

**Ақмола облысы білім басқармасының
жапындағы «Бейл қаласы, агротехникалық колледжі»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

Оқу - әдістемелік бірлестік отырысында
қаралды және мақұлданды
Рассмотрена и одобрена на заседании
учебно-методического совета
№ хаттамасы/ протокол № 4 от «31» 08 2021г.
ӘБ төрайымы/Председатель МС А.В.Шульга

Бекітемін
директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
от «31» 08 2021г.
А.В.Шульга Д.Шульга



**Оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа**

Пән / Дисциплина	Обществознание
Мамандығы Специальность	1201000 «Автомобиль келісіне қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану» «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»
Біліктілігі Квалификация	120107 2 «Автомобильдерді жөндеу» «Слесарь по ремонту автомобиля»
Оқу түрі Форма обучения	күндізгі очная
Базасында На базе	негізгі орта білім беру основного среднего образования
Жалпы сағат саны Общее количество часов	30
Әзірлеуші/ Разработчик	Семерная Анастасия Алексеевна
Қолы/ Подпись	<i>аш</i>

Содержание

№	Наименование	Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Содержание рабочей учебной программы	5
3	Перечень литературы и средств обучения	8

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа по предмету «Обществознание» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования (ПП РК № 1080 от 23.08.2012г.), согласно Типовой учебной программы, разработанной УМО Алматинского государственного колледжа энергетики и электронных технологий, утверждённой Департаментом технического и профессионального образования МОН РК 24.08. 2015 г.

Рабочая учебная программа по обществознанию планирует результаты обучения дисциплины включая вопросы компетентности запланированные в стандарте и образовательной программе.

Изучение курса запланировано за счет факультативных часов для учебных групп второго курса, на основании методических рекомендаций по разработке типовых учебных планов и образовательных программ, интегрированных образовательных программ по специальностям, типовых учебных программ по дисциплинам и профессиональной практике ТиПО под редакцией Борибекова К.К. г.Астана 2012 год и рассчитано на 50 часов учебного времени.

Цели и задачи курса «Обществознание»

Цели курса:

- формирование базовых знаний о структуре, основных элементах и исторических типах мировоззрения, роли философии в жизни человека и общества;
- познавательном отношении человека к миру, месте человека в системе общественных отношений и их правовом регулировании;
- воспитание гражданской позиции, высоких нравственных качеств и любви к своей Родине.

Задачи курса:

1. Воспитание национальной идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РК.
2. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.
3. Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.
4. Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.
5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Требования к уровню подготовки студентов

Студент должен знать:

- социальную структуру общества;
- понятие о социальной защите;
- о прожиточном минимуме;
- о проблемах молодёжи;
- различать виды деятельности;
- духовные ценности современной цивилизации;
- социальное развитие Республики и др. стран;
- влияние цивилизации на данные процессы.

Студент должен уметь:

- воспринимать события в контексте времени и места, понимать, как происходят события и как поведение людей влияет на развитие общества,
- отличать существенное от малозначимого (разбираться в общественной жизни),
- систему государственной власти,
- Конституцию РК, её основные положения, термины и понятия, основные права, свободы и обязанности граждан Казахстана.

Формируемые компетенции:

- Общекультурная
- Социально-трудовая
- Информационная
- Коммуникативная
- Ценностно-смысловая
- Учебно-познавательная
- Личностного самоопределения

Пререквизиты

Курс **Обществознание** тесно связан с ранее изучаемым курсом «Человек. Общество. Право» в объеме школьной программы.

Постреквизиты Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1. Содержание рабочей учебной программы «Обществознание»

№	Содержание программы (разделы, темы)	Всего часов	в том числе	
			теоретические	теоретические
	Раздел 1. Человек и мир.	2		
1	Понятие и исторические типы мировоззрения. Структура мировоззрения. Познавательное отношение человека к миру. Свобода и ответственность	2	2	
	Раздел 2. Общество как социальная система	4		
2	Современное общество. Человек в системе общественных отношений. Нравственные основы личности. Особенности современной цивилизации. Общество и цивилизация.	2	2	
3	Семья- как социальная группа. Социальные отношения. Религиозная толерантность	2	2	
4	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.	4		
5	Права и обязанности человека и гражданина. Политологическое знание. Культура и политика.	2		2
6	Личность и политика. Права человека и их защита. Основы трудового права. Основы семейного права	2	2	
	Раздел 4. Рыночная экономика	8		
7	Рынок капитала и природные ресурсы. Экономическое поведение рыночных субъектов. Национальная экономика и её динамика. Типы рыночных структур.	4	2	2
8	Экономическая культура производителей. Особенности экономического роста. Рынок труда	4	4	
9	Раздел 5. Республика Казахстан- правовое государство	12		
10	Органы государственной власти в Республике Казахстан. Правовая культура граждан. Основные отрасли частного права. Правоохранительные органы.	4	4	2
11	Законность и правопорядок. Основы	8	6	2

