

Оқу - әдістемелік бірлестік отырысында  
қараршы және мақұлдаулы  
Рассмотрена и одобрена на заседании  
учебно-методического совета  
№ хаттама/протокол № 5 от 05.08.2020г.  
ӘБ тарапынан/Председатель МС *М.И. Мусығалиев*

директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

Утверждено  
Заместитель директора по учебной работе  
от «05» 08 2020г.

*М.И. Мусығалиев* Е.И.Ишымбаева



**Оқу жұмыс бағдарламасы**  
**Рабочая учебная программа**

| Цәш /Дисциплина                           | Пачальная военная<br>и технолoгическая подготовка  |
|---|--|
| Мамандығы<br>Специальность                | 1201000 «Автомобиль келігіне қызмет көрсету, жопдеу және пайдалану»<br>«Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» |
| Біліктілігі<br>Квалификация               | 120107 2 «Автомобильлерді жөндейтін денскерлерлеуші»<br>«Слесарь по ремонту автомобиля»  |
| Оқутүрі<br>Форма обучения                 | күндізгі<br>очная  |
| Базасында<br>На базе                      | негізгі орта білім беру<br>основного среднего образования  |
| Жалпысағат сапы<br>Общее количество часов | 90   |
| Әзірлеуші/ Разработчик                    | Осипов Виктор Петрович   |
| Қолы/ Подпись                             | <i>[Handwritten signature]</i>   |

## Содержание

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                    | <b>Страница</b> |
|----------|--|-----------------|
| 1        | Пояснительная записка                  | 3               |
| 2        | Содержание учебной дисциплины          | 5               |
| 3        | Результаты обучения и критерии оценки  | 16              |
| 4        | Перечень литературы и средств обучения | 19              |

## 1. Пояснительная записка

Типовая учебная программа разработана в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Список рекомендуемой литературы составлен на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 "Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях".

Основанием для организации и проведения начальной военной и технологической подготовки обучающихся в организациях образования Республики Казахстан являются:

1) Закон Республики Казахстан от 16 февраля 2012 года «О воинской службе и статусе военнослужащих»;

2) приказ Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года №347 «Об утверждении Правил начальной военной подготовки» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №15725.);

3) приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 2 декабря 2014 года № 862 «Об утверждении Правил государственной регистрации и учета отдельных видов транспортных средств по идентификационному номеру транспортного средства, подготовки водителей механических транспортных средств, приема экзаменов и выдачи водительских удостоверений» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №10056).

Начальная военная и технологическая подготовка является обязательным предметом для изучения обучающимися допризывного и призывного возраста в средних специальных учебных заведениях (колледжах) и профессионально-технических школах независимо от форм собственности и ведомственной подчинённости.

Цель учебного предмета – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

Основные задачи обучения предмету:

1) усвоение знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан;

2) ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава;

3) получение необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях;

4) воспитание у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству;

5) воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом.

6) развитие волевой, решительной, физически здоровой, функционально грамотной в военном отношении личности путем знакомства с историей развития казахстанской армии и изучения её современного состояния.

7) формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих

Начальная военная и технологическая подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, технических средств и инновационных методов обучения. Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Курс по начальной военной и технологической подготовке проводится в объёме 90 часов за весь период обучения (из них 30 ч - учебно-полевые сборы).

С целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы (УПС)- в объёме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно-материальной базой.

С девушками занятия проводятся в медицинских лечебных и санитарно-эпидемиологических (СЭС) учреждениях также в объёме 30 часов.

Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

На занятиях по начальной военной и технологической подготовке взаимоотношения между учащимися и преподавателем-организатором строятся применительно к требованиям уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.

В учебных заведениях технического и профессионального образования независимо от форм собственности и ведомственной подчинённости, предусмотрена учебно-материальная база по начальной военной и технологической подготовке в соответствии с нормами оснащения оборудованием и мебелью, наглядными пособиями, стендами по наглядной агитации и техническими средствами обучения.

При проведении вводного занятия особое внимание обращается на значение подготовки обучающихся к воинской службе и защите Республики Казахстан, на необходимость концентрации моральных, нравственных,

психологических и физических сил для выполнения требований учебной программы по начальной военной и технологической подготовке.

В процессе изучения основ военного дела преподаватель-организатор начальной военной и технологической подготовки решает одну из главных задач воспитания и обучения молодежи – формирование гражданственности у обучающихся, убежденности в необходимости защиты суверенитета Республики Казахстан, сознательной готовности к службе в Вооруженных Силах и ответственного отношения к воинской службе.

На каждом занятии необходимо добиваться осмысления обучающимися значения военной присяги, развивать здоровый интерес к Вооруженным Силам Республики Казахстан, их традициям, особенностям службы в видах и родах войск, к профессии военного, стимулировать стремление обучающихся к получению военных знаний, а также разъяснять, что уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан – это свод законов, регламентирующий жизнь и быт Вооруженных Сил, а выполнение требований уставов – это обязанность каждого военнослужащего.

Тактическая подготовка обеспечивает комплексное изучение содержания учебного материала по начальной военной и технологической подготовке:

1) в ходе занятий обучающиеся получают прочные теоретические знания организационной структуры и штатного вооружения боевых возможностей мотострелкового отделения, основных видов вооружения и техники соединений, частей Вооруженных сил Республики Казахстан, практические навыки при действиях солдата в различных видах боя с применением оружия и ручных осколочных гранат;

2) для практических занятий по тактической подготовке необходимо предусмотреть наличие макетов автоматов, малых пехотных лопат, а также сумок для учебных гранат (болванок).

