданственности у обучающихся, убежденности в необходимости защиты суверенитета Республики Казахстан, сознательной готовности к службе в Вооруженных Силах и ответственного отношения к воинской службе.

На каждом занятии необходимо добиваться осмысления обучающимися значения военной присяги, развивать здоровый интерес к Вооруженным Силам Республики Казахстан, их традициям, особенностям службы в видах и родах войск, к профессии военного, стимулировать стремление обучающихся к получению военных знаний, а также разъяснять, что уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан – это свод законов, регламентирующий жизнь и быт Вооруженных Сил, а выполнение требований уставов – это обязанность каждого военнослужащего.

Тактическая подготовка обеспечивает комплексное изучение содержания учебного материала по начальной военной и технологической подготовке:

1) в ходе занятий обучающиеся получают прочные теоретические знания организационной структуры и штатного вооружения боевых возможностей мотострелкового отделения, основных видов вооружения и техники соединений, частей Вооруженных сил Республики Казахстан, практические навыки при действиях солдата в различных видах боя с применением оружия и ручных осколочных гранат;

2) для практических занятий по тактической подготовке необходимо предусмотреть наличие макетов автоматов, малых пехотных лопат, а также сумок для учебных гранат (болванок).

Основное внимание при проведении занятий по огневой подготовке должно быть обращено на меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами:

1) в ходе занятий обучающиеся изучают устройство стрелкового оружия, порядок его подготовки к стрельбе, основы и правила стрельбы, порядок хранения оружия;

2) для практических занятий по огневой подготовке необходимо предусмотреть наличие макетов АК-74, пневматических винтовок.

Занятия по строевой подготовке проводятся на строевой площадке:

1) при проведении практических занятий особое внимание обращается на показ строевого приема преподавателем в целом и элементов разучиваемых строевых приемов;

2) занятия предусматривают в обязательном порядке тренировку обучающихся.

Занятия по военной топографии предусматривают обучение ориентированию на незнакомой местности без карты, определению на ней своего местоположения и выбору маршрута движения к цели по заданному азимуту с помощью компаса и без него, а также с использованием информации, полученной с беспилотного дистанционно-пилотируемого летательного аппарата.

Раздел по основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологий предусматривает занятия по гражданской защите и основам медицинских знаний, он включает материал о мероприятиях, осуществляемых в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.

Раздел, посвященный технологической подготовке, предусматривает изучение Основ и правил вождения колесных машин. Обязанности участников дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки. Дорожные разметки и их характеристики. Скорость движения. Движения в различных условиях. Перевозка пассажиров и грузов.

В каждой организации образования разрабатывается календарно-тематический план прохождения начальной военной и технологической подготовки на весь учебный год.

В процессе обучения осуществляются межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами:

1) «Казахский язык», «Русский язык», «Английский язык»: пополнение словарного запаса терминами из области начальной военной и технологической подготовки;

2) «Физика»: знания о времени, пространстве и материи, влиянии физических процессов на человека и общество;

3) «Биология»: использование знаний о физиологии и гигиене человека, а также о негативном влиянии вредных привычек на организм;

4) «Химия»: знание влияния токсических веществ на организм человека; знание правил безопасного применения взрывчатых веществ, используемых в военном деле;

5) «История Казахстана», «Всемирная история»: воспитание уважения к истории и культуре народа Казахстана, восприятие истории человечества как единого исторического процесса;

6) «Основы права»: знание законодательных основ государства, прав и обязанностей гражданина Казахстана;

7) «География»: определение территории и границ Республики Казахстан на современном этапе, знание сторон света, умение ориентироваться на местности по различным признакам, по топографической карте;

8) «Физическая культура»: использование строевых упражнений; метание гранат, прохождение полосы препятствий;

9) «Информатика»: использование IT-технологий в моделировании, конструировании и анализе предметных информационных сред, а также в сопровождении образовательного процесса в целях повышения качества знаний обучающихся.

При создании рабочих учебных программ организация технического и профессионального образования имеет право:

- выбирать различные технологии обучения, формы, методы организации и виды контроля учебного процесса;

- распределять общий объем часов учебного времени на разделы и темы (от объема часов, выделенного на изучение дисциплины);
- обоснованно изменять учебную программу в изучении ее порядка.

