

47-20

**Ақмола облысы білім басқармасының
жаңындағы «Есіл қаласы, агротехникалық колледжі»
мемлекеттік коммуналдық қазыпалық кәсіпорны**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АТК, г. Есіл,
Н. Гейко

2022 год

**Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа по дисциплине**

Информатика

(Пән немесе модуль атауы / наименование модуля или дисциплины)

Мамандығы/ Специальность 04110100 Есеп және аудит
04110100 Учет и аудит
(код және атауы/ код и наименование)

Біліктілігі/ Квалификация 3W04110101 Бухгалтер-кассир
3W04110101 Бухгалтер-кассир
(код және атауы/ код и наименование)

Оқу түрі/ күндізгі базасында негізгі орта білім беру
Форма обучения дневная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 48 кредиттер 2
Общее количество часов 48 кредитов 2

Әзірлеуші/ Разработчик Широкова Кристина Геннадьевна

Қолы/ Подпись 

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля	<p>Настоящая рабочая учебная программа по «Информатике» разработана на основании типовой учебной программы в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».</p> <p>Целью изучения учебного предмета "Информатика" является обеспечение обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике.</p> <p>Задачи учебной программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1) формировать у обучающихся понимание роли информационных процессов в обществе, технических возможностей и перспектив использования информационных технологий;2) обеспечение обучающихся пониманием базовых принципов работы компьютеров, для предоставления им возможности анализировать системы, разрабатывать решения, программные приложения, развивать и улучшать их, а также оценивать свои продукты;3) научить обучающихся решать разнообразные задачи посредством анализа, абстракций, моделирования и программирования;4) развивать у обучающихся логическое, алгоритмическое, а также вычислительное мышление, включающее способность к обобщению и аналогии, разложению задачи на составные части и выделению общих закономерностей, нахождению эффективных и рациональных способов решения поставленных задач;5) формировать у обучающихся информационную культуру – следовать общепринятым правилам и действовать в интересах личности и всего казахстанского общества;6) способствовать овладению академического языка и обогащению терминологического словаря обучающимися в рамках предмета;7) познакомить обучающихся с принципами и методами разработки, конструирования и программирования управляемых электронных устройств на базе вычислительной платформы;8) развить навыки программирования в современной
-----------------------------------	--

	<p>среде программирования;</p> <p>9) углубить знания, повысить мотивацию к обучению путем их практического применения;</p> <p>10) интегрированного применения знаний, полученных в различных образовательных областях (математика, физика, информатика);</p> <p>11) развить интерес к научно–техническому разработкам;</p> <p>12) развить творческие способности обучающихся</p> <p>В рабочей учебной программе по информатике общественно- гуманитарного направления предусмотрено 4 раздела:</p> <p>Часть 1: "Компьютерные системы".</p> <p>Часть 2: "Создание и преобразование информационных объектов".</p> <p>Часть 3: "Информационные процессы и системы".</p> <p>Часть 4: "Разработка приложений".</p> <p>Общий объем часов рабочей программы по информатике составляет 48 часов.</p>
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> • использование теоретических знаний в практических целях; • использование персонального компьютера и средств оргтехники; • составление информационных баз; • систематизирование информации в условиях производства; • произведение анализа предметной области с точки зрения автоматизации обработки информации; • работа с формулами, функциями; • разработка электронных баз данных.
Пререквизиты	Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по дисциплинам естественно-математического направления
Постреквизиты	Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
Необходимые средства обучения, оборудование	Компьютер, интерактивная доска, учебная литература, дидактический материал, компьютерный кабинет
Контактная информация педагога(ов):	
Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	тел.: +7 701 582 62 99
	e-mail (e-майл):
Широкова Кристина Геннадьевна	kristy_shirokova@mail.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе								
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Информатика	48			48						
Всего:	48			48						
Итого на обучение по дисциплине/модулю	48			48						

