**Ақмола облысы білім басқармасының**

**жанындағы «Есіл қаласы, агротехникалық колледжі»**

**мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

Педагогикалық кеңесте қаралып Бекітемін

және мақұлданған Есіл қаласы, АТК директоры

2023 ж.29 тамыздағы №8 хаттама \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Уткин

 «29» тамыз 2023 ж.

****

**2023-2024 оқу жылының**

**жұмыс жоспары**

**Мазмұны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Колледж жөнінде қысқаша анықтама** |  |
| **2** | **Колледждің миссиясы, көзқарасы, стратегиялық мақсаты мен міндеттері** |  |
| **3** | **Колледж қызметінің бағыттары бойынша жұмыс жоспарлары** |  |
| 3.1 | Оқу-өндірістік жұмыс жоспары |  |
| 3.2 | Оқу жұмысының жоспары |  |
| 3.3 | Әдістемелік жұмыс жоспары |  |
| 3.3.1 | Жалпы білім беретін пәндердің әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспары |  |
| 3.3.2 | Кәсіби циклдің әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспары |  |
| 3.3.3 | Жас педагог мектебінің жұмыс жоспары |  |
| 3.4 | Оқу-тәрбие жұмысы |  |
| 3.4.1 | Кітапхананың жұмыс жоспары |  |
| 3.4.2 | Жатақханалардың тәрбие жұмысының жоспары |  |
| 3.4.3 | Спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-бұқаралық жұмыс жоспары |  |
| 3.4.4 | Әскери-патриоттық тәрбие іс-шараларының жоспары |  |
| 3.4.5 | Акты залының жұмыс жоспары |  |
| 3.4.6 | Әлеуметтік оқытушының жұмыс жоспары |  |
| 3.4.7 | Педагог-психологтың жұмыс жоспары |  |
| 3.4.8 | Психологиялық-педагогикалық ілестіру жұмысының жоспары |  |
| **4** | **Педагогикалық кеңестің жұмыс жоспары** |  |
| **5** | **Әдістемелік кеңестің жұмыс жоспары** |  |
| **6** | **Оқу-әдістемелік жұмыс жоспары** |  |
| **6** | **Колледжішілік бақылау жоспары** |  |

**Колледж жөнінде қысқаша анықтама**

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру мекемесінің толық атауы** | Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы «Есіл қаласы, агротехникалық колледжі» МКҚК |
|  **Ұйымдық-құқықтық нысаны** | Мемлекеттік |
| **Білім беру ұйымының түрі** | Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді ұйымдастыру (ТжКББ) |
| **Білім беру ұйымының түрі** | Колледж |
| **Құрылтайшы** | Ақмола облысының әкімдігі  |
| **Құрылған жылы** | 1958 |
| **Құрылтай және білім беру қызметіне рұқсат беретін құжаттар** | Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы 29.05.2020 анықтамаАқмола облысы әкімдігінің 20.11.2019 ж. № а-11/562 қаулысымен бекітілген колледж жарғысы«ҚР Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ берген 08.06.2020 жылғы № KZ 22LAA 00018332 мемлекеттік лицензиясы Медициналық қызметке мемлекеттік лицензия 05.06.2020 ж. № 20007942 |
| **Лицензияға сәйкес колледж ұсынатын білім беру бағдарламаларының тізбесі** | Келесі мамандықтар мен біліктіліктер бойынша қосымшалар бар:**1013030 «Тамақтануды ұйымдастыру»*** 3W10130301 Кондитер-безендіруші
* 3W10130302 Аспаз

**07150500 «Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)»*** 3W07150501 Электр газбен дәнекерлеуші

**07161600 «Ауыл шаруашылығын механикаландыру»*** 3W07161601 Слесарь-жөндеуші
* 3W07161603 Ауыл шаруашылығы өндірісінің тракторшы-машинисі