## 2. Тематический план учебной дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Занятия	
			теоретические	практические
<b>1 курс</b>				
<b>Вводное занятие</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
1	Тема 1 Цели, задачи и содержание начальной военной и технологической подготовки	1	1	
<b>Раздел 1 Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
2	Тема 1 Конституционные основы обороны государства	1	1	
3	Тема 2 Воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан	2	2	
4	Тема 3 Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности.			
<b>Раздел 2 Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
5	Тема 1 Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.	2	2	
6	Тема 2 Военнослужащие и взаимоотношения между ними	2	2	
7	Тема 3 Воинская дисциплина, ее сущность и значение			
<b>Раздел 3 Тактическая подготовка</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
8	Тема 1 Организация и боевые возможности мотострелкового отделения.	2	2	
<b>Раздел 4 Огневая подготовка</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
9	Тема 1 Автомат и ручной пулемёт Калашникова.	2		2
10	Тема 2 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.			
11	Тема 3 Подготовка автомата Калашникова к стрельбе.	2	2	
12	Тема 4 Ручные осколочные гранаты.	2		2
<b>Раздел 5 Строевая подготовка</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
13	Тема 1 Строй и их элементы. Строевая стойка.	2		2
14	Тема 2 Повороты на месте. Строевой и походный шаг			
<b>Раздел 6 Военная топография</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
15	Тема 1 Ориентирование на местности без карты	2		2
16	Тема 2 Определение магнитного азимута			
<b>Раздел 7 Основы военной робототехники</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
17	Тема 1 Основы военной робототехники	2	2	
18	Тема 2 Алгоритм управления роботом	2	2	
19	Тема 3 Задачи для роботов			
<b>Раздел 8 Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	

20	Тема 1 Гражданская защита объекта хозяйствования	2	2	
21	Тема 2 Ядерное оружие и его характеристика			
22	Тема 3 Химическое оружие	2	2	
23	Тема 4 Биологическое (бактериологическое) оружие			
24	Тема 5 Средства защиты органов дыхания	2	2	
25	Тема 6 Индивидуальные средства защиты кожи			
26	Тема 7 Средства коллективной защиты	2	2	
27	Тема 8 Эвакуация и рассредоточение населения.			
28	Тема 9 Безопасность населения в условиях террористической угрозы.	2	2	
29	Тема 10 Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах и несчастных случаях.	2	2	
<b>Итого за 1 курс:</b>		<b>36</b>	<b>28</b>	<b>8</b>

## 2 курс

<b>Раздел 1 Правовые основы воинской службы</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
30	Тема 1 Воинская служба- особый вид государственной службы Республики Казахстан.	2	2	
31	Тема 2 Содержание воинской обязанности граждан Республики Казахстан			
32	Тема 3 Статус военнослужащего. Основные права и обязанности военнослужащих	2	2	
<b>Раздел 2 Огневая подготовка</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
33	Тема1 Основы стрельбы.	2	2	
34	Тема2 Правила стрельбы.	2	2	
<b>Раздел 3 Строевая подготовка</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
35	Тема 1 Строевые приёмы в движении.	2		2
36	Тема 2 Строй отделения.			
<b>Раздел 4 Технологическая подготовка</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
37	Тема 1 Основы и правила вождения колёсных машин.	2	2	
38	Тема 2 Обязанности участников дорожного движения.			
39	Тема 3 Сигналы светофора и регулировщика	2	2	
40	Тема 4 Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.			
41	Тема 5 Дорожные знаки. Запрещающие знаки.	2	2	
42	Тема 6 Дорожные знаки. Предписывающие знаки.			
43	Тема 7 Дорожная разметка и её характеристика.	2	2	
44	Тема8 Скорость движения.			
45	Тема 9 Движение в различных условиях.	2	2	
46	Тема 10 Перевозка пассажиров и грузов.			
<b>Раздел 5 Основы безопасности жизнедеятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
47	Тема 1 Основы безопасности и классификация опасностей.	2	2	
48	Тема 2 Окружающая среда и безопасность человека			
49	Тема3 Опасности техногенного характера.	2	2	
50	Тема4 Экологическая безопасность			
51	Тема 5 Автономное существование в природных условиях.	2	2	
52	Тема 6 Основы безопасности поведения в криминогенной ситуации.			
53	Тема 7 Основы кибербезопасности в информационном пространстве.	2	2	



