

План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

Основные принципы воспитания, применяемые в колледже

- принцип гуманизации основан на признании личности обучающегося; уважении ее уникальности и своеобразия;
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этических норм профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований, специальных способностей;
- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирование системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами колледжа;
- принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;
- принцип духовности, проявляющейся в формировании у молодого человека смысло-жизненных духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и образа мысли гражданина Казахстана;
- принцип демократизма, означающего воспитание поколения, способного эффективно осуществлять жизнедеятельность в условиях демократических реформ (т.е. воспитание для демократии), переход к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества воспитателя и воспитанника;
- принцип патриотизма, предполагающего формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность Казахстана, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях;
- принцип толерантности, являющейся одним из основных принципов воспитания молодежи в условиях плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем; уважения к мнениям других людей, другому образу жизни, поведению людей, не укладывающемуся в рамки повседневного опыта, но не выходящего за рамки требований законов;
- принцип вариативности, включающей многообразие воспитательных форм и методов, а также различные варианты технологии и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания не только на воспроизводство личностью образцов прошлого опыта предшествующих поколений, их идеалов и ценностей, а на развитие собственных взглядов, подходов, ценностей, принятие альтернативных решений, готовности к деятельности в непредвиденной ситуации.

Первое направление
Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданской ответственности,
правовое воспитание.

Реализация проекта «Жас сарбаз», проекта «SANALY URPAQ» в рамках
проекта «JASTAR KZ»

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

План
мероприятий по изучению и пропаганде
государственных символов Республики Казахстан

| № п/п | Наименование мероприятия, форма проведения | Сроки исполнения | Ответственные исполнители |
|--------------|---|-------------------------|--|
| 1 | Классные часы: «Государственные символы – национальная гордость» | октябрь | руководители учебных групп |
| 2 | Мониторинг «Уровень сформированности знаний о Государственных символах» | декабрь | преподаватель Истории Казахстана |
| 3 | Организовать в библиотеках тематические выставки, «круглые столы», беседы, читательские конференции, обзоры литературы, премьеры книг, направленных на формирование казахстанского патриотизма и пропаганду государственных символов РК | согласно плану | библиотекарь, преподаватель Истории Казахстана |
| 4 | Создать социально - значимые видеоролики, направленные на воспитание казахстанского патриотизма | согласно плану | КДМ |
| 5 | Проведение патриотической акции «Государственные символы Республики Казахстан - наша гордость!» | июнь | КДМ |

| | | | |
|---|---|-------------------------|---|
| 6 | Историко-правовой обзор «Три символа на фоне истории» | июнь | библиотекарь |
| 7 | Обеспечить использование государственных символов РК при проведении торжественных собраний, организации мероприятий, посвященных государственным праздникам | в течение учебного года | зам. директора по УВР |
| 8 | Провести организационно-практические мероприятия по вопросам пропаганды, популяризации и применения государственных символов РК | в течение учебного года | зам. директора по УВР, библиотекарь, руководители учебных групп |

**План
работы по формированию антикоррупционной культуры
среди студентов колледжа**

| № п/п | Наименование мероприятия, форма проведения | Сроки исполнения | Ответственные исполнители |
|--------------|--|-------------------------|---|
| 1 | Организация работы по изучению и применению антикоррупционного законодательства РК | в течение года | заместитель директора по УВР |
| 2 | Обеспечение трансляции документальных фильмов, роликов по разъяснению основных направлений антикоррупционной политики государства, направленных на формирование у граждан нетерпимости к проявлениям коррупции | в течение года | преподаватель информатики |
| 3 | Участие в районном антикоррупционном марафоне «Адал жол – Честный путь» | сентябрь | библиотекарь, руководители учебных групп, КДМ, музыкальный руководитель |
| 4 | Изготовление и организация показа антикоррупционных видеороликов студентами учебных групп | в течение года | руководители учебных групп |
| 5 | Проведение встреч, круглых | в течение года | библиотекарь, |