Основное внимание при проведении занятий по огневой подготовке должно быть обращено на меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами:

1) в ходе занятий обучающиеся изучают устройство стрелкового оружия, порядок его подготовки к стрельбе, основы и правила стрельбы, порядок хранения оружия;

2) для практических занятий по огневой подготовке необходимо предусмотреть наличие макетов АК-74, пневматических винтовок.

Занятия по строевой подготовке проводятся на строевой площадке:

1) при проведении практических занятий особое внимание обращается на показ строевого приема преподавателем в целом и элементов разучиваемых строевых приемов;

2) занятия предусматривают в обязательном порядке тренировку обучающихся.

Занятия по военной топографии предусматривают обучение ориентированию на незнакомой местности без карты, определению на ней своего местоположения и выбору маршрута движения к цели по заданному азимуту с помощью компаса и без него, а также с использованием информации, полученной с беспилотного дистанционно-пилотируемого летательного аппарата.

Раздел по основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологий предусматривает занятия по гражданской защите и основам медицинских знаний, он включает материал о мероприятиях, осуществляемых в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.

Раздел, посвященный технологической подготовке, предусматривает изучение Основ и правил вождения колесных машин. Обязанности участников дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки. Дорожные разметки и их характеристики. Скорость движения. Движения в различных условиях. Перевозка пассажиров и грузов.

В каждой организации образования разрабатывается календарно-тематический план прохождения начальной военной и технологической подготовки на весь учебный год.

В процессе обучения осуществляются межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами:

1) «Казахский язык», «Русский язык», «Английский язык»: пополнение словарного запаса терминами из области начальной военной и технологической подготовки;

2) «Физика»: знания о времени, пространстве и материи, влиянии физических процессов на человека и общество;

3) «Биология»: использование знаний о физиологии и гигиене человека, а также о негативном влиянии вредных привычек на организм;

4) «Химия»: знание влияния токсических веществ на организм человека; знание правил безопасного применения взрывчатых веществ, используемых в военном деле;

5) «История Казахстана», «Всемирная история»: воспитание уважения к истории и культуре народа Казахстана, восприятие истории человечества как единого исторического процесса;

6) «Основы права»: знание законодательных основ государства, прав и обязанностей гражданина Казахстана;

7) «География»: определение территории и границ Республики Казахстан на современном этапе, знание сторон света, умение ориентироваться на местности по различным признакам, по топографической карте;

8) «Физическая культура»: использование строевых упражнений; метание гранат, прохождение полосы препятствий;

9) «Информатика»: использование IT-технологий в моделировании, конструировании и анализе предметных информационных сред, а также в сопровождении образовательного процесса в целях повышения качества знаний обучающихся.

При создании рабочих учебных программ организация технического и профессионального образования имеет право:

- выбирать различные технологии обучения, формы, методы организации и виды контроля учебного процесса;

- распределять общий объем часов учебного времени на разделы и темы (от объема часов, выделенного на изучение дисциплины);
- обоснованно изменять учебную программу в изучении ее порядка.

## 2. Содержание учебной дисциплины

| №   | Наименование разделов и тем  | Количество часов |                    |                   |
|---|--|------------------|--------------------|-------------------|
|   |  | Всего            | Занятия            |                   |
|   |  |                  | Теорети-<br>ческие | Практи-<br>ческие |
| <b>1 курс</b>   |  |                  |                    |                   |
| <b>Вводное занятие</b>  |  | <b>1</b>         | <b>1</b>           |                   |
| 1   | Тема 1 Цели, задачи и содержание начальной военной и технологической подготовки                        | 1                | 1                  |                   |
| <b>Раздел 1 Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства</b>                   |  | <b>3</b>         | <b>3</b>           |                   |
| 2   | Тема 1 Конституционные основы обороны государства  | 1                | 1                  |                   |
| 3   | Тема 2 Воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан   | 2                | 2                  |                   |
| 4   | Тема 3 Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности.                                    |                  |                    |                   |
| <b>Раздел 2 Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.</b> |  | <b>4</b>         | <b>4</b>           |                   |
| 5   | Тема 1 Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан. | 2                | 2                  |                   |
| 6   | Тема 2 Военнослужащие и взаимоотношения между ними   | 2                | 2                  |                   |
| 7   | Тема 3 Воинская дисциплина, ее сущность и значение   |                  |                    |                   |
| <b>Раздел 3 Тактическая подготовка</b>  |  | <b>2</b>         | <b>2</b>           |                   |
| 8   | Тема 1 Организация и боевые возможности мотострелкового отделения.                                     | 2                | 2                  |                   |
| <b>Раздел 4 Огневая подготовка</b>  |  | <b>4</b>         | <b>2</b>           | <b>2</b>          |
| 9   | Тема 1 Автомат и ручной пулемёт Калашникова.   | 2                |                    | 2                 |
| 10  | Тема 2 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.  |                  |                    |                   |
| 11  | Тема 3 Подготовка автомата Калашникова к стрельбе.   | 2                | 2                  |                   |
| 12  | Тема 4 Ручные осколочные гранаты.  |                  |                    |                   |
| <b>Раздел 5 Строевая подготовка</b>   |  | <b>2</b>         |                    | <b>2</b>          |
| 13  | Тема 1 Строи и их элементы. Строевая стойка.   | 2                |                    | 2                 |
| 14  | Тема 2 Повороты на месте. Строевой и походный шаг  |                  |                    |                   |
| <b>Раздел 6 Военная топография</b>  |  | <b>2</b>         |                    | <b>2</b>          |
| 15  | Тема 1 Ориентирование на местности без карты   | 2                |                    | 2                 |
| 16  | Тема 2 Определение магнитного азимута  |                  |                    |                   |
| <b>Раздел 7 Основы военной робототехники</b>  |  | <b>2</b>         | <b>2</b>           |                   |
| 17  | Тема 1 Основы военной робототехники  | 2                | 2                  |                   |
| 18  | Тема 2 Алгоритм управления роботом   |                  |                    |                   |
| 19  | Тема 3 Задачи для роботов  |                  |                    |                   |
| <b>Раздел 8 Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий</b>                               |  | <b>10</b>        | <b>10</b>          |                   |
| 20  | Тема 1 Гражданская защита объекта хозяйствования   | 2                | 2                  |                   |
| 21  | Тема 2 Ядерное оружие и его характеристика   |                  |                    |                   |