54	Тема 8 Первая медицинская помощь при массовых поражениях			
55	Тема 9 Основные инфекционные болезни. Отравления, интоксикация и профилактика.	2	2	
56	Тема 10 Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.			
<b>Итого за 2 курс</b>		<b>30</b>	<b>28</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>66</b>	<b>56</b>	<b>10</b>
<b>Учебно- полевые сборы</b>		<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Всего по дисциплине (по кредиту)</b>		<b>96</b>	<b>56</b>	<b>40</b>

**Тематический план учебно-полевых сборов**

№	Наименование глав, тем занятий с распределением учебных часов	Учебные часы
<b>Раздел 1 Тактическая подготовка – 14 часов</b>		
1	Тема 1 Вооружение и боевая техника воинской части (подразделения).	2
2	Тема 2 Боевой и походный порядок отделения.	1
3	Тема 3 Тренировка в использовании индивидуальных средств защиты.	2
4	Тема 4 Действия солдата в бою.	1
5	Тема 5 Солдат в обороне.	3
6	Тема 6 Солдат в наступлении.	3
7	Тема 7 Солдат- наблюдатель.	1
8	Тема 8 Солдат в дозоре.	1
<b>Раздел 2 Огневая подготовка – 6 часов</b>		
1	Тема 1 Тренировка по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	1
2	Тема 2 Тренировка по подготовке к стрельбе (АК-74, пневматическая винтовка).	1
3	Тема 3 Метание ручных гранат.	2
4	Тема 4 Стрельба из автомата (пневматической винтовки).	2
<b>Раздел 3 Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан – 4 часа</b>		
1	Тема 1 Размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской части (подразделения).	1
2	Тема 2 Обязанности дневального по роте.	1
3	Тема 3 Обязанности часового.	1
4	Тема 4 Обязанности и действия часового на посту.	1
<b>Раздел 4 Строевая подготовка – 4 часа</b>		
1	Тема 1 Воинские приветствия.	1
2	Тема 2 Выход из строя и возвращение в строй.	1
3	Тема 3 Строевые приемы и движение с оружием.	1
4	Тема 4 Строи отделения.	1
<b>Раздел 5 Военная топография – 2 часа</b>		
1	Тема 1 Движение по азимутам.	2
<b>Итого:</b>		<b>30</b>

### 3. Результаты обучения и критерии оценки

№	Наименование разделов	Содержание разделов	Результаты обучения	Критерии оценки
1	<b>Вводное занятие</b>	1) Цели, задачи и содержание начальной военной и технологической подготовки. Законодательная основа организации начальной военной и технологической подготовки. Права и обязанности обучающихся на уроках начальной военной и технологической подготовки.	1) Знать цели и задачи начальной военной и технологической подготовки и правовые основы организации начальной военной и технологической подготовки	1) Определяет цели и задачи начальной военной и технологической подготовки. 2) Называет нормативно-правовые основы организации начальной военной и технологической подготовки
			2) Знать права и обязанности обучающихся на уроках начальной военной и технологической подготовки.	1) Перечисляет права и обязанности обучающихся на уроках начальной военной и технологической подготовки. 2) Выполняет требования, предъявляемые к обучающимся в соответствии с Законом «О воинской службе и статусе военнослужащих».
2	<b>Вооруженные Силы Республики Казахстан- гарант военной безопасности государства</b>	1) Конституционные основы обороны государства – Основные положения Конституции Республики Казахстан в обеспечении безопасности государства. Вооруженные Силы Республики Казахстан, их состав и назначение. 2) Воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан. Боевое знамя части. Требования военной присяги к военнослужащим. Воинская служба как священный долг и обязанность граждан Республики Казахстан. 3) Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности – Виды экстремизма: политический, религиозный, экономический и экологический. Экстремизм, терроризм, их характерные черты. Причины возрастания террористических угроз в современном мире.	1) Знать Конституционные основы обороны Республики Казахстан; роль и значение Вооруженных Сил нашей страны в обеспечении безопасности.	1) Объясняет 36 статью Конституции РК, систему подготовки кадров для Вооруженных Сил РК. 2) Поясняет организационную структуру и различает состав ВС РК.
			2) Знать символы Вооруженных Сил Республики Казахстан, воинскую присягу. Знать факторы, представляющие угрозу национальной безопасности.	1) Отличает воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан. 2) Объясняет содержание и значение требований военной присяги. 3) Называет виды экстремизма и терроризма, их характерные черты.
3	<b>Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан</b>	1) Воинская служба – особый вид государственной службы граждан Республики Казахстан – Необходимость прохождения воинской службы. Законы Республики Казахстан о воинской обязанности граждан. 2) Содержание воинской обязанности граждан Республики Казахстан – Воинский учет, подготовка к воинской службе, поступление на воинскую службу. Воинская служба по призыву и контракту, пребывание в запасе. 3) Статус военнослужащего. Основные	1) Усвоить требования Закона о воинской службе граждан Республики Казахстан.	1. Объясняет статьи Закона «О воинской службе и статусе военнослужащих» 2) Раскрывает содержание статьи Закона о воинской обязанности граждан Республики Казахстан.
			2) Знать о статусе военнослужащего и его права и обязанности.	1) Называет сроки прохождения военной службы по призыву и по контракту.