| | | | |
|----|--|-----------------------------|---|
| | столов, дебатов, с участием государственных и правоохранительных органов, партии «Нұр Отан», молодежных и других неправительственных организаций | | руководители учебных групп, КДМ, музыкальный руководитель |
| 6 | Проведение молодежной акции «Единым фронтом против коррупции!» по проявлению активной гражданской позиции среди студентов и педагогов в вопросах формирования нулевой терпимости к коррупционным проявлениям | согласно плану | библиотекарь, руководители учебных групп, КДМ, музыкальный руководитель |
| 7 | Проведение классных часов, бесед, диспутов, лекций по вопросам противодействия коррупции | согласно плану | руководители учебных групп |
| 8 | Проведение родительских собраний для оказания практической помощи родителям обучающихся в организации работы по противодействию коррупции и осуществлению контроля за их исполнением | ноябрь – май | руководители учебных групп |
| 9 | Организация проведения анкетирования родителей обучающихся колледжа по вопросам противодействия коррупции | постоянно | руководители учебных групп |
| 10 | Активизация деятельности «Магазина честности» | постоянно | зам. директора по УВР, КДМ |
| 11 | Активизация деятельности клуба «Саналы ұрпак» | согласно плану работы клуба | руководитель клуба |

**План
работы по профилактике религиозного экстремизма и терроризма**

| № п/п | Наименование мероприятия, форма проведения | Сроки исполнения | Ответственные исполнители |
|--------------|---|-------------------------|----------------------------------|
| 1 | Проведение анкетирования студентов по вопросам | в течение года | заместитель директора по УВР |

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| | профилактики религиозного экстремизма и терроризма | | руководители учебных групп |
| 2 | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию религиозного экстремизма | октябрь | КДМ |
| 3 | Конкурс фотографий «Толерантность как гарантия прав человека» | ноябрь | библиотекарь |
| 4 | Урок права «Ценностные ориентиры молодых» | декабрь | преподаватель Казахстанского права |
| 5 | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием религиозного экстремизма | февраль | руководители учебных групп |
| 6 | Фото-сушка «Национальность без границ» | апрель | КДМ |
| 7 | Проведение профилактических лекций, бесед с приглашением духовенства по противодействию религиозного экстремизма совместно с Отделом внутренней политики Есильского района | согласно плану | заместитель директора по УВР, специалисты отдела внутренней политики Есильского района |

**План
работы по профилактике правонарушений
среди несовершеннолетних и предупреждению
детской безнадзорности и беспризорности**

| № п/п | Наименование мероприятия и форма проведения | Сроки исполнения | Ответственные исполнители |
|---------------------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|
| 1. Организационные мероприятия | | | |
| 1 | Утверждение списков: трудных студентов, студентов состоящих на учете в ОАП ГЮП Есильского РОП и закрепление за ними общественных воспитателей, студентов из неблагополучных семей | сентябрь | социальный педагог |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из числа выпускников детских домов и находящихся под опекой, патронатом | | |
| 2 | Ежеквартальный анализ состояния работы по правовому воспитанию | на совещаниях совета по профилактике и предупреждению правонарушений | социальный педагог |
| 3 | Вносить на рассмотрение педсоветов вопросы, связанные с нарушениями обучающимися правил поведения, правил внутреннего распорядка в общежитии, пропусков учебных занятий и производственного обучения | постоянно | зам. директора по УПР, УВР, УР руководители учебных групп |
| 4 | Составление психолого-педагогических характеристик, плана работы с «трудными» студентами, студентами, состоящими на учете в МПС ГЮП Есильского РОП на 2020-2021 уч. год | сентябрь | руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог |
| 5 | Организовать изучение правил внутреннего распорядка и единых педагогических требований к студентам колледжа | сентябрь-октябрь | зам. директора по УПР и УВР, УР, воспитатели общежитий, руководители учебных групп |
| 6 | Установить взаимосвязь с правоохранительными органами, акимами сел и сельских округов, родителями студентов первого курса | сентябрь - октябрь | зам. директора по УВР, социальный педагог, руководители учебных групп |