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них				Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные	Производ. обучение/ профессиональная практика			
Раздел 1. Компьютерные системы			10	6	4					
1-2	1) Знать термин «облачные технологии». 2) Использовать файлы (текстовые документы, календари, презентаций, таблицы) в общем доступе, удаленно и совместно их редактировать.	Облачные технологии. Области применения облачных технологий. Сервисы облачных технологий	2	2					Урок усвоения новых знаний	
3-4	3) Соблюдать меры безопасности, включая понятия резервное копирование и шифрование данных.	Информационная безопасность.	2	2					Комбинированный урок	
5-6	4) Раскрывать содержание понятий "информационная безопасность", "конфиденциальность" и "целостность" данных.	"Информационная безопасность", "конфиденциальность" и "целостность" данных.	2		2				Комбинированный урок	
7-8	5) Использовать меры защиты информации и интеллектуальной собственности.	Защита информации и интеллектуальной собственности.	2		2				Комбинированный урок	
9-10	6) Аргументировать использование разных	Методы идентификации	2	2					Комбинированный урок	

	методов идентификации личности.	личности.								
Раздел 2. Создание и преобразование информационных объектов			16	6	10					
11-12	1) Знать теорию дизайна. 2) Реализовывать принципы "хорошего дизайна" в проекте.	Теория дизайна. Принципы восприятия информации	2	2						Урок усвоения новых знаний
13-14	3) Создавать видео контент. 4) Использовать программы для создания видео.	Создание видеоконтента. Программы для создания видео.	2		2					Комбинированный урок
15-16	5) Определять основные принципы видеосъемки и видеомонтажа.	Основные принципы видеосъемки и видеомонтажа	2	2						Комбинированный урок
17-18	6) Создавать веб-сайт, используя конструктор сайтов. 7) Использовать конструктор сайтов.	Web-проектирование. Конструктор сайтов.	2		2					Комбинированный урок
19-20	8) Создавать web - страницы с добавлением мультимедиа.	Мультимедиа на web-страницах	2		2					Комбинированный урок
21-22	9) Знать параметры 3D-моделирования. 10) Объяснять назначение виртуальной и дополненной реальности.	3D-моделирование. Виртуальная и дополненная реальность.	2	2						Урок усвоения новых знаний
23-24	11) Создавать 3D-панораму (виртуальный тур) с видом от первого лица.	3D-панорама и виртуальный тур.	2		2					Комбинированный урок
25-26	11) Создавать 3D-панорамы в программе	Создание 3D-панорамы в	2		2					Комбинированный урок

	Image Composite Editor.	программе Image Composite Editor								
Раздел 3. Информационные процессы и системы			12	8	4					
27-28	1) Знать современные тенденции развития информационных технологий.	Современные тенденции развития информационных технологий.	2	2						Урок усвоения новых знаний
29-30	2) Объяснять принципы машинного обучения, нейронных сетей (нейронов и синапсов).	Принципы машинного обучения, нейронных сетей.	2	2						Комбинированный урок
31-32	3) Определять сферы применения искусственного интеллекта.	Сферы применения искусственного интеллекта	2	2						Комбинированный урок
33-34	4) Знать понятие "реляционная база данных", определения терминов: поле, запись, индекс. 5) Оценивать положительные и отрицательные стороны использования Bigdata (бигдейта). 6) Использовать технологию Blockchain	Bigdata. Основные понятия базы данных. Технология Blockchain	2		2					Комбинированный урок
35-36	7) Анализировать современные тенденции процесса цифровизации в Казахстане.	Цифровизация в Казахстане.	2	2						Урок усвоения новых знаний
37-38	8) Использовать функции портала электронного правительства.	Портал электронного правительства	2		2					Комбинированный урок
Раздел 4. Разработка приложений			10	4	6					

39-40	1) Использовать конструкторы мобильных приложений	Конструкторы мобильных приложений и среда разработки мобильных приложений.	2	2						Урок усвоения новых знаний
41-42	2) Определять интерфейс мобильных приложений.	Интерфейс мобильных приложений	2		2					Комбинированный урок
43-44	3) Разрабатывать и устанавливать мобильное приложение, используя блоки кода с условиями и циклами.	Создание мобильного приложения. Установка мобильного приложения	2		2					Комбинированный урок
45-46	4) Знать понятие Startup. 5) Создавать маркетинговую рекламу (инфографика, видео).	IT Startup. IT Startup и реклама	2	2						Комбинированный урок
47-48	5) Работать с платформой Crowdfunding.	Принципы работы Crowdfunding платформ. Зачетный урок	2		2					Комбинированный урок
	Итого часов		48	24	24					