		права и обязанности военнослужащих –военной службы. Сроки военной службы.	Принимать воинскую службу как особый вид государственной службы Республики Казахстан.	2) Объясняет порядок прохождения воинской службы.
4	<b>Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских</b>	1) Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан» – Общие положения общевоинских уставов Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан, их значение в жизни и деятельности воинского коллектива. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. 2) Военнослужащие и взаимоотношения между ними– Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Обращение к начальникам и старшим. 3) Воинская дисциплина, ее сущность и значение– Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Поощрения, применяемые к солдатам. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат.	1) Знать общие положения и правовые основы уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.	1) Называет виды уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. 2) Раскрывает общее содержание воинских уставов.
			2) Знать требования уставов в обеспечении надлежащего воинского порядка, дисциплины, учебно-воспитательного процесса и поддержания на должном уровне боевой готовности Вооруженных Сил Республики Казахстан.	1) Цитирует статьи из уставов о воинской дисциплине в Вооруженных Силах Республики Казахстан. 2) Применяет требования уставов для выработки в себе таких качеств, как сила воли, дисциплинированность, организованность, чувства долга, добросовестное отношение в изучении начальной военной и технологической подготовки.
5	<b>Тактическая подготовка</b>	1) Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Вооружение и боевая техника воинской части. Боевой и походный порядок отделения. Обязанности солдата в бою. Управление отделением.	1) Усвоить вопросы теории и практики боя как важнейшего средства для достижения победы над врагом.	1) Характеризует виды и особенности ведения современного боя. 2) Раскрывает организацию и боевые возможности мотострелкового отделения. 3) Объясняет действия военнослужащего в составе отделения, в обороне и в наступлении, передвижения под огнём противника, преодоления различных препятствий. 4) Объясняет действия по сигналам « Воздух!» «Газы!», «Химическая тревога!».
			2) Усвоить основные задачи тактической подготовки для изучения основ общевойскового боя, выработки начальных навыков	1) Применяет знания при отработке практических навыков передвижения на любой местности, выборе места для наблюдения и стрельбы, а также

			боевых действий, умения применять стрелковое оружие в условиях боевой обстановки.	самоокапывания в бою. 2) Называет способы уничтожения противника.
6	<b>Огневая подготовка</b>	<p>1) Основы стрельбы – Явление выстрела. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Образование траектории. Пробивное и убойное действие пули. Практическое значение прямого выстрела.</p> <p>2) Правила стрельбы – Способы определения дальности и применение формулы тысячной. Элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.</p> <p>3) Автомат и ручной пулемет Калашникова – Меры безопасности при обращении с оружием и патронами. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата и ручного пулемета Калашникова.</p> <p>4) Неполная разборка и сборка автомата Калашникова – Неполная разборка и сборка автомата. Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова и патронов.</p> <p>5) Подготовка автомата Калашникова к стрельбе – Принадлежности автомата. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. Хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.</p> <p>6) Ручные осколочные гранаты – Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат (РГД-5, РГН, Ф-1, РГО). Устройство гранат и запалов. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к метанию.</p>	<p>1) Знать материальную часть рассматриваемого оружия, основные меры безопасности при обращении с ним, боеприпасами и гранатами.</p>	<p>1) Характеризует основы стрельбы из стрелкового оружия. 2) Объясняет назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (пулемета).</p>
			<p>2) Усвоить начальные навыки практического применения стрелкового оружия.</p>	<p>1) Производит осмотр, разбор и сборку оружия. 2) Соблюдает меры безопасности при обращении с оружием, гранатами и боеприпасами.</p>
7	<b>Строевая подготовка</b>	<p>1) Строй и их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Отставить!» «Головные уборы (головной убор) – СНЯТЬ!», «Головные уборы (головной убор) – НАДЕТЬ!».</p> <p>2) Повороты на месте. Строевой и походный шаг – Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Движение строевым и походным шагом.</p> <p>3) Строевые приемы и движение –</p>	<p>1) Знать и выполнять общие положения и требования Строевого устава Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.</p>	<p>1) Определяет элементы строя, подаёт команды для построения и движения строя. 2) Выполняет команды и действия по строевой подготовке, как одиночные приёмы, так и в составе отделения и взвода.</p>
			<p>2) Применять приобретенные навыки на уроках по тактической,</p>	<p>1) Выполняет действия по соответствующим командам. 2) Выполняет</p>