2. Повышение воспитательной роли учебного процесса

| | | | |
|----|--|-----------|---|
| 1. | Обеспечить изучение и неукоснительное исполнение студентами единых педагогических требований | постоянно | администрация, руководители учебных групп, воспитатели, ИПР |
|----|--|-----------|---|

| | | | |
|---|---|-------------------------|--|
| 2 | <p>На совещаниях при директоре проводить еженедельный анализ:</p> <p>А) состояния посещаемости и успеваемости студентов</p> <p>Б) состояния дисциплины во время учебных занятий, производственного обучения и во внеурочное время</p> <p>В) заслушивать отчеты руководителей учебных групп о работе с трудными студентами (ведение психолого-педагогических характеристик, индивидуальных карточек учёта и дневников педнаблюдений)</p> | в течение учебного года | администрация, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели |
| 3 | Проводить инструктивно - методические совещания с педагогическими работниками по вопросам правового воспитания подростков | в течение учебного года | зам. директора по УПР, УВР, УР, методист |
| 4 | Ежедневно вести учёт посещаемости и успеваемости студентов | в течение учебного года | руководители учебных групп |
| 5 | Организовать дополнительные занятия, консультации по специальным и общеобразовательным предметам, внеурочную работу учебных кабинетов и лабораторий, с целью вовлечения студентов и обеспечения занятости свободного времени. | постоянно | зам. директора по УПР, УВР, УР, ст. мастер, зав. кабинетами |
| 6 | Организовать работу оперативного молодёжного отряда «Сункар» (составить новые списки, оформить папки личных дел, создать звенья и разработать график дежурства) | ноябрь | педагог – организатор по НВП |
| 7 | В комитете по делам молодежи создать информационные стенды по вопросам прав и ответственности несовершеннолетних | декабрь | социальный педагог, КДМ |

3. Правовое воспитание и просвещение

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| 1 | Индивидуальная работа со студентами, стоящими на внутреннем учёте в колледже и профилактическом учете в МПС ГЮП Есильского РОП | постоянно | руководители учебных групп, воспитатели, социальный педагог, зам. |
|---|--|-----------|---|

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | директора по УВР, инспектора МПС ГЮП Есильского РОП |
| 2 | Проводить заседания Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | согласно плану работы Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Совет по профилактике и предупреждению правонарушений, зам. директора по УВР, инспектора ОАП ГЮП Есильского РОП |
| 3 | Организовать работу по совершенствованию правовой пропаганды, правового информирования студентов | в течение учебного года проводить лекции, заседания круглого стола, беседы, дискуссии, встречи с представителями правоохранительных органов, работниками медицинских учреждений | зам. директора по УВР, ГЮП и другие правоохранительные органы, руководители учебных групп, воспитатели, библиотекарь, инструктор по спорту, педагог-организатор НВП |
| 4 | В планах воспитательной работы учебных групп предусмотреть работу по правовому воспитанию, включая вопросы половой неприкосновенности несовершеннолетних, борьбы с алкоголизмом, курением, профилактики СПИДа, профилактики суицида, активно внедрять здоровый образ жизни, обеспечивать контроль за поведением студентов по месту жительства совместно с представителями МПС ГЮП Есильского РОП | в течение учебного года | зам. директора по УВР, руководители учебных групп, медработник, инструктор по спорту, педагог – организатор НВП |
| 5 | На заседаниях комитета по делам молодежи обсуждать факты правонарушений студентов, вносить предложения и рекомендации по | постоянно | КДМ |

| | | | |
|---|--|--------------------------------|--|
| | профилактике правонарушений | | |
| 6 | Проводить родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, организовать лекторий для родителей по вопросам профилактики правонарушений студентов | по отдельному графику | администрация и руководители учебных групп |
| 7 | Организовать работу спортивных залов, актового зала, читального зала с целью вовлечения студентов к организованному проведению свободного времени (составить график работы секций и кружков) | по отдельным планам и графикам | инструктор по спорту, педагог – организатор НВП, воспитатели, библиотекарь, музыкальный руководитель |
| 8 | Взаимодействие с правоохранительными органами по профилактике и предупреждению правонарушений, Проводить совместные беседы со студентами склонными к прогулам и вредным привычкам, совершать выезды и посещения квартир студентов, стоящих на различных учётах. Работа рейда «Подросток» | постоянно | администрация колледжа, руководители учебных групп, воспитатели |