|                         |   |           |           |          |
|-------------------------|---|-----------|-----------|----------|
| 22                      | Тема 3 Химическое оружие  | 2         | 2         |          |
| 23                      | Тема 4 Биологическое (бактериологическое) оружие                  |           |           |          |
| 24                      | Тема 5 Средства защиты органов дыхания                            | 2         | 2         |          |
| 25                      | Тема 6 Индивидуальные средства защиты кожи                        |           |           |          |
| 26                      | Тема 7 Средства коллективной защиты                               | 2         | 2         |          |
| 27                      | Тема 8 Эвакуация и рассредоточение населения.                     |           |           |          |
| 28                      | Тема 9 Безопасность населения в условиях террористической угрозы. | 2         | 2         |          |
| 29                      | Тема 10   |           |           |          |
| <b>Итого за 1 курс:</b> |   | <b>30</b> | <b>24</b> | <b>6</b> |

## 2 курс

|   |   |           |           |          |
|---|---|-----------|-----------|----------|
| <b>Раздел 1 Правовые основы воинской службы</b>       |   | <b>4</b>  | <b>4</b>  |          |
| 30  | Тема 1 Воинская служба- особый вид государственной службы Республики Казахстан.     | 2         | 2         |          |
| 31  | Тема 2 Содержание воинской обязанности граждан Республики Казахстан                 |           |           |          |
| 32  | Тема 3 Статус военнослужащего. Основные права и обязанности военнослужащих          | 2         | 2         |          |
| <b>Раздел 2 Огневая подготовка</b>                    |   | <b>4</b>  | <b>4</b>  |          |
| 33  | Тема1 Основы стрельбы.  | 2         | 2         |          |
| 34  | Тема2 Правила стрельбы.   | 2         | 2         |          |
| <b>Раздел 3 Строевая подготовка</b>                   |   | <b>2</b>  |           | <b>2</b> |
| 35  | Тема 1 Строевые приёмы в движении.  | 2         |           | 2        |
| 36  | Тема 2 Строй отделения.   |           |           |          |
| <b>Раздел 4 Технологическая подготовка</b>            |   | <b>10</b> | <b>10</b> |          |
| 37  | Тема 1 Основы и правила вождения колёсных машин.                                    | 2         | 2         |          |
| 38  | Тема 2 Обязанности участников дорожного движения.                                   |           |           |          |
| 39  | Тема 3 Сигналы светофора и регулировщика  | 2         | 2         |          |
| 40  | Тема 4 Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.                                       |           |           |          |
| 41  | Тема 5 Дорожные знаки. Запрещающие знаки.   | 2         | 2         |          |
| 42  | Тема 6 Дорожные знаки. Предписывающие знаки.  |           |           |          |
| 43  | Тема 7 Дорожная разметка и её характеристика.                                       | 2         | 2         |          |
| 44  | Тема8 Скорость движения.  |           |           |          |
| 45  | Тема 9 Движение в различных условиях.   | 2         | 2         |          |
| 46  | Тема 10 Перевозка пассажиров и грузов.  |           |           |          |
| <b>Раздел 5 Основы безопасности жизнедеятельности</b> |   | <b>10</b> | <b>10</b> |          |
| 47  | Тема 1 Основы безопасности и классификация опасностей.                              | 2         | 2         |          |
| 48  | Тема 2 Окружающая среда и безопасность человека                                     |           |           |          |
| 49  | Тема3 Опасности техногенного характера.   | 2         | 2         |          |
| 50  | Тема4 Экологическая безопасность  |           |           |          |
| 51  | Тема 5 Автономное существование в природных условиях.                               | 2         | 2         |          |
| 52  | Тема 6 Основы безопасности поведения в криминогенной ситуации.                      |           |           |          |
| 53  | Тема 7 Основы кибербезопасности в информационном пространстве.                      | 2         | 2         |          |
| 54  | Тема 8 Первая медицинская помощь при массовых поражениях                            |           |           |          |
| 55  | Тема 9 Основные инфекционные болезни. Отравления, интоксикация и профилактика.      | 2         | 2         |          |
| 56  | Тема 10 Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. |           |           |          |

|   |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Итого за 2 курс                         | 30        | 28        | 2         |
| <b>ИТОГО</b>                            | <b>60</b> | <b>52</b> | <b>8</b>  |
| Учебно- полевые сборы                   | 30        | 0         | 30        |
| <b>Всего по дисциплине (по кредиту)</b> | <b>90</b> | <b>52</b> | <b>38</b> |