		Выполнение строевых приемов на месте. Строевые приемы в движении. 4)Строй отделения – Развернутый строй отделения. Походный строй отделения. Выполнение строевых приемов на месте и в движении.	огневой, физической подготовке.	повороты, движения строевым и походным шагом.
8	<b>Военная топография</b>	1) Ориентирование на местности без карты – Понятие об ориентировании. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о своем местонахождении. 2) Определение магнитного азимута – Азимут и его определение. Современное индивидуальное оборудование для ориентирования на местности. Общие сведения о спутниковых навигационных системах: GPS(GlobalPositionalSystem),ГЛОНАС С (Глобальная Навигационная Спутниковая Система), Galileo.	1)Усвоить основные способы ориентирования на незнакомой местности.	1) Определяет стороны горизонта по компасу и по местным предметам. 2) Ориентируется на местности без карты, двигается по нужному азимуту. 3) Использует информацию беспилотного дистанционно-пилотируемого летательного аппарата для ориентирования на местности
			2) Усвоить методы ориентирования.	1)Объясняет важность знаний по военной топографии для эффективного применения оружия и техники в бою. 2)Оценивает информацию Глобальной Навигационной Спутниковой Системы и определяет правильный маршрут движения.
9	<b>Основы военной робототехники</b>	1)Основы военной робототехники – Общие сведения о роботах. Применение роботов в военном деле. 2) Алгоритм управления роботом– Планирование траектории движения робота. Модели и алгоритмы коллективного управления группой роботов. 3) Задачи для роботов – Функциональные возможности роботов. Постановка и решение частных тактических задач: ориентирование на местности, поведение робота в критических ситуациях.	1)Знать основные направления развития робототехники и отличительные признаки роботов.	1)Раскрывает возможности применения роботов в военном деле. 2)Определяет и классифицирует роботов по их назначениям.
			2) Знать значение робототехники как прикладной науки для повышения обороноспособность и нашей страны.	1) Анализирует перспективы использования военной робототехники. 2)Раскрывает использование робототехнических технологий в различных сферах человеческой жизни.
10	<b>Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий</b>	1) Гражданская защита объекта хозяйствования– Организационная структура гражданской защиты объекта хозяйствования (организации образования) и ее задачи. Невоенизированные формирования гражданской защиты, их назначение и оснащение. 2) Ядерное оружие и его характеристика– Виды ядерных	1)Знать основные мероприятия, осуществляемые в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных	1) Раскрывает цели и задачи Гражданской защиты, организации ГЗ в учебном заведении и организации невоенизированных формирований. 2) Использует средства индивидуальной защиты, способы

