

**Ақмола облысы білім басқармасының  
жанындағы «Есіл қаласы, агротехникалық колледжі»  
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

Оқу - әдістемелік бірлестік отырысында  
қаралды және мақұлданды  
Рассмотрена и одобрена на заседании  
учебно-методического совета  
№ хаттама/ протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.  
ӘБ төрайымы/Председатель МС \_\_\_\_\_

Бекітемін  
директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары  
Утверждаю  
Заместитель директора по учебной работе  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г  
\_\_\_\_\_ Л.Шульга

**Оқу жұмыс бағдарламасы  
Рабочая учебная программа**

<b>Пән /Дисциплина</b>	<b>Обществознание</b>
<b>Оқу түрі</b>	күндізгі
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Базасында</b>	негізгі орта білім беру
<b>На базе</b>	основного среднего образования
<b>Жалпы сағат саны</b>	50
<b>Общее количество часов</b>	
<b>Әзірлеуші/ Разработчик</b>	Семерная Анастасия Алексеевна
<b>Қолы/ Подпись</b>	

## Содержание

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Страница</b>
1	Пояснительная записка	3
2	Содержание рабочей учебной программы	5
3	Перечень литературы и средств обучения	8

## 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа по предмету «Обществознание» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования (ПП РК № 1080 от 23.08.2012г.), согласно Типовой учебной программы, разработанной УМО Алматинского государственного колледжа энергетики и электронных технологий, утверждённой Департаментом технического и профессионального образования МОН РК 24.08. 2015 г.

Рабочая учебная программа по обществознанию планирует результаты обучения дисциплины включая вопросы компетентности запланированные в стандарте и образовательной программе.

Изучение курса запланировано за счет факультативных часов для учебных групп второго курса, на основании методических рекомендаций по разработке типовых учебных планов и образовательных программ, интегрированных образовательных программ по специальностям, типовых учебных программ по дисциплинам и профессиональной практике ТиПО под редакцией Борибекова К.К. г.Астана 2012 год и рассчитано на 50 часов учебного времени.

### Цели и задачи курса «Обществознание»

#### Цели курса:

- формирование базовых знаний о структуре, основных элементах и исторических типах мировоззрения, роли философии в жизни человека и общества;
- познавательном отношении человека к миру, месте человека в системе общественных отношений и их правовом регулировании;
- воспитание гражданской позиции, высоких нравственных качеств и любви к своей Родине.

#### Задачи курса:

1. Воспитание национальной идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РК.
2. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.
3. Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.
4. Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.
5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

## Требования к уровню подготовки студентов

### Студент должен знать:

- социальную структуру общества;
- понятие о социальной защите;
- о прожиточном минимуме;
- о проблемах молодёжи;
- различать виды деятельности;
- духовные ценности современной цивилизации;
- социальное развитие Республики и др. стран;
- влияние цивилизации на данные процессы.

### Студент должен уметь:

- воспринимать события в контексте времени и места, понимать, как происходят события и как поведение людей влияет на развитие общества,
- отличать существенное от малозначимого (разбираться в общественной жизни),
- систему государственной власти,
- Конституцию РК, её основные положения, термины и понятия, основные права, свободы и обязанности граждан Казахстана.

### **Формируемые компетенции:**

- Общекультурная
- Социально-трудовая
- Информационная
- Коммуникативная
- Ценностно-смысловая
- Учебно-познавательная
- Личностного самоопределения

### *Пререквизиты*

Курс **Обществознание** тесно связан с ранее изучаемым курсом «Человек. Общество. Право» в объеме школьной программы.

*Постреквизиты* Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.