### Тематический план учебно-полевых сборов

| №   | Наименование глав, тем занятий с распределением учебных часов                 | Учебные часы |
|---|---|--------------|
| <b>Раздел 1 Тактическая подготовка – 14 часов</b>   |   |              |
| 1   | Тема 1 Вооружение и боевая техника воинской части (подразделения).            | 2            |
| 2   | Тема 2 Боевой и походный порядок отделения.                                   | 1            |
| 3   | Тема 3 Тренировка в использовании индивидуальных средств защиты.              | 2            |
| 4   | Тема 4 Действия солдата в бою.  | 1            |
| 5   | Тема 5 Солдат в обороне.  | 3            |
| 6   | Тема 6 Солдат в наступлении.  | 3            |
| 7   | Тема 7 Солдат- наблюдатель.   | 1            |
| 8   | Тема 8 Солдат в дозоре.   | 1            |
| <b>Раздел 2 Огневая подготовка – 6 часов</b>  |   |              |
| 1   | Тема 1 Тренировка по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.         | 1            |
| 2   | Тема 2 Тренировка по подготовке к стрельбе (АК-74, пневматическая винтовка).  | 1            |
| 3   | Тема 3 Метание ручных гранат.   | 2            |
| 4   | Тема 4 Стрельба из автомата (пневматической винтовки).                        | 2            |
| <b>Раздел 3 Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан – 4 часа</b> |   |              |
| 1   | Тема 1 Размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской части (подразделения). | 1            |
| 2   | Тема 2 Обязанности дневального по роте.                                       | 1            |
| 3   | Тема 3 Обязанности часового.  | 1            |
| 4   | Тема 4 Обязанности и действия часового на посту.                              | 1            |
| <b>Раздел 4 Строевая подготовка – 4 часа</b>  |   |              |
| 1   | Тема 1 Воинские приветствия.  | 1            |
| 2   | Тема 2 Выход из строя и возвращение в строй.                                  | 1            |
| 3   | Тема 3 Строевые приемы и движение с оружием.                                  | 1            |
| 4   | Тема 4 Строи отделения.   | 1            |
| <b>Раздел 5 Военная топография – 2 часа</b>   |   |              |
| 1   | Тема 1 Движение по азимутам.  | 2            |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>30</b>    |

### 3. Результаты обучения и критерии оценки

| № | Наименование разделов | Содержание разделов   | Результаты обучения   | Критерии оценки   |
|---|-----------------------|---|---|---|
|   | Вводное занятие       | 1) Цели, задачи и содержание начальной военной и технологической подготовки.<br>Законодательная основа организации начальной военной и технологической подготовки.<br>Права и обязанности обучающихся на уроках начальной военной и технологической подготовки. | 1) Знать цели и задачи начальной военной и технологической подготовки и правовые основы организации начальной военной и технологической подготовки. | 1) Определяет цели и задачи начальной военной и технологической подготовки.<br>2) Называет нормативно-правовые основы организации начальной военной и технологической подготовки. |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   |   |  | 2) Знать права и обязанности обучающихся на уроках начальной военной и технологической подготовки.   | 1) Перечисляет права и обязанности обучающихся на уроках начальной военной и технологической подготовки.<br>2) Выполняет требования, предъявляемые к обучающимся в соответствии с Законом «О воинской службе и статусе военнослужащих». |
| Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства | 1) Конституционные основы обороны государства – Основные положения Конституции Республики Казахстан в обеспечении безопасности государства. Вооруженные Силы Республики Казахстан, их состав и назначение.<br>2) Воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан. Боевое знамя части. Требования военной присяги к военнослужащим. Воинская служба как священный долг и обязанность граждан Республики Казахстан.<br>3) Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности – Виды экстремизма: политический, религиозный, экономический и экологический. Экстремизм, терроризм, их характерные черты. Причины возрастания террористических угроз в современном мире. | 1) Знать Конституционные основы обороны Республики Казахстан; роль и значение Вооруженных Сил нашей страны в обеспечении безопасности.   | 1) Объясняет 36 статью Конституции РК, систему подготовки кадров для Вооруженных Сил РК.<br>2) Поясняет организационную структуру и различает состав ВС РК.  |   |
|   |   | 2) Знать символы Вооруженных Сил Республики Казахстан, воинскую присягу. Знать факторы, представляющие угрозу национальной безопасности. | 1) Отличает воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан.<br>2) Объясняет содержание и значение требований военной присяги.<br>3) Называет виды экстремизма и терроризма, их характерные черты. |   |
| Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан                          | 1) Воинская служба – особый вид государственной службы граждан Республики Казахстан – Необходимость прохождения воинской службы. Законы Республики Казахстан о воинской обязанности граждан.<br>2) Содержание воинской обязанности граждан Республики Казахстан – Воинский учет, подготовка к воинской службе, поступление на воинскую службу. Воинская служба по призыву и контракту, пребывание в запасе.<br>3) Статус военнослужащего. Основные права и обязанности военнослужащих – военной службы. Сроки военной службы.   | 1) Усвоить требования Закона о воинской службе граждан Республики Казахстан.   | 1. Объясняет статьи Закона «О воинской службе и статусе военнослужащих»<br>2) Раскрывает содержание статьи Закона о воинской обязанности граждан Республики Казахстан.                                   |   |
|   |   | 2) Знать о статусе военнослужащего и   | 1) Называет сроки прохождения военной  |   |