		<p>взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва и способы защиты от них. Очаг ядерного поражения, его характеристика. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов.</p> <p>3) Химическое оружие– Химическое оружие, признаки его применения. Краткая характеристика отравляющих веществ, их поражающие свойства и способы защиты от них. Очаг химического поражения, первичная и вторичная зоны заражения.</p> <p>4) Биологическое (бактериологическое) оружие– Биологическое (бактериологическое) оружие, его поражающее действие, признаки применения. Краткая характеристика бактериальных средств, их поражающие действия и средства защиты от них. Очаг бактериологического поражения, его характеристика. Мероприятия, проводимые в очаге бактериологического поражения. Карантин и обсервация.</p> <p>5) Средства защиты органов дыхания– Общевоинской противогаз, его назначение и устройство. Особенности устройства гражданских противогазов. Подбор шлема-маски (маски), проверка исправности, сборка и укладка противогаса. Правила ношения противогаса и пользования им, приемы надевания противогаса на пораженного. Пользование неисправным противогазом. Простейшие средства защиты органов дыхания.</p> <p>6) Индивидуальные средства защиты кожи– Подручные средства защиты кожи, повышение их защитных свойств путем дополнительной герметизации и пропитки. Общее знакомство с назначением специальной защитной одежды (легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, общевоинской защитный комплект) и правила пользования ею.</p> <p>7) Средства коллективной защиты– Убежища и противорадиационные укрытия, их защитные свойства, общее устройство и внутреннее оборудование помещений. Укрытия простейшего типа.</p> <p>8) Основы безопасности и классификация опасностей – Основные понятия и классификация опасностей. Техника безопасности, охрана труда и охрана окружающей среды.</p> <p>9) Окружающая среда и безопасность человека – Воздействие на здоровье человека посредством физических, химических и биологических факторов.</p> <p>10) Опасности техногенного характера.</p>	<p>бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.</p> <p>2) Принимать важность подготовки населения к умелым действиям при угрозе нападения противника, по сигналам оповещения гражданской защиты, в различных чрезвычайных ситуациях и террористической угрозе.</p> <p>3) Выработать навыки и умения для оказания помощи пострадавшим в районах стихийных бедствий.</p>	<p>защиты от оружия массового поражения (ОМП).</p> <p>1) Анализирует возможные нештатные ситуации при применении современных средств поражения.</p> <p>2) Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях.</p> <p>1) Накладывает бинтовые повязки при различных видах поражения.</p> <p>2) Оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>3) Применяет средства индивидуальной защиты.</p> <p>4) Называет виды средств коллективной защиты.</p> <p>5) Называет опасности техногенного характера</p> <p>6) Называет способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения населения.</p> <p>7) Объясняет правила поведения в криминогенных ситуациях.</p> <p>8) Объясняет правила безопасного общения в социальных сетях, использования сетей с открытым доступом.</p> <p>9) Называет правила первой помощи при массовых поражениях.</p>
--	--	---	---	---

		<p>– Промышленные аварии, их краткая характеристика и возможные последствия. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Гидродинамические аварии. 11) Экологическая безопасность – Загрязнение воздушной и водной среды. Использование минеральных удобрений и пестицидов. Загрязнение почвы. 12) Эвакуация и рассредоточение населения. Способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения. Сигналы оповещения гражданской защиты и порядок действия по ним. 13) Автономное существование в природных условиях – Добровольная и вынужденная автономия. Способы выживания. Носимый аварийный запас. 14) Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях – Безопасность на улице. Безопасность в общественных местах. Безопасность в местах массового скопления людей. 15) Безопасность населения в условиях террористической угрозы. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта – Правила поведения при возникновении опасности взрыва. Если вы оказались в заложниках. 16) Основы кибербезопасности в информационном пространстве – Основные понятия кибербезопасности. Правила безопасного общения в социальных сетях. Правила безопасного использования сетей Wi-Fi с открытым доступом. 17) Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. 18) Первая помощь при массовых поражениях – Особенности оказания первой помощи. Виды помощи. Порядок эвакуации пострадавших из очагов поражения. 19) Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах и несчастных случаях. Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Понятие о переломах костей., ушибы, вывихи, растяжения связок. Причины ожогов и их степень тяжести. Причины возникновения шока. Понятие об асептике и антисептике. 20) Основные инфекционные болезни. Отравления, интоксикация и профилактика – Классификация и профилактика инфекционных заболеваний. Основные виды отравлений. Общий алгоритм действия при отравлении. Основные виды интоксикации. Помощь при интоксикации.</p>		
--	--	---	--	--

		21) Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии – Перечень и назначение лекарственных препаратов, содержащихся в автомобильной аптечке. Правила оказания первой помощи при различных видах травм. Первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.		
11	<b>Технологическая подготовка</b>	1) Основы и правила вождения колесных машин – Законы и иные правовые акты Республики Казахстан в области дорожного движения. Категории транспортных средств. Рабочее место водителя. 2) Обязанности участников дорожного движения – Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения Республики Казахстан. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Документы, которые водитель обязан иметь при себе. 3) Сигналы светофора и регулировщика – Сигналы светофора и регулировщика. Применение специальных сигналов. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части дороги. 4) Дорожные знаки – Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). 5) Дорожные разметки и их характеристики – Классификация разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной и вертикальной разметки. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. 6) Скорость движения – Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. 7) Движение в различных условиях – Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. 8) Перевозка пассажиров и грузов – Буксировка механических транспортных средств. Перевозка пассажиров. Перевозка грузов. Дополнительные требования к	1) Знать основы и правила вождения колесных машин, обязанности участников дорожного движения, дорожные знаки и разметки.  2) Знать правила дорожного движения.	1) Характеризует основы и правила вождения колесных машин. 2) Называет обязанности участников дорожного движения, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметки.  1) Объясняет обязанности водителей и пешеходов. 2) Называет виды дорожных знаков и правила движения транспортных средств.



		движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также к прогону животных. Обеспечение движения людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.		
--	--	---	--	--

**Результаты обучения и критерии оценки  
Учебно-полевые сборы (для юношей)**

№	Наименование разделов	Содержание разделов	Результаты обучения	Критерии оценки
1	<b>Тактическая подготовка</b>	<p>1) Вооружение и боевая техника воинской части (подразделения) – Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части (подразделения), их назначение, тактико-техническая характеристика. Показ вооружения и боевой техники в действии.</p> <p>2) Боевой и походный порядок отделения – Боевой и походный порядок отделения. Обязанности солдата в бою. Управление отделением.</p> <p>3) Тренировка в использовании индивидуальных средств защиты – Выполнение нормативов: надевание противогаза, надевание респиратора, надевание противогаза на «пораженного», надевание общевойскового защитного комплекта. Аптечка индивидуальная и индивидуальный противохимический пакет, их назначение и порядок пользования ими.</p> <p>4) Действия солдата в бою – Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия при вспышке ядерного взрыва.</p> <p>5) Солдат в обороне – Занятие огневой позиции (места для стрельбы). Самоокапывание и маскировка. Действия при применении противником ядерного оружия, начале огневой подготовки, при сигналах оповещения о воздушном противнике, о радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении. Отражение атак танков и пехоты противника с различных направлений. Ведение огня по воздушным целям.</p> <p>6) Солдат в наступлении – Действия при подготовке к атаке. Выдвижение солдата в колонне при наступлении с ходу и занятие им места в боевом порядке отделения. Преодоление заграждений по проходам и атака. Приемы уничтожения противника в траншее огнем, гранатами, в рукопашном бою. Овладение объектом атаки. Действия на местности, зараженной радиоактивными (отравляющими) веществами в ходе наступления.</p> <p>7) Солдат- наблюдатель – Выбор места для наблюдения, его оборудование и маскировка. Обнаружение целей и доклад о результатах наблюдения. Составление схемы местности и нанесение целей на схему.</p> <p>8) Солдат в дозоре – Действия солдата, назначенного дозорным. Движение дозорных, осмотр местности и местных предметов. Доклад о результатах наблюдения.</p>	<p>1) Знать боевую технику и вооружение Вооруженных Сил Республики Казахстан.</p>	<p>1) Сравнивает характеристики боевой техники и вооружения Вооруженных Сил Республики Казахстан и иностранных государств.</p> <p>2) Использует личное оружие и индивидуальные средства защиты.</p>
			<p>2) Знать действия солдата в различных видах боя.</p>	<p>1) Скрытно передвигается на местности.</p> <p>2) Проводит самоокапывание и маскировку.</p>