**План
работы Совета по профилактике и предупреждению правонарушений**

| № п/п | Вопросы, рекомендуемые для обсуждения | Сроки исполнения | Ответственные исполнители |
|--------------|---|-------------------------|---|
| 1 | Итоги работы по профилактике и предупреждению правонарушений (с приглашением мастеров и классных руководителей) за 2019-2020 учебный год | сентябрь | зам. директора по УВР, руководители учебных групп |
| 2 | Составление психолого-педагогических характеристик, плана работы с «трудными» студентами, студентами, состоящими на учете в ГЮП Есильского РОВД | сентябрь | социальный педагог, руководители учебных групп |

| | | | |
|---|--|---------------|--|
| | на 2020-2021 уч. год | | |
| 3 | Обсуждение модели работы со студентами группы социального риска, памятка руководителям учебных групп по работе с «трудными» студентами | октябрь | зам. директора по УВР |
| 4 | Информация о планировании мероприятий по правовому, антиалкогольному воспитанию и профилактике наркомании | октябрь | социальный педагог |
| 5 | Профилактика вредных привычек и правонарушений. Выявление студентов, склонных к правонарушениям. Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении. | постоянно | руководители учебных групп, социальный педагог |
| 6 | Анализ причин правонарушений и принятые меры | раз в квартал | социальный педагог |
| 7 | Отчеты руководителей групп о работе по предупреждению правонарушений, пьянства, наркомании, токсикомании, в учебных группах Информация руководителей учебных групп о занятости студентов в свободное время, состоящих на учёте ГЮП Есильского РОП и группы риска (кружки, секции) | раз в квартал | руководители учебных групп |
| 8 | Совместные рейды социального педагога, педагога-психолога, инспектора ГЮП с членами Совета профилактики и руководителями учебных групп в семьи студентов «группы риска», состоящих на ВКУ и учёте в ГЮП. | постоянно | социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп |

| | | | |
|----|---|-----------------------|--|
| 9 | Отчеты общественных воспитателей по индивидуальной воспитательной работе с трудными студентами и студентами, состоящими на учете в ГЮП Есильского РОП, внутреннем учете | раз в квартал | общественные воспитатели |
| 10 | Взаимодействие с правоохранительными органами по профилактике и предупреждению правонарушений | постоянно | социальный педагог |
| 11 | Анализ состояния воспитательной работы в общежитиях. Индивидуальная работа воспитателей с «трудными» студентами | постоянно | воспитатель общежития |
| 12 | Индивидуальные беседы с учащимися девиантного поведения, работа с родителями | по мере необходимости | зам. директора по УВР мастера п\о и классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |

Второе направление

Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ программы «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

План

работы по духовно-нравственному воспитанию

| № п/п | Наименование мероприятия, форма проведения | Сроки исполнения | Ответственные исполнители |
|--------------|---|-------------------------|----------------------------------|
|--------------|---|-------------------------|----------------------------------|

| | | | |
|----|--|----------------|---|
| 1 | Организация и проведение мероприятий в рамках реализации Программы «Рухани жанғыру» и статьи «Семь граней великой степи» | согласно плану | зам. директора по УВР, библиотекарь, руководители учебных групп |
| 2 | Проведение анкетирования студентов на предмет определения творческих склонностей | сентябрь | педагог-психолог, социальный педагог |
| 3 | Организация работы волонтерского отряда «Әлем» | постоянно | руководитель отряда |
| 4 | Видео-экскурс «Великая степь: прошлое и настоящее» | октябрь | библиотекарь |
| 5 | Марафон - наследия «Имя в памяти и делах потомков» | ноябрь | музыкальный руководитель |
| 6 | Онлайн книжное обозрение «Мәңгілік жансын бағың, тәуелсіз Қазақстан» | декабрь | библиотекарь |
| 7 | Видео-презентация «Пространство и время национальной истории» | январь | КДМ |
| 8 | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню семьи | согласно плану | руководители учебных групп |
| 9 | Фестиваль единства народов Казахстана «Музыка весны и дружбы» | апрель | музыкальный руководитель |
| 10 | Мероприятия в рамках Дня благодарности | согласно плану | музыкальный руководитель, руководители учебных групп |