|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   |  | его права и обязанности.<br>Принимать воинскую службу как особый вид государственной службы Республики Казахстан.  | службы по призыву и по контракту.<br>2) Объясняет порядок прохождения воинской службы. |
| Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских | 1) Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан» – Общие положения общевоинских уставов Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан, их значение в жизни и деятельности воинского коллектива. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия.<br>2) Военнослужащие и взаимоотношения между ними – Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Обращение к начальникам и старшим.<br>3) Воинская дисциплина, ее сущность и значение – Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Поощрения, применяемые к солдатам. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат. | 1) Знать общие положения и правовые основы уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.   | 1) Называет виды уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.<br>2) Раскрывает общее содержание воинских уставов.   |  |
|  |   | 2) Знать требования уставов в обеспечении надлежащего порядка, дисциплины, учебно-воспитательного процесса и поддержания на должном уровне боевой готовности Вооруженных Сил Республики Казахстан. | 1) Цитирует статьи из уставов о воинской дисциплине в Вооруженных Силах Республики Казахстан.<br>2) Применяет требования уставов для выработки в себе таких качеств, как сила воли, дисциплинированность, организованность, чувства долга, добросовестное отношение в изучении начальной военной и технологической подготовки. |  |
| Тактическая подготовка                                       | 1) Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Вооружение и боевая техника воинской части. Боевой и походный порядок отделения. Обязанности солдата в бою. Управление отделением.   | 1) Усвоить вопросы теории и практики боя как важнейшего средства для достижения победы над врагом.   | 1) Характеризует виды и особенности ведения современного боя.<br>2) Раскрывает организацию и боевые возможности мотострелкового отделения.<br>3) Объясняет действия военнослужащего в составе отделения, в   |  |

|  |                    |  |   |   |
|--|--------------------|--|---|---|
|  |                    |  |   | <p>обороне и в наступлении, передвижения под огнём противника, преодоления различных препятствий.</p> <p>4) Объясняет действия по сигналам «Воздух!» «Газы!», «Химическая тревога!».</p>                                |
|  |                    |  | <p>2) Усвоить основные задачи тактической подготовки для изучения основ общевойскового боя, выработки начальных навыков боевых действий, умения применять стрелковое оружие в условиях боевой обстановки.</p> | <p>1) Применяет знания при отработке практических навыков передвижения на любой местности, выборе места для наблюдения и стрельбы, а также самоокапывания в бою.</p> <p>2) Называет способы уничтожения противника.</p> |
|  | Огневая подготовка | <p>1) Основы стрельбы – Явление выстрела. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Образование траектории. Пробивное и убойное действие пули. Практическое значение прямого выстрела.</p> <p>2) Правила стрельбы – Способы определения дальности и применение формулы тысячной. Элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.</p> <p>3) Автомат и ручной пулемет Калашникова – Меры безопасности при обращении с оружием и патронами. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата и ручного пулемета Калашникова.</p> <p>4) Неполная разборка и сборка автомата Калашникова – Неполная разборка и сборка автомата. Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова и патронов.</p> <p>5) Подготовка автомата Калашникова к стрельбе – Принадлежности автомата. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. Хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.</p> <p>6) Ручные осколочные гранаты – Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат (РГД-5, РГН, Ф-1, РГО). Устройство гранат и запалов. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к метанию.</p> | <p>1) Знать материальную часть рассматриваемого оружия, основные меры безопасности при обращении с ним, боеприпасами и гранатами.</p>   | <p>1) Характеризует основы стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>2) Объясняет назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (пулемета).</p>  |
|  |                    |  | <p>2) Усвоить</p>   | <p>1) Производит осмотр,</p>  |