2	<b>Огневая подготовка</b>	<p>1) Тренировка в неполной разборке и сборке автомата Калашникова – Неполная разборка и сборка автомата и изучение положения частей и механизмов автомата до заряжания, работа механизмов автомата при заряжании и стрельбе.</p> <p>2) Тренировка в изготовке к стрельбе (АК-74, пневматическая винтовка) – Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Изготовка к стрельбе (принятие положения для стрельбы и заряжание автомата). Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы, разряжание и осмотр автомата после стрельбы.</p> <p>3) Метание ручных гранат – Метание ручных осколочных и противотанковых гранат.</p> <p>4) Стрельба из автомата (пневматической винтовки) – Практическая стрельба из автомата (пневматической винтовки).</p>	<p>1) Вести стрельбу из различных положений и с любого места.</p>	<p>1) Соблюдает технику безопасности при обращении с оружием.</p> <p>2) Выполняет нормативы в неполной разборке и сборке автомата Калашникова и стрельбе из пневматической винтовки.</p>
			<p>2) Знать приемы метания ручных осколочных и противотанковых гранат.</p>	<p>1) Выполняет нормативы по метанию гранаты на дальность.</p> <p>2) Выполняет нормативы по метанию гранаты на точность.</p>
3	<b>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан</b>	<p>1) Размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской части (подразделения) – История воинской части (подразделения). Размещение военнослужащих. Комната информационно-воспитательной работы. Комната для хранения оружия. Учебные городки, спортивная база, солдатская столовая.</p> <p>2) Обязанности дневального по роте – Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение поста, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности. Действия очередного дневального при прибытии прямых начальников, в случае поступления сигнала «Сбор», тревоги и пожара. Обязанности дневального свободной смены. Порядок доклада дневального по телефону. Действия дневального при прибытии в роту военнослужащих не своей роты, при выносе имущества из расположения роты.</p> <p>3) Обязанности часового – Назначение и задачи караульной службы, обязанности часового. Пост, его оборудование и оснащение. Действия часового при нападении на пост. Порядок применения оружия.</p> <p>4) Обязанности и действия часового на посту – Порядок заряжания оружия. Положение оружия у часового на посту. Действия часового при приеме и сдаче поста, при возникновении на посту пожара и при нарушении порядка вблизи своего поста или на соседнем посту.</p>	<p>1) Знать учебно-материальную базу воинских частей.</p>	<p>1) Объясняет правила распорядка дня в воинских частях.</p> <p>2) Объясняет правила хранения оружия и боеприпасов.</p>
			<p>2) Знать обязанности суточного наряда роты.</p>	<p>1) Выполняет обязанности дневального по роте.</p> <p>2) Отрабатывает действия дневального по роте по прибытии в роту прямых начальников.</p>
			<p>3) Знать правила несения караульной службы.</p>	<p>1) Применяет практические навыки действия часового на посту.</p> <p>2) Анализирует внештатные ситуации при несении караульной службы.</p>
4	<b>Строевая подготовка</b>	<p>1) Воинские приветствия – Выполнение приемов воинского приветствия на месте и в движении.</p> <p>2) Выход из строя и возвращение в строй – Подход к начальнику и отход от него.</p> <p>3) Строевые приемы и движение с оружием –</p>	<p>1) Знать приемы воинского приветствия на месте и в движении.</p>	<p>1) Демонстрирует строевые навыки по воинскому приветствию.</p>

		Выполнение приемов «Автомат на грудь!», «На ремень!», «Положить оружие!», «К оружию!», «В ружье!». 4) Строи отделения – Построение отделения в развернутый и походный строи. Перестроение отделения из развернутого строя в походный обратнo. Размыкание и смыкание отделения.	2) Выполнять строевые приёмы с оружием и без оружия.	1) Выполняет выход из строя, подход к начальнику. 2) Выполняет строевые приемы в составе отделения.
5	Военная топография	1)Тренировка в определении сторон горизонта и магнитных азимутов. Движение по азимутам.	1) Определять стороны горизонта и магнитный азимут.	1) Объясняет основные способы ориентирования на незнакомой местности без карт. 2) Пользуется местными предметами для определения сторон горизонта.
			2) Ориентироваться на местности с помощью магнитного компаса.	1)Определяет размер своего шага и измеряет расстояние в парах шагов. 2)Составляет схему движения по азимутам.

## 6. Перечень литературы и средств обучения

### Основная:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова.  
Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030»,2019 г.  
E-mail: [torg@keleshek-2030.kz](mailto:torg@keleshek-2030.kz)
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова,  
Начальная военная и технологическая подготовка учебно- полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов  
Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г.  
E-mail: [torg@keleshek-2030.kz](mailto:torg@keleshek-2030.kz)
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
4. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019  
<https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .  
Начальная военная и технологическая подготовка.  
Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019  
<https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
6. В.А. Лим, А.В. Гудков  
Начальная военная и технологическая подготовка,  
учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019  
[http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11\\_klass/217198-nachalnaja\\_vojennaja\\_i\\_tehnologicheskaja\\_podgotovka\\_11/1](http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1)

### Средства обучения:

- 1.Мультимедийное оборудование.
- 2.Электронный учебник.

Контактная информация преподавателя	тел.:87014027873
Осипов Виктор Петрович	e-mail: <a href="mailto:jdg64@mail.ru">jdg64@mail.ru</a>