**04110100 «Есеп және аудит»*** 3W04110101 Есепші

**07161300 «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану»*** 3W07161301 Автокөлік жөндеу слесары
 |
| **Студенттер саны** | 2023 жылдың 1 қыркүйегіне - 225 білім алушы, оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша – 186 адам, «Еңбек» бағдарламасы бойынша – 39 адам**Мамандықтар бойынша (күндізгі бөлім):***07161600 Ауыл шаруашылығын механикаландыру* 3W07161601 Слесарь-жөндеуші 3W07161603 Ауыл шаруашылығы өндірісінің тракторшы-машинисі – 60адам,*04110100 Есеп және аудит* 3W04110101 Есепші-кассир -51 адам; *10130300 Тамақтануды ұйымдастыру* 3W10130301 Кондитер-безендіруші 3W10130302 Аспаз - 58 адам;*07150500 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)* 3W07150501 Электр газбен дәнекерлеуші - 40 адам;*07161300 «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану»*  3W07161301 Автокөлік жөндеу слесары –16 адам; |
| **ИПҚ саны** | 2023 жылғы 1 қыркүйекке -30 |
| **Оқыту тілі** | орысша |
| **Заңды мекен-жайы** | 020900 Ақмола облысы, Есіл ауданы, Есіл қаласы, Жастар ш/а, ғим. 17А тел./факс 8 (716 47) 4–12–43 эл.мекен-жайы: [atk7@aqmoedu.gov.kz](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3aatk7@aqmoedu.gov.kz) atk7\_esil@mail.ru сайт: <http://pt0001.aqmoedu.kz> |

**Колледждің миссиясы, көзқарасы, стратегиялық мақсаты мен міндеттері**

 ****

***Колледждің миссиясы:*** *уақыт пен қоғам талап ететін бәсекеге қабілетті маман даярлау мақсатында Негізгі және қосымша кәсіби бағдарламаларды іске асыру****.***

***Мақсаты*** *Қазақстан Республикасының техникалық және кәсіптік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетін ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ету жолымен агротехникалық бағыттағы Қазақстанның жетекші колледждерінің бірі болу.*

 **Пайымдау:** *дәстүр мен инновацияның үйлесіміне негізделген сапалы кәсіби білім.*

 **Миссия мен пайымдау негізінде** колледж қызметінің **стратегиялық мақсаты** айқындалды – *Қазақстанның инновациялық экономикасы үшін бәсекеге қабілетті, ақпараттық технологияларды меңгерген кәсіби-мобильді мамандарды даярлау сапасын үйлесімді қамтамасыз ету*

Колледждің Даму стратегиясы негізінде мынадай міндеттер бойынша жоспарлардың іске асырылу деңгейін сипаттайтын нысаналы индикаторлар мен көрсеткіштер әзірленді:

Тапсырма 1. Педагог мамандығының жоғары мәртебесін қамтамасыз ету.

Тапсырма 2. Білім алушылар арасындағы білім беру сапасындағы алшақтықты қысқарту

Тапсырма 3. Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету

Тапсырма 4. Үздік тәжірибелер негізінде білім алушыларды даярлау сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу

Тапсырма 5. Экономиканың қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктерге сәйкес кадрларды кәсіби даярлауды қамтамасыз ету

Тапсырма 6. Білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және дене дамуын қамтамасыз ету

Тапсырма 7. Колледжді цифрлық инфрақұрылыммен және заманауи материалдық-техникалық базамен жабдықтау

 Колледждің мақсаттары мен міндеттері оқытудың нәтижелілігін арттыруға бағытталған, оқу, тәжірибеге бағдарланған, тәрбиелік және әлеуметтік топтарға бөлінеді.

**1. Колледж жұмысының негізгі бағыттары**

**3.1 Оқу-өндірістік жұмыс**

1. **Колледж түлектерін жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту**

2022 оқу жылының колледж түлектері бойынша жұмысқа орналасу көрсеткіші 70%, жұмыспен қамту – 100% құрады. 2022 оқу жылының колледж түлектері бойынша жұмысқа орналасу көрсеткіші 70%, жұмыспен қамту – 100% құрады.