	экологического права. Основные отрасли публичного права			
12	Итого	30	22	8

1-2	<p>Введение.</p> <p>Философия и мировоззрение.</p> <p>Понятие мировоззрения и типы мировоззрения. Философия как ядро теоретического мировоззрения. Философия как ядро теоретического мировоззрения. Философия – любовь к мудрости и учение о разумной и благополучной жизни. Философия – культура ума. Структура мировоззрения и уровни мировоззрения. Человек как центральная проблема философии. Образ человека в мифологическом, религиозном и философском мировоззрении. Особенности мировоззрения. Человек и мир в естественнонаучном мировоззрении. Особенности философского мировоззрения и сущность.</p> <p>Познавательное отношение человека к миру.</p> <p>Проблема познаваемости мира, познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Основные подходы к проблеме познаваемости мира. Общие принципы и методы научного познания. Происхождение науки. Образование и образованность. Свобода и ответственность. Свобода как условие становления личности человека. Ценности в жизни человека.</p>
3-4	<p>Современное общество как система взаимодействий, виды социальных взаимодействий. Социальный порядок и конфликт. Человек в системе общественных отношений. Основы социологии. Социализация индивида.</p> <p>Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Нравственные основы личности. Нравственные функции воспитания и образования. Особенности современной цивилизации. Процессы глобализации, компьютерная революция. Роль естественных наук в решении глобальных проблем. Ценности в жизни человека. Духовные ценности общества. Основы духовной культуры человека. Общество и цивилизация. Особенности современной цивилизации. Общественная психология и менталитет.</p>
5-6	<p>Семья- социальная группа, социальные роли, нормы, ценности семьи. Этика семейных отношений. Социальные отношения, процессы социализации, социализация индивида. Социальные конфликты, их конструктивное решение.</p> <p>Религиозная толерантность. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Профилактика религиозного экстремизма.</p>
7-8	<p>Права и обязанности человека и гражданина. Конституционные права и обязанности, понятие прав человека, гражданства. Политологическое знание. Структура политологического знания. Культура и политика. Политическая система. Личность и политика. Политическая элита. Понятие политического лидерства. Права человека их защита. Механизмы реализации и защиты прав и</p>

	свобод гражданина в Казахстане.
9-10	Понятие и основные источники семейного права. Основные понятия семейного права, принципы брачно - семейного законодательства. Понятие и основные источники трудового права, гарантии в сфере трудовых отношений. Трудовой договор.
11-12	Рынок капитала и природные ресурсы. Инвестиции и сбережения, кредит и его формы. Рынок природных ресурсов.
13-14	Экономическое поведение рыночных субъектов. Поведение потребителей в рыночной экономике. Защита потребителей.
15-16	Национальная экономика и её динамика. Основные принципы экономического развития, основные показатели национальной экономики. Рынок труда, особенности, функции, спрос на труд, предложение труда. Роль профсоюзов на рынке труда, биржа труда и её функции.
17-18	Типы рыночных структур. Макроэкономика. Формы и методы государственного регулирования национальной экономики. Основы предпринимательской деятельности. Организационно - правовые формы предпринимательства.
19-20	Органы государственной власти в РК. Понятие государственной власти, правовой статус Президента РК. Порядок формирования и функционирования Парламента РК. Правосудие. Местные представительные и исполнительные органы.
21-22	Правовая культура граждан. Правомерное поведение и юридическая ответственность. Правовая психология, содержание и уровни правовой культуры.
23-24	Понятие и основные источники гражданского права. Субъекты гражданского права. Понятие правоохранительного органа. Принципы правоохранительной службы. Законность и правопорядок. Понятие правопорядка и общественного порядка, их отношение и правовое обеспечение. Основные национальные интересы РК. Понятие и основные источники экологического права. Понятие и виды природопользования. Права и обязанности граждан в экологическом праве.
25-26	Понятие и основные источники административного права. Основные задачи уголовного права.
27-28	Понятие и основные источники финансового и налогового права.
29-30	Итоговый зачет

Литература: «Основы права» Алмата «Мектеп» 2010

1. А.Нысанбаев, М.Изотов, М.Сабит. Человек. Общество. Право. Учебник для 10 кл. Алматы: Мектеп, 2014
2. А.Нысанбаев, М.Изотов, М.Сабит. Человек. Общество. Право. Учебник для 11 кл. Алматы: Мектеп, 2015
3. Г.Абдикерова. Социология. Алматы 2012
4. Конституция Республики Казахстан. - Алматы, 1995
5. Конституция РК, кодекс об административных правонарушениях
6. «Об образовании Республиканской комиссии по правам человека»: Указ Президента РК от 12 февраля 1994 г. / САПП. 1994. № 9, ст. 89.
7. Закон РК «О выборах в РК» 2004г.
8. Сапаргалиев Г. Основы государства и права РК, 1999г.
9. Сапаргалиев Г. Конституционное право Республики Казахстан: Академический курс. – Алматы, 2005.
10. Гражданский кодекс РК
11. Уголовный кодекс РК
12. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М., 1995.
13. Алексеев С. С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей: 9— II кл.— М., 1998.
14. Граждановедение: Учеб. для средней школы/Э. А. Уткин и др.— М., 1995.
15. Ильин А. В., Морозова С. А. Из истории права.— СПб., 1997.
16. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.— М., 1998.
17. Певцова Е. А. Основы' правовых знаний: Практикум для старших классов.— М., 2000.
18. Спиридонов Л. И. Теория государства и права.— М., 1966.
20. Кодекс об административных правонарушениях
21. Кодекс «О браке (супружестве) и семье»
22. Закон «О правах ребенка»
23. Кодекс РК « О труде в РК »

Средства обучения:

1. Интерактивная доска;
2. Мультимедийный проектор;
3. Персональный компьютер, ноутбук, смартфон;
4. Учебные видеофильмы, аудиозаписи, презентации;
5. Цифровые ресурсы для использования в процессе обучения:
 - «Duolingo» сайт
 - «Memrise» портал
 - «Лекториум» сайт
 - Образовательн платформы: «Bilim media Group» <https://bilimland.kz>
 - Электронные учебники OKULYK KZ: <https://www.okulyk.kz/>
 - Atameken Academy <https://atameken.co/ru/courses>

Контактная информация преподавателя	тел.: 87055562487
Семерная Анастасия Алексеевна	e-mail: semernaya84@mail.ru