***Третье направление
Национальное воспитание.***

Реализация проекта «Ұлы дала» в рамках проекта «JASTAR KZ»

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

**План
работы по национальному воспитанию и изучению и пропаганде**

государственного языка Республики Казахстан

| № п/п | Наименование мероприятия, форма проведения | Сроки исполнения | Ответственные исполнители |
|--------------|---|-------------------------|---|
| 1 | Мероприятия в рамках декады по празднованию Дня языков народов Республики Казахстан | сентябрь | библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы, руководители учебных групп |
| 2 | Книжные выставки, книжные обзоры, выставки-портреты к юбилейным датам со дня рождения известных поэтов и писателей Республики Казахстан | постоянно | библиотекарь |
| 3 | Провести организационно-практические мероприятия по вопросам пропаганды, популяризации и применения государственного языка Республики Казахстан | постоянно | зам. директора по УВР, библиотекарь, руководители учебных групп, преподаватели казахского языка |
| 4 | Онлайн - конкурс чтения стихов ко Дню Независимости РК «Мой Казахстан, тебя воспеть хочу» | декабрь | библиотекарь |
| 5 | Видеоролик «Традиции народов живут в моей душе» | январь | воспитатель |
| 6 | Обеспечить использование государственного языка Республики Казахстан при проведении торжественных собраний, организации мероприятий | постоянно | зам. директора по УВР, библиотекарь, руководители учебных групп, преподаватели казахского языка |
| 7 | Фестиваль национальных культур «Все мы разные, но нас объединяет наш общий дом – Казахстан!» | март | зам. директора по УВР, руководители учебных групп, музыкальный руководитель |
| 8 | Эко - маршрут «Нас много, а земля одна» | май | руководитель экологического отряда «Арман» |

Четвертое направление
Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

План
работы с родителями

| № п/п | Наименование мероприятия и форма проведения | Сроки исполнения | Ответственные исполнители |
|--------------|--|--------------------------------------|--|
| 1 | Организация и проведение общеколледжного родительского собрания | октябрь, апрель | заместитель директора по УВР |
| 2 | Проведение родительских собраний в учебных группах | октябрь, ноябрь, декабрь, март | руководители учебных групп |
| 3 | Создание родительского комитета учебных групп и колледжа | октябрь | руководители учебных групп |
| 4 | Индивидуальные беседы, консультации с родителями, оказание помощи родителям в решении проблем обучения и воспитания подростков | постоянно | администрация, педагог-психолог |
| 5 | Посещение проблемных семей, знакомство с жизнью студентов во внеурочное время | постоянно | социальный педагог, руководители учебных групп |
| 6 | Информационные письма родителям | по мере необходимост и | руководители учебных групп |
| 7 | Привлечение родителей для участия в общественной жизни колледжа | постоянно | руководители учебных групп |

Пятое направление

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

**Реализация проекта «50 успешных бизнес идей», проекта «Ашық жүрек»,
проекта «BAGDAR KZ», проекта «КӘСІПҚОЙ» в рамках
проекта «JASTAR KZ»**