***2023 жылғы түлектерді жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Топтар №  | Түлектер  | Жұмысқа орналастырылды | Жоғары оқу орындарына, колледждерге түскені | Әскер қатарына шақырылғандары | ҚР аумағынан кеткендер | Декреттік демалыс | Жұмысқа орналасатындар |
| 36-ФШ | 18 | 10 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 37-ФШ | 15 | 13 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ППЗ-5СЖ | 22 | 13 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| ППЗ-6ТҰ | 14 | 12 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| **Барлығы:** | **69** | **48** | **3** | **15** | **1** | **2** | **0** |

**Дуалды оқыту**

2022-2023 оқу жылында дуальды оқытумен қамтылған колледж студенттерінің үлесі 66 % құрады.

***Дуальді оқыту шарттарын жасасқан колледж студенттерінің саны***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Барлығы 2022-2023 жылдарға арналған білім алушылар контингенті. | Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алушылар | «Еңбек»мемлекеттік бағдарламасы бойынша білім алушылар |
| **218** | **143** | **75** |
|  |
| **150** | **90** | **60** |

**1. WorldSkills қозғалысына қатысу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Құзырлар атауы | Қатысушының ТАӘ | Жетекшінің ТАӘ | Нәтиже  |
| 1 | Аспаздық іс | Штейнбрехер А. | Губайдулина А.Д. | 2 орын |
| 2 | Пісіру шебеоі | Моорг В. | Клименко Н.В. | - |
| 3 | Дәнекерлеу технологиялары | Шульпин А. | Широкова К.Г. | 4 место |
| 4 | Дизельді қозғалтқыштарға қызмет көрсету | Радецкий В. | Нурмагамбетов Б.М. | - |
| 5 | Ауыл шаруашылығы машиналарын жөндеу және қызмет көрсету | Блажеев Р. | Чернецкий В.Ю. | 2 орын |
| 6 | Жеңіл автомобильдерге қызмет көрсету | Фаррахов Э. | Байтемиров Б.Б. | - |

6 құзыреттілік бойынша қатысып, 2 қатысушы жүлделі орындарға ие болды.

**2.WorldSkills стандарттарын ескере отырып, демонстрациялық емтихандарды ұйымдастыру**

Колледжде демо-емтихандарды енгізу мақсатында 2022-2023 жылдары тиісті дайындық жұмыстары жүргізілді:

1. CIS жүйесінде жұмыс істеу бойынша семинар өткізілді
2. Техникалық сарапшылар, сарапшы-ұйымдастырушылар, «а/ш өндірісінің тракторшы-машинисі», «автомобильдерді жөндеу жөніндегі слесарь», «даяшы» біліктіліктері бойынша сараптамалық топтар анықталды.

 3. Көрсетілген біліктіліктер бойынша бағалау құжаттамасының жинақтары әзірленді

 4. БК тапсырмаларына сәйкес жұмыс алаңдары дайындалды

* Эсперттік топтарға колледждің әлеуметтік серіктес кәсіпорындарының басшылары енгізілді:
* "а/ш өндірісінің тракторшы-машинисі" біліктілігі бойынша-"Тней-Агро" ЖШС басшысы Д.С.Болданов (негізгі қызмет түрлері: тұқым шаруашылығын қоса алғанда, дәнді және дәнді-бұршақты дақылдарды өсіру),
- "УМС" ЖШС басшысы В. П. Казимиров (негізгі қызмет түрлері: тұқым шаруашылығын, ауыл және орман шаруашылығына арналған машиналар мен жабдықтарды жөндеу және техникалық қызмет көрсетуді, автомобиль көлігімен жүк тасымалдауды қоса алғанда, дәнді және дәнді-бұршақты дақылдарды өсіру);
* "автомобильдерді жөндеу жөніндегі Слесарь" біліктілігі бойынша-жеке кәсіпкер В. Г. Бальцер (негізгі қызмет түрлері: автомобильдерге техникалық қызмет көрсету және жөндеу),
* жеке кәсіпкер С.Г.Шаров (негізгі қызмет түрлері: автомобильдерге техникалық қызмет көрсету және жөндеу);

-«даяшы» біліктілігі бойынша: жеке кәсіпкер Н.А. Вавилова (негізгі қызмет түрлері:

мейрамханалардың қызметі және азық-түлік жеткізу бойынша қызмет көрсету),

 - жеке кәсіпкер Н.К.Левченко (негізгі қызмет түрлері: мейрамханалары бар

 қонақүйлерме қызмет көрсету; тамақтануды ұйымдастырудың басқа түрлері).

