

Ақмола облысы білім басқармасының
жаындағы «Есіл қаласы, агротехникалық колледжі»
мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорны



Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа по дисциплине

История Казахстана

(Поискать модуль атауы / наименование модуля или дисциплины)

Мамандығы/ Специальность 07161600 Ауыл шаруашылығын механикаландыру/
Механизация сельского хозяйства
04110100 Есеп және аудит / Учёт и аудит
07161300 Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету,
жөндеу және пайдалану/ Техническое обслуживание, ремонт
и эксплуатация автомобильного транспорта
10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру/ Организация
питания
(код және атауы/ код и наименование)

Біліктілігі/ Квалификация 3W07161603 Ауыл шаруашылығы өндірісінің тракторшы-
машинисі / Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства
3W041101 Бухгалтер-кассир
3W07161301 Автокөлік жөндеу слесары/ Слесарь по ремонту
автомобилей
3W10130302 Аспаз /Повар
(код және атауы/ код и наименование)

Оқу түрі/ күндізгі базасында негізгі орта білім беру
Форма обучения дневная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 96 кредиттер 4
Общее количество часов 96 кредитов 4

Әзірлеуші/ Разработчик Семерная Анастасия Алексеевна

Қолы/ Подпись AC

Пояснительная записка

<p>Описание дисциплины/модуля</p>	<p>В рабочей программе по истории Казахстана естественно-математического направления предусмотрено 8 разделов: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки». Изучаются системные исторические знания о ключевых проблемах развития Казахстана в различные исторические периоды.</p> <p>Формируется историческое мышление и целостное представление о месте и роли Казахстана в мировом историческом процессе. Дисциплина учит использовать исторических знания при анализе различных исторических событий, развивает навыки проектной, исследовательской деятельности.</p> <p>В рабочей учебной программе проведено перераспределение общего объема часов учебного времени на разделы и темы (от объема часов, выделенного на изучение дисциплины) на основании рекомендаций УМО по общеобразовательным дисциплинам естественно-математического направления Протокол № 2 от 3 июля 2020 года и РУМС ТиППО МОН РК Протокол № 1 от 15 июля 2020 года.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общекультурная • Социально-трудовая • Информационная • Коммуникативная • Ценностно-смысловая • Учебно-познавательная • Личностного самоопределения
<p>Пререквизиты</p>	<p>Курс история Казахстана тесно связан с ранее изучаемыми курсами всемирной истории и отечественной истории в объеме школьной программы.</p>
<p>Постреквизиты</p>	<p>Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.</p>
<p>Необходимые средства обучения, оборудование</p>	<p>Компьютер, интерактивная доска, учебная литература, дидактический материал</p>
<p>Контактная информация педагога:</p>	
<p>Фамилия, имя, отчество (при его наличии)</p>	<p>тел.: 87055562487</p>
	<p>e-mail (e-майл):</p>
<p>Семерная Анастасия Алексеевна</p>	<p>semernaya84@mail.ru</p>

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе								
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
История Казахстана	96	48	48							
Всего:	96	48	48							
Итого на обучение по дисциплине/модулю	96	70	24							

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них				Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные	Производ. обучение/ профессиональная практика			
1-2	Введение		2		2					Вводный урок
	I Раздел. Цивилизация: особенности развития		12	6	6					
Подраздел 1. Центрально-азиатские цивилизации: многообразие и культурная общность										
3-4	1.Использовать понятие «Центральная Азия» для характеристики историко-географических особенностей региона. 2.Анализировать взгляды ученых о роли Центральной Азии в мировой цивилизации.	Тема 1.1.1. Центральная Азия: исторические и географические аспекты понятия. История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии.	2	2						Урок усвоения новых знаний
5-6	3.Характеризовать особенности древних центрально-азиатских очагов цивилизаций.	Тема-1.1.2. Древние очаги центрально-азиатских цивилизаций.	2		2					Комбинированный урок
Подраздел 2. Цивилизация Великой Степи.										
7-8	4.Анализировать истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи.	Тема 1.2.1. Истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи (энеолит, эпоха бронзы).	2	2						Урок усвоения новых знаний
9-10	5.Характеризовать особенности древних археологических культур на	Тема 1.2.2. Цивилизация Великой Степи в эпоху ранних	2		2					Комбинированный урок