**1. Содержание рабочей учебной программы  
«Обществознание»**

№	Содержание программы (разделы, темы)	Всего часов	в том числе	
			теоретические	теоретические
	<b>Раздел 1. Человек и мир.</b>	<b>4</b>		
1	Понятие и исторические типы мировоззрения. Структура мировоззрения	2	2	
2	Познавательное отношение человека к миру. Свобода и ответственность	2	2	
	<b>Раздел 2. Общество как социальная система</b>	<b>12</b>		
3	Современное общество. Человек в системе общественных отношений. Нравственные основы личности.	4	2	2
4	Особенности современной цивилизации. Общество и цивилизация.	2	2	
5	Семья- как социальная группа. Социальные отношения. Религиозная толерантность	6	4	2
6	<b>Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.</b>	<b>8</b>		
7	Права и обязанности человека и гражданина. Политологическое знание. Культура и политика.	4	2	2
8	Личность и политика. Права человека и их защита. Основы трудового права. Основы семейного права	4	2	2
9	<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>	<b>12</b>		
10	Рынок капитала и природные ресурсы. Экономическое поведение рыночных субъектов. Национальная экономика и её динамика. Типы рыночных структур.	8	4	4
11	Экономическая культура производителей. Особенности экономического роста. Рынок труда	4	2	
12	<b>Раздел 5. Республика Казахстан- правовое государство</b>	<b>14</b>		
13	Органы государственной власти в Республике Казахстан. Правовая культура граждан. Основные отрасли частного права. Правоохранительные органы.	6	4	2

14	Законность и правопорядок. Основы экологического права. Основные отрасли публичного права	8	6	2
15	<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>16</b>

1-2	<p><b>Введение.</b></p> <p><b>Философия и мировоззрение.</b></p> <p>Понятие мировоззрения и типы мировоззрения. Философия как ядро теоретического мировоззрения. Философия как ядро теоретического мировоззрения. Философия – любовь к мудрости и учение о разумной и благополучной жизни. Философия – культура ума. Структура мировоззрения и уровни мировоззрения. Человек как центральная проблема философии. Образ человека в мифологическом, религиозном и философском мировоззрении. Особенности мировоззрения. Человек и мир в естественнонаучном мировоззрении. Особенности философского мировоззрения и сущность.</p>
3-4	<p><b>Познавательное отношение человека к миру.</b></p> <p>Проблема познаваемости мира, познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Основные подходы к проблеме познаваемости мира. Общие принципы и методы научного познания. Происхождение науки. Образование и образованность. Свобода и ответственность. Свобода как условие становления личности человека. Ценности в жизни человека.</p>
5-6	<p><b>Современное общество как система взаимодействий, виды социальных взаимодействий.</b> Социальный порядок и конфликт. Человек в системе общественных отношений. Основы социологии. Социализация индивида.</p>
7-8	<p><b>Этническое многообразие современного мира.</b> Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Нравственные основы личности. Нравственные функции воспитания и образования.</p>
9-10	<p><b>Особенности современной цивилизации.</b> Процессы глобализации, компьютерная революция. Роль естественных наук в решении глобальных проблем. Ценности в жизни человека. Духовные ценности общества. Основы духовной культуры человека. Общество и цивилизация. Особенности современной цивилизации. Общественная психология и менталитет.</p>
11-12	<p><b>Семья- социальная группа, социальные роли, нормы, ценности семьи.</b> Этика семейных отношений.</p>
13-14	<p><b>Социальные отношения,</b> процессы социализации, социализация индивида. Социальные конфликты, их конструктивное решение.</p>
15-16	<p><b>Религиозная толерантность.</b> Религия, религиозные организации и объединения, их</p>