 Әзірлеуде белгілі бір қиындықтар туындайды КОД критерийлер мен аспектілерді

 қалыптастыру кезінде.

- 17. Демо-емтихандарды тапсыруға қатысқан студенттер саны:

"а/ш өндірісінің тракторшы-машинисі" біліктілігі бойынша-14,

"автомобильдерді жөндеу жөніндегі Слесарь" біліктілігі бойынша

 «Даяшы» біліктілігі бойынша - 14.

2023-2024 оқу жылында "аспаз", "электр газбен дәнекерлеуші", "Бухгалтер-кассир", "Слесарь-жөндеуші"біліктіліктері бойынша демо-емтихандар өткізу жоспарлануда.

1. **Кәсіпорындарда ИПҚ тағылымдамасы**

2022-2023 оқу жылында кәсіпорындарда екі инженерлік-педагогикалық қызметкер тағылымдамадан өтті:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ТАӘ, лауазымы | Кәсіпорын атаулары, тағылымдама орны | Өту мерзімдері |
| 1 | Широкова К.Г.Арнайы пәндер оқытушысы | «Бальцер В.Г.» ЖК | Желтоқсан, 2022 |
| 2 | Ткачёв Р.С.Өндірістік оқыту шебері |  «Бальцер В.Г.» ЖК | Желтоқсан, 2022 |

2023-2024 оқу жылында бұл жұмыс жалғасады, ИПҚ төрт кәсіпорындарында тағылымдама жоспарланған.

**4. Білім алушылардың кәсіптік практикасы**

Білікті жұмысшы кадрларды даярлау сапасының маңызды көрсеткіштері студенттердің кәсіптік практикасы мен өндірістік оқыту нәтижелері болып табылады.

**Колледж студенттерінің кәсіптік практикасының нәтижелері 2022-2023 жыл**

***Орташа балл***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Топтар № | Топтағы студенттер саны | Баға сапасы | Орташа балл |
| «үздік»90-100 | «жақсы»70-89 | «қанағат.»50-69 |
| 36-ФШ | 17 | 8 | 5 | 3 | 85 |
| 37-ФШ | 15 | 14 | 1 | - | 96 |
| ППЗ-5СЖ | 16 | 7 | 8 | 1 | 85 |
| ППЗ-6ТҰ | 14 | 8 | 5 | 1 | 90 |
| 38-ЕА | 20 | 17 | 2 | 1 | 95 |
| 39-ДІ | 23 | 10 | 7 | 5 | 83 |
| ППЗ-7АШМ | 20 | 17 | 3 | - | 92 |
| ППЗ-8ТҰ | 18 | 11 | 7 | - | 92 |
| **Барлығы:** | **143** | **92** | **38** | **11** | **90** |

***Үлгерімі***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Топтар №  | Топтағы студенттер саны | Аттестатталмаған саны | Аттестатталмаған студенттердің тегі | үлгерімі, % |
| 36-ФШ | 17 | 1 | Бурвель Д. | 94 |
| 37-ФШ | 15 | - | - | 100 |
| ППЗ-5СЖ | 16 | 1 | Голиков Е. | 94 |
| ППЗ-6ТҰ | 14 | - | - | 100 |
| 38-ЕА | 20 | - | - | 100 |
| 39-ДІ | 23 | 1 | Боос В. | 96 |
| ППЗ-7АШМ | 20 | - | - | 100 |
| ППЗ-8ТҰ | 18 | - | - | 100 |
| **Барлығы :** | **143** | **3** |  | **98** |

