**ПЛАН**

**работы педагогического совета**

**на 2020-2021 учебный год**

 Основными направлениями педагогического совета колледжа является:

* определение перспективы развития колледжа и его материально-технической базы;
* анализ итогов работы колледжа за полугодие и за учебный год, мониторинг деятельности и определение целей и задач, стоящих перед педагогическим коллективом;
* контроль качества подготовки компетентных специалистов, способных работать в новых экономических условиях в соответствии с ГОСО;
* совершенствование педагогического мастерства преподавателей, внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий, обобщение и распространение опыта работы;
* внедрение инновационных методов организации учебно-воспитательного процесса;
* развитие социального партнерства, дуальной системы обучения и трудоустройства выпускников;
* воспитание разносторонней личности, подготовленной к успешной социализации и адаптации в современном обществе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика** | **Ответственные** |
| **август**  | 1. Рассмотрение и утверждение:
* состава педсовета;
* графика учебного процесса;
* плана работы колледжа на 2020-2021 учебный год;
* распределения руководителей за учебными группами, педагогической нагрузки преподавателей на учебный год.
* Нормативно-правовое обеспечение колледжа на 2020-2021 учебный год
1. Отчет приемной комиссии об итогах работы по приему абитуриентов.
2. Обсуждение кандидатур на награждение грамотами УО
 | Зам. директора по УПР, УР, ВР, методистДиректорОтветственный секретарь приемной комиссии |
| **октябрь**  | 1. Переход организаций ТиППО на академическую самостоятельность.
2. Единство педагогических требований.
3. Социально-психологический портрет студентов I курса
 | ДиректорЗам. директора по УПРЗам. директора по УВР  |
| **январь** | 1. Итоги I полугодия 2020-2021 учебного года.
2. Профессиональная практика: результаты, проблемы, выводы, перспективы.
 | Зам. директора по УПР, УР Зам. директора по УПР  |
| **март** | 1. Формирование бренд-имиджа колледжа:
* трансформация образовательного менеджмента и качество подготовки педагогов;
* новая модель профориентации школьников.
1. Функциональная ИКТ-компетентность ИПР (из опыта работы)
 | МетодистПредседатели МО |
| **июнь**  | 1. Анализ профориентационной работы педагогическими работниками в школах города и региона.
2. Итоги года
 | Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, УР,УВР |

Педагогический совет
ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

*Воспитание, полученное человеком, достигло своей цели,
если человек обладает силой и волей самого себя образовывать
в течение дальнейшей жизни
и знает способ и средства,
как он это может осуществить.*

     20 июня 2018 года в ЯЭТК состоялся педагогический совет на тему Индивидуальный образовательный маршрут педагога – эффективная технология профессионального развития.
     По первому вопросу повестки дня методист Кравченко О.Н. охарактеризовала результаты проведенного диагностического исследования педагогического коллектива ЯЭТК. В исследовании-опросе, нацеленном на выявление особенностей психологического состояния педагогов, их отношения к работе, приняли участие 32 преподавателя и мастера производственного обучения колледжа. Были выявлены основные факторы выбора профессии, отношение членов коллектива к своей профессиональной деятельности.
     Одновременно проводилось анкетирование «Интегральная удовлетворенность трудом», направленное на выявление уровня благополучия личности в коллективе колледжа, оценку интереса к выполняемой работе, удовлетворенности взаимоотношениями с сотрудниками и руководством, уровня притязаний в профессиональной деятельности, удовлетворенность условиями, организацией труда и др. Именно удовлетворенность трудом является необходимым фактором эффективности работы, как отдельного педагога, так и педагогического коллектива в целом. Результаты анкетирования показали, что наш педагогический коллектив способен к позитивным профессиональным изменениям, готов к профессиональному росту и развитию.
     В докладе были рассмотрены понятие профессиональной компетентности, их виды, уровни сформированности профессиональной компетентности, этапы формирования профессиональной компетентности, перечни и основные компоненты профессиональной компетентности педагога.
     Дана характеристика современной технологии профессионального развития - «индивидуальный образовательный маршрут педагога» - как инструмента овладения новыми профессиональными компетенциями в условиях внедрения профессионального стандарта педагога.
     По второму вопросу повестки дня председатель ЦМК преподавателей естественно-математического цикла Острова О.И. представила результаты проверки состояния преподавания и качества знаний студентов по дисциплинам математика и информатика. Преподаватели Филиппова С.Н. и Боцянская Л.В. продемонстрировали самые интересные и эффективные приемы и методы, используемые в работе.
     Работа педагогического совета завершилась принятием соответствующих решений, направленных на оптимизацию профессионального развития педагогов и создание благоприятных условия для эффективного преподавания математики и информатики.