	роль в жизни современного общества. Профилактика религиозного экстремизма.
17-18	<b>Права и обязанности человека и гражданина.</b> Конституционные права и обязанности, понятие прав человека, гражданства. Политологическое знание. Структура политологического знания.
19-20	<b>Культура и политика.</b> Политическая система. Личность и политика. Политическая элита. Понятие политического лидерства.
21-22	<b>Права человека их защита.</b> Механизмы реализации и защиты прав и свобод гражданина в Казахстане.
23-24	<b>Понятие и основные источники семейного права.</b> Основные понятия семейного права, принципы брачно - семейного законодательства. Понятие и основные источники трудового права, гарантии в сфере трудовых отношений. Трудовой договор.
25-26	<b>Рынок капитала и природные ресурсы.</b> Инвестиции и сбережения, кредит и его формы. Рынок природных ресурсов.
27-28	<b>Экономическое поведение рыночных субъектов.</b> Поведение потребителей в рыночной экономике. Защита потребителей.
29-30	<b>Национальная экономика и её динамика.</b> Основные принципы экономического развития, основные показатели национальной экономики.
31-32	<b>Типы рыночных структур.</b> Макроэкономика. Формы и методы государственного регулирования национальной экономики. Основы предпринимательской деятельности. Организационно - правовые формы предпринимательства.
33-34	<b>Экономическая культура производителей.</b> Основные формы организации бизнеса. Особенности экономического роста. Принципы разработки бизнес- плана.
35-36	<b>Рынок труда,</b> особенности, функции, спрос на труд, предложение труда. Роль профсоюзов на рынке труда, биржа труда и её функции.
37-38	<b>Органы государственной власти в РК.</b> Понятие государственной власти, правовой статус Президента РК. Порядок формирования и функционирования Парламента РК. Правосудие. Местные представительные и исполнительные органы.
39-40	<b>Правовая культура граждан.</b> Правомерное поведение и юридическая ответственность. Правовая психология, содержание и уровни правовой культуры.
41 -42	<b>Понятие и основные источники гражданского права.</b> Субъекты гражданского права. Понятие правоохранительного органа. Принципы правоохранительной службы.
43 -44	<b>Законность и правопорядок.</b> Понятие правопорядка и общественного порядка, их отношение и правовое обеспечение. Основные национальные интересы РК.
45-46	<b>Понятие и основные источники экологического права.</b> Понятие и виды природопользования. Права и обязанности граждан в экологическом праве.

47-48	<b>Понятие и основные источники административного права.</b> Основные задачи уголовного права. Понятие и основные источники финансового и налогового права.
49-50	<b>Итоговый зачет</b>

**Литература:** «Основы права» Алмата «Мектеп» 2010

1. А.Нысанбаев, М.Изотов, М.Сабит. Человек. Общество. Право. Учебник для 10 кл. Алматы: Мектеп, 2014
2. А.Нысанбаев, М.Изотов, М.Сабит. Человек. Общество. Право. Учебник для 11 кл. Алматы: Мектеп, 2015
3. Г.Абдикерова. Социология. Алматы 2012
4. Конституция Республики Казахстан. - Алматы, 1995
5. Конституция РК, кодекс об административных правонарушениях
6. «Об образовании Республиканской комиссии по правам человека»: Указ Президента РК от 12 февраля 1994 г. / САПП. 1994. № 9, ст. 89.
7. Закон РК «О выборах в РК» 2004г.
8. Сапаргалиев Г. Основы государства и права РК, 1999г.
9. Сапаргалиев Г. Конституционное право Республики Казахстан: Академический курс. – Алматы, 2005.
10. Гражданский кодекс РК
11. Уголовный кодекс РК
12. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М., 1995.
13. Алексеев С. С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей: 9— II кл.— М., 1998.
14. Граждановедение: Учеб. для средней школы/Э. А. Уткин и др.— М., 1995.
15. Ильин А. В., Морозова С. А. Из истории права.— СПб., 1997.
16. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.— М., 1998.
17. Певцова Е. А. Основы' правовых знаний: Практикум для старших классов.— М., 2000.
18. Спиридонов Л. И. Теория государства и права.— М., 1966.
20. Кодекс об административных правонарушениях
21. Кодекс «О браке (супружестве) и семье»
22. Закон «О правах ребенка»
23. Кодекс РК « О труде в РК »

**Средства обучения:**

1. Интерактивная доска;
2. Мультимедийный проектор;
3. Персональный компьютер, ноутбук, смартфон;
4. Учебные видеofilьмы, аудиозаписи, презентации;
5. Цифровые ресурсы для использования в процессе обучения:
  - «Duolingo» сайт
  - «Memrise» портал
  - «Лекториум» сайт
  - Образовательн платформы: «Bilim media Group» <https://bilimland.kz>
  - Электронные учебники OKULYK KZ: <https://www.okulyk.kz/>
  - Atameken Academy <https://atameken.co/ru/courses>

Контактная информация преподавателя	тел.: 87055562487
Семерная Анастасия Алексеевна	e-mail: <a href="mailto:semernaya84@mail.ru">semernaya84@mail.ru</a>