***Төленетін тәжірибе***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Топтар №  | Топтағы студенттер саны | Ақылы практикадан өткен студенттер | Топтағы ең жоғары төлем мөлшері, тг.Студенттердің тегі |
| саны | % |
| 36-ФШ | 17 | 16 | 94 | 830000 (Шмидт Н.) |
| 37-ФШ | 15 | 1 | 6 | 100000 (Карпенко М.) |
| ППЗ-5СЖ | 16 | 15 | 100 | 650000 (Извеков А.) |
| ППЗ-6ТҰ | 14 | 10 | 71 | 180000 (Голдус А., Плотник В.) |
| 38-ЕА | 20 | 5 | 25 | 230000 (Рыбак Д.) |
| 39-ДІ | 23 | 21 | 91 | 650000 (Межегурский А.) |
| ППЗ-7АШМ | 20 | 18 | 90 | 600000 (Радецкий В.) |
| ППЗ-8ТҰ | 18 | 6 | 33 | 380000 (Евдокимова М.) |
| **барлығы** | **143** | **92** | **64** |  |

Көріп отырғаныңыздай, кәсіби тәжірибенің нәтижелері өте жақсы көрсеткіштерге ие. Кәсіптік даярлықтың сапасын арттыру, студенттердің кәсіптік практикасына ақы төлеуге дайын практика базаларын кеңейту жөніндегі жұмысты жалғастыру қажет.

**2022-2023 оқу жылының білім алушыларды аралық аттестаттау нәтижелері (жұмыс біліктілігін беруге)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мамандықтар, біліктілігі | Аралық аттестаттауға қатысқан студенттер саны | Бағалар саны | біліктілік бойынша студенттерді кәсіби даярлау сапасының % | разряд, класс |
| «үздік» | «жақсы» | «қанағат.» |
| **10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру**3W10130301 Кондитер-дизайнер | 18 | 18 | - | - | 100 | Кондитер 3-го разряда – 18 человек |
| **07161600 Ауыл шаруашылығын механикаландыру**3W07161601 Слесарь-жөндеуші | 19 | 6 | 9 | 4 | 79 | Слесарь-жөндеуші 4-ші разряд – 6 адам, 3-ші разряд – 10 адам 2-ші разряд – 3 адам |
| **Барлығы:** | 37 | 24 | 9 | 4 | 89,5 |  |

Жұмысшы мамандығын беру үшін аралық аттестаттауды талдау «Аспаз» біліктілігі бойынша студенттердің дайындық сапасы 90-100 деңгейінде қалатынын көрсетеді%

Жұмысшы мамандығын беру үшін аралық аттестаттауды талдау «Слесарь-жөндеуші» біліктілігі бойынша студенттерді даярлау сапасы орташа деңгейде тұрақты болып қалатынын көрсетеді.

  Колледжде білім алушыларды қорытынды аттестаттау қорытынды біліктілік емтихандарын, оның ішінде демонстрациялық емтихан нысанында тапсыруды қамтиды.

**2022-2023 оқу жылдарындағы түлектерді қорытынды аттестаттау нәтижелері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мамандығы, біліктілігі | ҚА қатысушы түлектер саны | Количество оценок | % түлектерді кәсіби даярлау сапасы | разряд, класс |
| «үздік»90-100 | «жақсы70-89 | «қанағат.»50-69 |
| **0508000 Тамақтандыруды ұйымдастыру** 050804 2 даяшы | 14 | 7 | 5 | 2 | 86 |  3-ші разряты даяшы – 14 адам |
| **1201000 Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану**120107 2 Автокөлік жөндеу слесары | 22 | 4 | 14 | 4 | 82 | 4-ші разрядты электрлі газбен дәнекерлеуші – 4 адам., 3- ші разрядты – 6 адам,2- ші разрядты – 3 адам |
| **1504000 Фермер шаруашылығы**150401 2 есепші  | 15 | 4 | 10 | 1 | 93 | Есепші  |
| **1504000 Фермер шаруашылығы**150406 2 Ауыл шаруашылығы өндірісінің тракторшы-машинисі | 16 | 1 | 9 | 6 | 63 |  3-ші классты тракторшы– 16 адам  |
| **барлығы:** | **67** | **16** | **38** | **13** | **81** |  |