|                     |   |  |  |  |
|---------------------|---|--|--|--|
|                     |   |  | начальные навыки практического применения стрелкового оружия.  | разбор и сборку оружия.<br>2) Соблюдает меры безопасности при обращении с оружием, гранатами и боеприпасами.   |
| Строевая подготовка | 1) Строи и их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Отставить!» «Головные уборы (головной убор) – СНЯТЬ!», «Головные уборы (головной убор) – НАДЕТЬ!».<br>2) Повороты на месте. Строевой и походный шаг – Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Движение строевым и походным шагом.<br>3) Строевые приемы и движение – Выполнение строевых приемов на месте. Строевые приемы в движении.<br>4) Строи отделения – Развернутый строй отделения. Походный строй отделения. Выполнение строевых приемов на месте и в движении. | 1) Знать и выполнять общие положения и требования Строевого устава Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан. | 1) Определяет элементы строя, подаёт команды для построения и движения строя.<br>2) Выполняет команды и действия по строевой подготовке, как одиночные приёмы, так и в составе отделения и взвода.   |  |
|                     |   |  | 2) Применять приобретенные навыки на уроках по тактической, огневой, физической подготовке.  | 1) Выполняет действия по соответствующим командам.<br>2) Выполняет повороты, движения строевым и походным шагом.   |
| Военная топография  | 1) Ориентирование на местности без карты – Понятие об ориентировании. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о своем местонахождении.<br>2) Определение магнитного азимута – Азимут и его определение. Современное индивидуальное оборудование для ориентирования на местности. Общие сведения о спутниковых навигационных системах: GPS(Global Positional System), ГЛОНАСС (Глобальная Навигационная Спутниковая Система), Galileo.  | 1) Усвоить основные способы ориентирования на незнакомой местности.  | 1) Определяет стороны горизонта по компасу и по местным предметам.<br>2) Ориентируется на местности без карты, двигается по нужному азимуту.<br>3) Использует информацию беспилотного дистанционно-пилотируемого летательного аппарата для ориентирования на местности |  |
|                     |   |  | 2) Усвоить методы ориентирования.  | 1) Объясняет важность знаний по военной топографии для эффективного применения оружия и техники в бою.<br>2) Оценивает информацию Глобальной Навигационной Спутниковой Системы и |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   |  |  | определяет правильный маршрут движения.  |
| Основы военной робототехники                                      | <p>1) Основы военной робототехники – Общие сведения о роботах. Применение роботов в военном деле.</p> <p>2) Алгоритм управления роботом– Планирование траектории движения робота. Модели и алгоритмы коллективного управления группой роботов.</p> <p>3) Задачи для роботов – Функциональные возможности роботов. Постановка и решение частных тактических задач: ориентирование на местности, поведение робота в критических ситуациях.</p>  | 1) Знать основные направления развития робототехники и отличительные признаки роботов.   |  | <p>1) Раскрывает возможности применения роботов в военном деле.</p> <p>2) Определяет и классифицирует роботов по их назначениям.</p>   |
|   |   | 2) Знать значение робототехники как прикладной науки для повышения обороноспособности нашей страны.  |  | <p>1) Анализирует перспективы использования военной робототехники.</p> <p>2) Раскрывает использование робототехнических технологий в различных сферах человеческой жизни.</p>  |
| Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий | <p>1) Гражданская защита объекта хозяйствования– Организационная структура гражданской защиты объекта хозяйствования (организации образования) и ее задачи. Невоенизированные формирования гражданской защиты, их назначение и оснащение.</p> <p>2) Ядерное оружие и его характеристика– Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва и способы защиты от них. Очаг ядерного поражения, его характеристика. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов.</p> <p>3) Химическое оружие– Химическое оружие, признаки его применения. Краткая характеристика отравляющих веществ, их поражающие свойства и способы защиты от них. Очаг химического поражения, первичная и вторичная зоны заражения.</p> <p>4) Биологическое (бактериологическое) оружие– Биологическое (бактериологическое) оружие, его поражающее действие, признаки применения. Краткая характеристика бактериальных средств, их поражающие действия и средства защиты от них. Очаг бактериологического поражения, его характеристика. Мероприятия, проводимые в очаге бактериологического поражения. Карантин и обсервация.</p> <p>5) Средства защиты органов дыхания–</p> | 1) Знать основные мероприятия, осуществляемые в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма. |  | <p>1) Раскрывает цели и задачи Гражданской защиты, организации ГЗ в учебном заведении и организации невоенизированных формирований.</p> <p>2) Использует средства индивидуальной защиты, способы защиты от оружия массового поражения (ОМП).</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Общевойсковой противогаз, его назначение и устройство. Особенности устройства гражданских противогазов. Подбор шлема-маски (маски), проверка исправности, сборка и укладка противогаза. Правила ношения противогаза и пользования им, приемы надевания противогаза на пораженного. Пользование неисправным противогазом. Простейшие средства защиты органов дыхания.</p> <p>6) Индивидуальные средства защиты кожи– Подручные средства защиты кожи, повышение их защитных свойств путем дополнительной герметизации и пропитки. Общее знакомство с назначением специальной защитной одежды (легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, общевойсковой защитный комплект) и правила пользования ею.</p> <p>7) Средства коллективной защиты– Убежища и противорадиационные укрытия, их защитные свойства, общее устройство и внутреннее оборудование помещений. Укрытия простейшего типа.</p> <p>8) Основы безопасности и классификация опасностей – Основные понятия и классификация опасностей. Техника безопасности, охрана труда и охрана окружающей среды.</p> <p>9) Окружающая среда и безопасность человека – Воздействие на здоровье человека посредством физических, химических и биологических факторов.</p> <p>10) Опасности техногенного характера. – Промышленные аварии, их краткая характеристика и возможные последствия. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Гидродинамические аварии.</p> <p>11) Экологическая безопасность – Загрязнение воздушной и водной среды. Использование минеральных удобрений и пестицидов. Загрязнение почвы.</p> <p>12) Эвакуация и рассредоточение населения. Способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения. Сигналы оповещения гражданской защиты и порядок действия по ним.</p> <p>13) Автономное существование в природных условиях – Добровольная и вынужденная автономия. Способы выживания. Носимый аварийный запас.</p> <p>14) Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях – Безопасность на улице. Безопасность в общественных местах. Безопасность в местах массового скопления людей.</p> <p>15) Безопасность населения в условиях террористической угрозы. Обеспечение личной безопасности при угрозе</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>террористического акта – Правила поведения при возникновении опасности взрыва. Если вы оказались в заложниках.</p> <p>16) Основы кибербезопасности в информационном пространстве – Основные понятия кибербезопасности. Правила безопасного общения в социальных сетях. Правила безопасного использования сетей Wi-fi с открытым доступом.</p> <p>17) Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.</p> <p>18) Первая помощь при массовых поражениях – Особенности оказания первой помощи. Виды помощи. Порядок эвакуации пострадавших из очагов поражения.</p> <p>19) Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах и несчастных случаях. Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Понятие о переломах костей, ушибы, вывихи, растяжения связок. Причины ожогов и их степень тяжести. Причины возникновения шока. Понятие об асептике и антисептике.</p> <p>20) Основные инфекционные болезни. Отравления, интоксикация и профилактика – Классификация и профилактика инфекционных заболеваний. Основные виды отравлений. Общий алгоритм действия при отравлении. Основные виды интоксикации. Помощь при интоксикации.</p> <p>21) Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии – Перечень и назначение лекарственных препаратов, содержащихся в автомобильной аптечке. Правила оказания первой помощи при различных видах травм. Первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.</p> |  |  |
|  |  |   | <p>2) Принимать важность подготовки населения к умелым действиям при угрозе нападения противника, по сигналам оповещения гражданской защиты, в различных чрезвычайных ситуациях и террористической угрозе.</p> | <p>1) Анализирует возможные нештатные ситуации при применении современных средств поражения.</p> <p>2) Знает правила первой медицинской помощи при различных несчастных случаях.</p> |
|  |  |   | <p>3) Выработать навыки и умения для оказания</p>  | <p>1) Накладывает бинтовые повязки при различных видах поражения.</p>  |