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

План

работы по профориентации

| № п/п | Наименование мероприятия и форма проведения | Сроки исполнения | Ответственные исполнители |
|-------|---|-------------------------|--|
| 1 | Анализ профориентационной работы за 2019-2020 учебный год и работы приемной комиссии | сентябрь | заместитель директора по УВР, секретарь приемной комиссии |
| 2 | Активизация работы консультационного пункта | сентябрь | координаторы профориентационной работы |
| 3 | Создание мобильных групп информаторов для выезда в сельские округа и городские школы | в течение учебного года | зам. директора по УПР, УВР |
| 4 | Формирование информационного и методического пакетов документов для проведения профориентационной работы (буклеты, справочники, анкеты, опросники, рекламные листовки и ролики) | постоянно | методист, старший мастер, мастера п\о |
| 5 | Участие профориентаторов в родительских собраниях в СШ Есильского района | постоянно | методист |
| 8 | Организация и проведение тренингов по активизации интеллектуального потенциала выпускников школ с привлечением педагога - психолога | в течение учебного года | педагог-психолог |
| 9 | Организация и проведение областных и районных мероприятий для школьников на базе колледжа | в течение учебного года | зам. директора по УПР, УВР, УР, методист |
| 10 | Оформление профориентационных стендов в СШ Есильского района | 4 квартал 2020 года | профориентаторы |
| 11 | Работа агитационной бригады «Голос юности» | март, апрель, май | музыкальный руководитель, КДМ |
| 12 | Фотосушка «Ровесники Независимости - успешные выпускники колледжа» | апрель | руководители учебной группы № 36 |
| 13 | День открытых дверей «Профессии будущего» с приглашением акимов сельских округов, директоров школ, выпускников школ, родительской общественности | апрель | КДМ, музыкальный руководитель, мастера п\о |
| 14 | «Ярмарка вакансий» | май, июнь | администрация колледжа, мастера п\о, ОЗиСП Есильского района |

**План
работы экологическому воспитанию**

| № п/п | Наименование мероприятия и форма проведения | Сроки исполнения | Ответственные исполнители |
|--------------|---|---|----------------------------------|
| 1 | Организация экологических субботников по очистке и благоустройству территории | постоянно, с соблюдением социальной дистанции | члены экологического отряда |
| 2 | Проведение классных часов на экологическую тематику | постоянно | руководители учебных групп |
| 3 | Видеоролик «Экология сегодня» | ноябрь | КДМ |
| 4 | Видео-час «Брось природе спасательный круг» | декабрь | члены экологического отряда |
| 5 | Онлайн-конкурс рисунков «Природа глазами молодежи» | январь | члены экологического отряда |
| 6 | Челлендж «Мое домашнее животное» | февраль | КДМ |
| 7 | Создание и распространение информационных роликов, буклетов, брошюр на экологическую тематику | постоянно | члены экологического отряда |
| 8 | Видеолекторий в онлайн формате «День Земли» | апрель | библиотекарь |
| 9 | Проект «Колледжная клумба» (высаживание цветов и оформление клумб) | май - июнь с соблюдением социальной дистанции | члены экологического отряда |

Шестое направление

**Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
Реализация проекта «Лидер», проекта «ТОП 100 студентов колледжей РК» в рамках проекта «JASTAR KZ»**

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

**План
работы по интеллектуальному воспитанию и воспитанию
информационной культуры**

| № | Наименование мероприятия и форма | Сроки | Ответственные |
|----------|---|--------------|----------------------|
|----------|---|--------------|----------------------|

| п/п | проведения | исполнения | исполнители |
|-----|--|------------|--------------------------------------|
| 1 | Участие студентов в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях | постоянно | методист |
| 2 | Проведение тренингов, викторин, олимпиад, психосометрических тестов и методик среди студентов | | |
| 3 | Отборочный тур для участия в проекте «ТОП 100 студентов колледжей РК» | сентябрь | руководители учебных групп |
| 4 | Конкурс «Лучшая учебная группа – 2020» | ноябрь | музыкальный руководитель, КДМ |
| 5 | Конкурс молодых ораторов «Сначала было слово...» | декабрь | КДМ |
| 6 | Привлечение студентов - блогеров для создания и распространения тематических информационных роликов | постоянно | КДМ |
| 7 | Мероприятия по формированию Интернет - грамотности | постоянно | руководители учебных групп |
| 8 | Обучение студентов проектной деятельности по созданию научно-исследовательских, научно-тематических, информационных проектов | постоянно | методист, руководители учебных групп |