	территории Казахстана.	кочевников.								
Подраздел 3. Центральная Азия и мировая цивилизация.										
11-12	6.Анализировать достижения материальной и духовной культуры народов Центральной Азии, обобщая их вклад в общечеловеческий прогресс.	Тема 1.3.1. Вклад народов Центральной Азии в развитие мировой культуры	4	2	2					Комбинированный урок
13-14		Практическая работа								Урок комплексного применения знаний и умений
II Раздел. Этнические и социальные процессы			8	4	4					
Подраздел 1. Истоки происхождения казахского народа.										
15-16	1.Определять этапы этногенеза на территории Казахстана, выявляя преемственность этнических процессов.	Тема 2.1.1. Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана.	2	2						Комбинированный урок
Подраздел 2. Традиционное казахское общество: этническая структура и социальная организация										
17-18	2.Анализировать формирование родоплеменной организации казахов на основе анализа исторических периодов. 3.Раскрыть функциональную роль социальных институтов традиционного казахского общества.	Тема 2.2.1. Историческая обусловленность формирования родоплеменной структуры казахов.	2	2						Комбинированный урок
19-20		Тема 2.2.2. Особенности социальной стратификации традиционного казахского общества.	4		4					Комбинированный урок
III Раздел. Из истории государства, войн и революций			26	18	8					
Подраздел 1. Ранние государства на территории Казахстана										
21-22	1.Анализировать исторические этапы формирования ранних государств на территории Казахстана.	Тема3.1.1. Политическая организация ранних государств на территории Казахстана	2	2						Урок усвоения новых знаний
Подраздел 2. Империи кочевников Великой степи										

23-24	2.Исследовать процесс развития тюркских государств на основе изучения источников.	Тема 3.2.1. Тюркская империя – классический образец государственности кочевников.	4		4					Комбинированный урок
25-26	3.Характеризовать геополитическую активность государств XIII-XV веков, выявляя степень их влияния на ход исторических процессов в Евразии.	Тема 3.2.2. Преемники Тюркской империи	2	2						Комбинированный урок
27-28	1.Определять роль Чингисхана в мировой истории;	Тема 3.2.3. Империя Чингисхана и ее наследники	2	2						Комбинированный урок
29-30	2. Анализировать процесс развития улусной системы на территории Казахстана, выявляя преемственность форм государственного устройства;	Практическая работа	2		2					Урок комплексного применения знаний и умений
Подраздел 3. Казахское ханство – первое национальное государство в Центральной Азии										
31-32	1.Определять и анализировать факты исторической преемственности Ак Орды и Казахского ханства.	Тема 3.3.1. Ак Орда – основа Казахского ханства	2	2						Комбинированный урок
33-34	2.Обосновывать образование Казахского ханства как закономерный результат исторических процессов на территории Казахстана.	Тема 3.3.2. Казахское ханство: политические институты государства	2		2					Урок-игра
35-36	3. Оценивать роль казахских ханов в создании и укреплении государства.	Тема 3.3.3. Казахские ханы	2	2						Урок-конференция
Подраздел 4. Путь к независимости и возрождение национальной государственности										
37-38	4.Исследовать особенности политических институтов	Тема 3.4.1. Утрата государственного	2	2						Комбинированный урок

	Казахского ханства, выявляя преемственность форм государственного устройства.	суверенитета							
39-40	5.Исследовать борьбу казахского народа за восстановление государственного суверенитета.	Тема 3.4.2. Борьба казахского народа за восстановление государственного суверенитета	2	2					Комбинированный урок
41-42	6. Анализировать достижения и противоречия общественно-политического развития Казахстана в советский период. 7.Исследовать содержание государственных стратегий и программ, прогнозируя перспективы развития Республики Казахстан.	Тема 3.4.3. Национально-освободительное движение в Казахстане в конце 19-начале 20 вв..	2	2					Урок самостоятельного изучения материала
43-44		Тема 3.4.4. Советская форма казахской государственности.	2	2					Комбинированный урок
45-46		Тема 3.4.5. Возрождение национальной государственности.	4	2	2				Комбинированный урок
47-48		Контрольная работа за 1 полугодие							Урок контроля знаний и умений
IV Раздел. Развитие культуры			12	6	6				
Подраздел 1. Традиционная культура казахского народа – наследие степной цивилизации.									
49-50	1.Анализировать важнейшие достижения материальной культуры казахского народа.	Тема 4.1.1. Материальная культура и прикладное искусство казахского народа.	2	2					Урок усвоения новых знаний
51-52	2.Объяснять духовные и нравственные ценности казахского народа на основе исследований обычаев и традиций.	Тема 4.1.2. Традиционное мировоззрение казахов.	2	2					Комбинированный урок
53-54	3.Характеризовать известные памятники истории и культуры степной цивилизации, важнейшие достижения казахской	Тема 4.1.3. Памятники истории и культуры. Литературное и музыкальное наследие казахского народа.	2		2				Урок самостоятельного изучения материала