|                            |   |   |  |  |
|----------------------------|---|---|--|--|
|                            |   |   | <p>помощи пострадавшим в районах стихийных бедствий.</p>   | <p>2) Оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.<br/>3) Применяет средства индивидуальной защиты.<br/>4) Называет виды средств коллективной защиты.<br/>5) Называет опасности техногенного характера<br/>6) Называет способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения населения.<br/>7) Объясняет правила поведения в криминогенных ситуациях.<br/>8) Объясняет правила безопасного общения в социальных сетях, использования сетей с открытым доступом.<br/>9) Называет правила первой помощи при массовых поражениях.</p> |
| Технологическая подготовка | <p>1) Основы и правила вождения колесных машин – Законы и иные правовые акты Республики Казахстан в области дорожного движения. Категории транспортных средств. Рабочее место водителя.<br/>2) Обязанности участников дорожного движения – Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения Республики Казахстан. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Документы, которые водитель обязан иметь при себе.<br/>3) Сигналы светофора и регулировщика – Сигналы светофора и регулировщика. Применение специальных сигналов. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части дороги.<br/>4) Дорожные знаки – Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).<br/>5) Дорожные разметки и их характеристики – Классификация разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной и вертикальной разметки. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.<br/>6) Скорость движения – Скорость</p> | <p>1) Знать основы и правила вождения колесных машин, обязанности участников дорожного движения, дорожные знаки и разметки.</p> | <p>1) Характеризует основы и правила вождения колесных машин.<br/>2) Называет обязанности участников дорожного движения, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметки.</p> |  |

|  |  |  |                                      |   |
|--|--|--|--------------------------------------|---|
|  |  | <p>движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.</p> <p>7) Движение в различных условиях – Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.</p> <p>8) Перевозка пассажиров и грузов – Буксировка механических транспортных средств. Перевозка пассажиров. Перевозка грузов. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также к прогону животных. Обеспечение движения людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p> |                                      |   |
|  |  |  | 2) Знать правила дорожного движения. | <p>1) Объясняет обязанности водителей и пешеходов.</p> <p>2) Называет виды дорожных знаков и правила движения транспортных средств.</p> |

**Результаты обучения и критерии оценки  
Учебно-полевые сборы (для юношей)**

| № | Наименование разделов         | Содержание разделов   | Результаты обучения   | Критерии оценки  |
|---|-------------------------------|---|---|--|
| 1 | <b>Тактическая подготовка</b> | <p>1) Вооружение и боевая техника воинской части (подразделения) – Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части (подразделения), их назначение, тактико-техническая характеристика. Показ вооружения и боевой техники в действии.</p> <p>2) Боевой и походный порядок отделения – Боевой и походный порядок отделения. Обязанности солдата в бою. Управление отделением.</p> <p>3) Тренировка в использовании индивидуальных средств защиты – Выполнение нормативов: надевание противогаза, надевание респиратора, надевание противогаза на «пораженного», надевание общевойскового защитного комплекта. Аптечка индивидуальная и индивидуальный противохимический пакет, их назначение и порядок пользования ими.</p> <p>4) Действия солдата в бою – Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия при вспышке ядерного взрыва.</p> <p>5) Солдат в обороне – Занятие огневой</p> | <p>1) Знать боевую технику и вооружение Вооруженных Сил Республики Казахстан.</p> <p>2) Знать действия солдата в различных видах боя.</p> | <p>1) Сравнивает характеристики боевой техники и вооружения Вооруженных Сил Республики Казахстан и иностранных государств.</p> <p>2) Использует личное оружие и индивидуальные средства защиты</p> <p>1) Скрытно передвигается на местности.</p> <p>2) Проводит самоокапывание и маскировку.</p> |