Седьмое направление

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

План

работы по поликультурному и художественно-эстетическому воспитанию

| № п/п | Наименование мероприятия и форма проведения | Сроки исполнения | Ответственные исполнители |
|-------|---|------------------|---------------------------|
| 1 | Подготовка и проведение торжественных мероприятий, концертов, акций, фестивалей к различным датам | постоянно | музыкальный руководитель |
| 2 | Диалоговая площадка «Мир семьи – мир, в котором мы живём» | сентябрь | КДМ |
| 3 | Онлайн - встреча в музыкальной гостиной | октябрь | музыкальный руководитель |

| | | | |
|---|---|-------------------|---------------------------------|
| | «Древние мотивы Великой степи» | | |
| 4 | Библиоанонс «ТОП-10» самых необычных библиотек мира | февраль | библиотекарь |
| 5 | Участие студентов в различных выставках творческих работ | согласно плану | КДМ |
| 6 | Тематическая выставка «Көктемнің мерейлі мерекесі» | март | библиотекарь |
| 7 | Работа малой Ассамблеи народа Казахстана | постоянно | КДМ |
| 8 | Проведение встреч с интересными людьми | согласно плану | КДМ |
| 9 | Активизация работы кружков по интересам и клубов | постоянно | руководители кружков, клубов |

Восьмое направление
Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

План
работы по профилактике и предупреждению коронавирусной инфекции,
ранних половых связей, алкоголизма, табакокурения,
наркомании, ВИЧ, СПИДа, ИППП

| № п/п | Наименование мероприятия, форма проведения | Сроки исполнения | Ответственные исполнители |
|----------|---|---------------------|---|
| 1 | Приобретение дезинфицирующих средств, средств индивидуальной защиты, санитайзеров, кожных антисептиков, антисептических ковриков, бесконтактных термометров, организация специальных мест для утилизации использованных масок, перчаток, салфеток | август- сентябрь | администрация, руководители учебных групп, медицинский работник |
| 2 | Проведение профилактических бесед, лекций, классных часов, инструктажей, просмотр видеороликов, раздача буклетов по профилактике и предупреждению коронавирусной инфекции | постоянно | медицинский работник, руководители учебных групп, воспитатель |

| | | | |
|----|--|-----------------------|---|
| 3 | Обеспечить санитарно-гигиенические требования при ежедневной уборке на объектах общественного питания, санитарных узлах, учебных кабинетах, мастерских, учебных лабораториях, комнатах общежитий | постоянно | медицинский работник |
| 4 | Проведение разъяснительной работы с родителями по профилактике коронавирусной инфекции путем распространения информации в чат-группах социальных сетей | постоянно | руководители учебных групп |
| 5 | Организация и проведение спортивных соревнований | согласно плану | инструктор по физической культуре и спорту |
| | Республиканская широкомасштабная акция «Детство без жестокости и насилия» | согласно плану | руководители учебных групп, библиотекарь |
| 7 | Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | по мере необходимости | медицинский работник |
| 8 | Проводить активную информационно-образовательную работу по вопросам здорового и рационального питания среди студентов | постоянно | медицинский работник, заведующая столовой |
| 9 | Акция «Жизнь прекрасна!» | февраль | КДМ |
| 10 | Лекции специалистов Есильской ЦРБ по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, суицида, ранних половых связей, ВИЧ-инфекции, ИППП среди подростков | постоянно | руководители учебных групп, воспитатели общежитий, медицинский работник |
| 11 | Выпуск профилактических бюллетеней | постоянно | медицинский работник |
| 12 | Родительские собрания в учебных группах по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, суицида, ранних половых связей, ВИЧ-инфекции, ИППП среди подростков | раз в полугодие | руководители учебных групп, медицинский работник |
| 13 | Лекция «Горькие плоды сладкой жизни, или о социальных и психологических последствиях ранних половых связей» | октябрь, май | руководители учебных групп, медицинский работник |
| 14 | Выставка-призыв | июнь | библиотекарь |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | «Дружно, смело с оптимизмом за здоровый образ жизни» | | |
|--|---|--|--|

план составила
заместитель директора по УВР



О. Сарнавская