	литературы, отражающие духовно-нравственные ценности народа;									
Подраздел 2. Культура Казахстана в советский период										
55-56	4.Анализировать достижения и противоречия, обобщая особенности развития культуры советского периода.	Тема 4.2.1. Достижения и противоречия в области культуры советского периода.	2		2					Комбинированный урок
Подраздел 3. Культура в период национального возрождения										
57-58	5.Характеризовать новые направления и жанры в области культуры Республики Казахстан.	Тема 4.3.1. Развитие культуры на современном этапе.	4	2	2					Урок самостоятельного изучения материала
59-60		Практическая работа			2					Урок комплексного применения знаний и умений
V Раздел. Цивилизация: особенности экономического развития			8	6	2					
Подраздел 1. Традиционная система жизнеобеспечения казахов. Степь и город: взаимодействие и взаимовлияние										
61-62	1. Определять особенности кочевого скотоводства и земледелия. 2.Характеризовать развитие ремесла и промыслов у казахов на основе этнографических материалов.	Тема 5.1.1. Развитие кочевого скотоводства и земледелия на территории Казахстана. Промыслы и ремесла. Тема 5.1.2. Роль Великого Шелкового пути в развитии городской культуры Казахстана. Экономическое и культурное взаимодействие и взаимовлияние.	2	2						Урок усвоения новых знаний
63-64	3.Анализировать роль Великого Шелкового пути в возникновении и развитии городов Казахстана.		2		2					Комбинированный урок
Подраздел 2. Социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время										
65-66	4.Анализировать факторы, определившие направления социально-экономического	Тема 5.2.1. Развитие экономики Казахстана в XX веке.	2	2						Комбинированный урок

67-68	развития Казахстана в XX веке 5.Анализировать этапы развития экономики Республики Казахстан, выявляя их особенности..	Тема 5.2.2. Развитие экономики Республики Казахстан.	2	2						Комбинированный урок
VI Раздел. Политико-правовые процессы.			6	4	2					
Подраздел 1. История формирования полиэтнического общества в Казахстане										
69-70	1.Исследовать этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана. 2. Характеризовать особенности культурного взаимовлияния этносов Казахстана в советский период.	Тема 6.1.1. Изменение моноэтнического состава населения Казахстана (XVIII - начало XX века).	2	2						Комбинированный урок
71-72	особенности культурного взаимовлияния этносов Казахстана в советский период.	Тема 6.1.2. Формирование полиэтнического общества в советский период.	2	2						Комбинированный урок
Подраздел 2. Политика Республики Казахстан в области межэтнических отношений										
73-74	3.Оценивать казахстанскую модель межэтнического, межконфессионального согласия.	Тема 6.2.1. Казахская модель межэтнического и межконфессионального согласия. Роль Ассамблеи народа Казахстана в общественно-политической и культурной жизни Казахстана.	2		2					Комбинированный урок
VII Раздел. Развитие общественно-политической мысли.			12	12						
Подраздел 1. Эволюция общественно-политической мысли Казахстана										
75-76	1.Анализировать общественно-политические идеи исторических личностей древнего и средневекового Казахстана.	Тема 7.1.1. Истоки и развитие общественно-политической мысли. Развитие общественно-политической мысли в период Казахского	2	2						Урок усвоения новых знаний

		ханства.								
77-78	2.Оценивать вклад исторических деятелей в развитие общественно-политической мысли Казахстана	Тема 7.1.2. Идеологические ценности представителей течения «Зарзаман».	2	2						Комбинированный урок
79-80	3. Раскрывать общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века	Тема 7.1.3. Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века.	2	2						Урок самостоятельного изучения материала
Подраздел 2. «Алаш» – общественная мысль и национальная идея										
81-82	4.Определять исторические основы национальной идеи «Алаш».	Тема 7.2.1. Концептуальные основы национальной идеи «Алаш».	2	2						Комбинированный урок
83-84	5. Определять роль и значение политических взглядов казахских революционеров-демократов.	Тема 7.2.2. Движение «Алаш» и политические взгляды казахских революционеров-демократов.	2	2						Урок самостоятельного изучения материала
Подраздел 3. Общациональная идея «Мәңгілік Ел» - консолидирующая основа казахстанского общества в XXI веке										
85-86	6.Определять значимость консолидирующих ценностей идеи «Мәңгілік Ел».	Тема 7.3.1. Историческая основа общациональной идеи «Мәңгілік Ел». Общациональные ценности казахстанского общества.	2	2						Комбинированный урок
VIII Раздел. Развитие образования и науки			10	6	4					
Подраздел 1. Научное наследие средневекового Казахстана										
87-88	1.Исследовать вклад ученых средневекового Казахстана в развитие научных знаний	Тема 8.1.1. Развитие науки в средневековом Казахстане.	2		2					Урок самостоятельного изучения материала
Подраздел 2. Развитие образования и науки в Казахстане в XVIII -XX вв.										
89-90	2. Анализировать изменения	Тема 8.2.1.	2	2						Комбинированный урок

	и преемственность в развитии образовательных учреждений на территории Казахстана в XIX - начале XX века.	Исследование Казахстана в XVIII - начале XX века. Деятельность образовательных учреждений Казахстана в XIX - начале XX века.								ый урок
91-92	3. Анализировать реформы советской системы образования и развитие науки в Казахстане.	Тема 8.2.2. Достижения и противоречия советской системы образования. Академия Наук Казахской ССР – крупнейший научный центр СССР.	2	2						Комбинированный урок
Подраздел 3. Казахстанская система образования и науки на современном этапе										
93-94	4. Анализировать проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан в контексте интеграции в мировое образовательное и научное пространство.	Тема 8.3.1. Проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан	2	2						Урок самостоятельного изучения материала
95-96		Итоговая контрольная работа	2		2					Урок контроля знаний и умений
Итого часов			96	70	24					