|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   |   | <p>позиции (места для стрельбы). Самоокапывание и маскировка. Действия при применении противником ядерного оружия, начале огневой подготовки, при сигналах оповещения о воздушном противнике, о радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении. Отражение атак танков и пехоты противника с различных направлений. Ведение огня по воздушным целям.</p> <p>6) Солдат в наступлении – Действия при подготовке к атаке. Выдвижение солдата в колонне при наступлении с ходу и занятие им места в боевом порядке отделения. Преодоление заграждений по проходам и атака. Приемы уничтожения противника в траншее огнем, гранатами, в рукопашном бою. Овладение объектом атаки. Действия на местности, зараженной радиоактивными (отравляющими) веществами в ходе наступления.</p> <p>7) Солдат- наблюдатель – Выбор места для наблюдения, его оборудование и маскировка. Обнаружение целей и доклад о результатах наблюдения. Составление схемы местности и нанесение целей на схему.</p> <p>8) Солдат в дозоре – Действия солдата, назначенного дозорным. Движение дозорных, осмотр местности и местных предметов. Доклад о результатах наблюдения.</p> |  |   |
| 2 | <b>Огневая подготовка</b>   | <p>1) Тренировка в неполной разборке и сборке автомата Калашникова – Неполная разборка и сборка автомата и изучение положения частей и механизмов автомата до заряжания, работа механизмов автомата при заряжании и стрельбе.</p> <p>2) Тренировка в изготовке к стрельбе (АК-74, пневматическая винтовка) – Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Изготовка к стрельбе (принятие положения для стрельбы и заряжание автомата). Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы, разряжание и осмотр автомата после стрельбы.</p> <p>3) Метание ручных гранат – Метание ручных осколочных и противотанковых гранат.</p> <p>4) Стрельба из автомата (пневматической винтовки) – Практическая стрельба из автомата (пневматической винтовки).</p>  | <p>1) Вести стрельбу из различных положений и с любого места.</p> <p>2) Знать приемы метания ручных осколочных и противотанковых гранат.</p> | <p>1) Соблюдает технику безопасности при обращении с оружием.</p> <p>2) Выполняет нормативы в неполной разборке и сборке автомата Калашникова и стрельбе из пневматической винтовки.</p> <p>1) Выполняет нормативы по метанию гранаты на дальность.</p> <p>2) Выполняет нормативы по метанию гранаты на точность.</p> |
| 3 | <b>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований</b> | <p>1) Размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской части (подразделения) – История воинской части (подразделения). Размещение военнослужащих. Комната информационно-воспитательной работы.</p>   | <p>1) Знать учебно-материальную базу воинских частей.</p> <p>2) Знать обязанности суточного наряда</p>                                       | <p>1) Объясняет правила распорядка дня в воинских частях.</p> <p>2) Объясняет правила хранения</p>  |

|          |                              |  |   |   |
|----------|------------------------------|--|---|---|
|          | <b>Республики Казахстана</b> | <p>Комната для хранения оружия. Учебные городки, спортивная база, солдатская столовая.</p> <p>2) Обязанности дневального по роте – Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение поста, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности. Действия очередного дневального при прибытии прямых начальников, в случае поступления сигнала «Сбор», тревоги и пожара. Обязанности дневального свободной смены. Порядок доклада дневального по телефону. Действия дневального при прибытии в роту военнослужащих не своей роты, при выносе имущества из расположения роты.</p> <p>3) Обязанности часового – Назначение и задачи караульной службы, обязанности часового. Пост, его оборудование и оснащение. Действия часового при нападении на пост. Порядок применения оружия.</p> <p>4) Обязанности и действия часового на посту – Порядок заряжания оружия. Положение оружия у часового на посту. Действия часового при приеме и сдаче поста, при возникновении на посту пожара и при нарушении порядка вблизи своего поста или на соседнем посту.</p> | <p>роты.</p> <p>3) Знать правила несения караульной службы.</p>   | <p>оружия и боеприпасов.</p> <p>1) Выполняет обязанности дневального по роте.</p> <p>2) Отрабатывает действия дневального по роте по прибытии в роту прямых начальников.</p> <p>1) Применяет практические навыки действия часового на посту.</p> <p>2) Анализирует внештатные ситуации при несении караульной службы.</p> |
| <b>4</b> | <b>Строевая подготовка</b>   | <p>1) Воинские приветствия – Выполнение приемов воинского приветствия на месте и в движении.</p> <p>2) Выход из строя и возвращение в строй – Подход к начальнику и отход от него.</p> <p>3) Строевые приемы и движение с оружием – Выполнение приемов «Автомат на грудь!», «На ремень!», «Положить оружие!», «К оружию!», «В ружье!».</p> <p>4) Строй отделения – Построение отделения в развернутый и походный строи. Перестроение отделения из развернутого строя в походный обратно. Размыкание и смыкание отделения.</p>  | <p>1) Знать приемы воинского приветствия на месте и в движении.</p> <p>2) Выполнять строевые приемы с оружием и без оружия.</p> | <p>1) Демонстрирует строевые навыки по воинскому приветствию.</p> <p>1) Выполняет выход из строя, подход к начальнику.</p> <p>2) Выполняет строевые приемы в составе отделения.</p>   |
| <b>5</b> | <b>Военная топография</b>    | <p>1) Тренировка в определении сторон горизонта и магнитных азимутов. Движение по азимутам.</p>  | <p>1) Определять стороны горизонта и магнитный азимут.</p> <p>2) Ориентироваться на местности с помощью магнитного компаса.</p> | <p>1) Объясняет основные способы ориентирования на незнакомой местности без карт</p> <p>2) Пользуется местными предметами для определения сторон горизонта.</p>   |

## 5. Перечень литературы и средств обучения

### Основная:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова.  
Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030»,2019 г.  
E-mail: [torg@keleshek-2030.kz](mailto:torg@keleshek-2030.kz)
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова,  
Начальная военная и технологическая подготовка учебно- полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов  
Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г.  
E-mail: [torg@keleshek-2030.kz](mailto:torg@keleshek-2030.kz)
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .
4. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1,  
учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019  
<https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .  
Начальная военная и технологическая подготовка.  
Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019  
<https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
6. В.А. Лим, А.В. Гудков  
Начальная военная и технологическая подготовка,  
учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019  
[http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11\\_klass/217198-nachalnaja\\_vojennaja\\_i\\_tehnologicheskaja\\_podgotovka\\_11/1](http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1)

### Средства обучения:

- 1.Мультимедийное оборудование.
- 2.Электронный учебник.

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Контактная информация преподавателя | тел.:87014027873   |
| Осипов Виктор Петрович              | e-mail: <a href="mailto:jdg64@mail.ru">jdg64@mail.ru</a> |