{gallery}news/2018/18.06.20\_pedsovet/{/gallery}

 28 августа 2018 года состоялось первое в новом учебном году заседание педагогического совета Ялтинского экономико-технологического колледжа.
     Повестка дня была насыщенной и охватывала основные стороны деятельности коллектива.
     По первому вопросы повестки дня итоги работы за прошедший учебный год озвучили заместители директора – по учебно-производственной работе - Мороз Т.А., по учебно-воспитательной работе - Гальцова В.В., методисты Кравченко О.Н., Миронова В.П.
     Также были обсуждены основные задачи работы на предстоящий учебный год.
     Итоги работы приемной комиссии колледжа представила в своем выступлении заместитель директора по УВР Гальцова В.В.
     Руководитель сервисного центра компетенций, сертифицированный эксперт WorldSkills Russia Аметова М.Э. познакомила членов педагогического совета с работой по подготовке и проведению отборочных и региональных чемпионатов WSR, опытом и итогами проведения апробации ГИА в форме демонстрационного экзамена. Дополнила ее выступление старший мастер Мешкова А.И., которая представила информацию об участии нашего студента Тахтасыз Руслана в отборочном туре WorldSkills Russia в Москве и его участии в финале Национального чемпионата, проходившем в Южно-Сахалинске.
     Директор колледжа охарактеризовала подготовленный годовой комплексный план работы ГБПОУ РК «ЯЭТК» и план развития колледжа, которые после обсуждения были утверждены педагогическим советом.
     Последним вопросом повестки дня было рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов, представленных заместителями директора Мороз Т.А., Гальцовой В.В., методист Кравченко О.Н., зав.учебной частью Подгорной А.Ф.
     Решения педагогического совета обозначили основные задачи деятельности коллектива ЯЭТК на текущий учебный год и наметили пути их выполнения каждым педагогом колледжа.

{gallery}news/2018/18.08.28\_pedsovet/{/gallery}

обсуждение и утверждение обновленных локальных нормативных актов по вопросам образовательной деятельности колледжа.

9 марта 2019 года состоялось очередное заседание педагогического совета Ялтинского экономико-технологического колледжа.
     В рамках работы над единой научно-методической темой колледжа тема заседания педагогического совета – «Стандарты WorldSkills как инструмент формирования и оценки компетенций обучающихся».

     Повесткой дня также было предусмотрено рассмотрение и обсуждение состояния преподавания и качество знаний студентов по химии.
     Методист Специализированного центра компетенций (СЦК), аккредитованного по стандартам WorldSkills, Иванова О.А. представила информацию об участии и достижениях преподавателей и студентов ЯЭТК в движении «Молодые профессионалы».
     Руководитель СЦК, сертифицированный эксперт WorldSkills Russia в компетенции «Поварское дело» Аметова М.Э. познакомила с перспективами демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций для выпускников колледжа.
     Зав.учебной часть Подгорная А.Ф. в своем выступлении озвучила итоги проверки качества знаний и состояние преподавания химии.
     Председатель цикловой методической комиссии колледжа и преподаватель химии Острова О.И. охарактеризовала состояние материально-технической базы для проведения учебных занятий по дисциплине.
     Методист Кравченко О.Н. подытожила результаты анализа уроков химии и качество учебно-методического обеспечения дисциплины.
     Третий пункт повестки дня «Разное» предусматривал обсуждение и решение текущих вопросов образовательной деятельности колледжа.

Состояние охраны труда и ТБ на уроках ПО, ТО

**Тематика педагогических советов на 2021-2022 учебный год**

1. Стандарты WorldSkills как инструмент формирования и оценки компетенций обучающихся. (ноябрь)
2. Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта как особая форма методической работы педагога.(ноябрь)
3. Военно-патриотическое воспитание молодёжи - залог успешного развития страны. Из опыта работы руководителя военно-спортивного клуба «Ирбис».(январь)
4. Формы и средства организации воспитательной работы в общежитии(июнь)
5. Раскрытие личностного потенциала студентов.
6. Демонстрационный экзамен как инструмент оценки качества подготовки выпускников колледжа (март)

  План работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

     Цели: Задачи: Направления работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование работ, рассматриваемых вопросов | Срок исполнения |  Индикаторы/Конечный результат | Ответственные |
| 1. |  |  |  |  |

      Содержание плана работы носит рекомендательный характер. При необходимости организация образования вносит коррективы.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 40 к приказу |
|   | Форма |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(наименование организации образования)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. (при наличии) Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | Утверждаю Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. (при наличии) "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

План внутриколледжного контроля для организаций технического и профессионального, послесреднего образования

      Цель внутриколледжного контроля

      Задачи внутриколледжного контроля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание контроля | Цель контроля | Объекты контроля | Формы и методы контроля | Вид контроля | Сроки контроля | Ответственные за контроль | Где рассматривается/обсуждается | Форма обобщения результатов/ подведения итогов контроля |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Подготовка педагогов и студентов к работе в условиях цифровой образовательной среды

Темы выступлений:

* Современное занятие в эпоху цифровизации
* Формировании е и развитие учебной самостоятельности студентов
* Создание персональной цифровой среды