Түлектерді қорытынды аттестаттауды талдау көрсеткендей, 2020-2021 жылдары орташа дайындық деңгейі 2021-2022 жылдарға қарағанда төмен болды, бұл 2021 жылғы түлектердің кәсібін алуға деген әлсіз мотивациямен, пандемия кезіндегі қашықтықтан оқыту форматымен ғана емес, сонымен қатар 2022 жылы қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру формасының өзгеруімен де түсіндіріледі: бұған дейін қорытынды аттестаттау тек қана алынған біліктілікке сәйкес практикалық тапсырманы орындау, сонымен қатар арнайы цикл пәндері бойынша ауызша кешенді емтихан. 2021-2022 жылдары емтихан тапсырмалары WorldSkills чемпионатының конкурстық тапсырмалары негізінде әзірленді.

**Кадрларды мақсатты даярлау**

«ҚР Үкіметінің 2022 жылға арналған іс-қимыл бағдарламасын бекіту туралы» 2022 жылғы 25 сәуірдегі № 241 Үкіметтің қаулысына және «еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі,жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысын тең орналастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016.01.29 № 122 бұйрықтарына сәйкес, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің дайындық бөлімдеріне, сондай-ақ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға арналған қосымша білім беруге», және кәсіпорындардың өтінімдері бойынша кадрлар даярлауға арналған әдістемелік ұсынымдарға сәйкес, сондай-ақ техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды нысаналы даярлау туралы 2022-2023 жылдар аралығында жасалған шарттарға сәйкес оқу жылы бойынша 15 студент оқиды, олар келесідей бөлінеді:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кәсіпорынның атауы және оның байланыстары** | **Мақсатты даярлау үшін мамандықтың атауы** | **Нысаналы мемлекеттік тапсырыс бойынша бөлінетін орындар саны** |
| «Левченко Н.К ЖК | Тамақтандыруды ұйымдастыру  | 5 |
|  «Тней-Агро»ЖШС  | Тамақтандыруды ұйымдастыру | 3 |
|  «Органико» ЖШС | Тамақтандыруды ұйымдастыру | 3 |
|  «Компания Орион Плюс» ЖШС | Ауыл шаруашылығын механикаландыру | 3 |
| Тамақтандыруды ұйымдастыру | 1 |

2023 жылдың мамыр айында «тамақтандыруды ұйымдастыру» мамандығы бойынша 5 білім алушыға «Н.К. Левченко» ЖК-мен кадрларды мақсатты даярлау туралы шарт жасалды.

**Тапсырмалар:**

1. Колледж түлектерін жұмысқа орналастыру бойынша одан әрі жұмысты жалғастыру, студенттермен және ата-аналар жұртшылығымен түсіндіру жұмыстарын жүргізу арқылы ЗТМО деректерімен кемінде 75% расталған жұмысқа орналастыру пайызының өсуін қамтамасыз ету.
2. Кәсіпорындар базасында студенттердің кәсіптік практикадан өтуін ұйымдастыру және жұмыс біліктілігі бойынша мамандар даярлау сапасын арттыру мақсатында дуальды оқытуға тартылған өңірдегі кәсіпорындар шеңберін кеңейту жөніндегі жұмысты жалғастыру. 2023-2024 оқу жылында дуальды оқытумен қамтылған колледж студенттерінің болжамды үлесі білім алушылар контингентінің жалпы санының 65% -. құрайды.
3. Кәсіпорындарда кәсіптік практика, колледждерде өндірістік оқыту, сабақтан тыс уақытта ұйымдастырылған тренингтер кезінде студенттердің кәсіби құзыреттіліктерін игеру жолымен өңірлік чемпионатқа қатысушыларды даярлауды жалғастыру.
4. WorldSkills қозғалысын жұмыс алаңына шақыру арқылы насихаттау бойынша жұмысты күшейту.
5. 2023-2024 оқу жылында барлық біліктіліктер бойынша демонстрациялық емтихандар

ұйымдастыру. Өндірістік оқыту шеберлері мен Арнайы пәндер оқытушылары демонстрациялық емтихан өткізуге тиісті дайындық жұмыстарын жүргізсін.

1. Кәсіпорындарда ОЖБ тағылымдамасын ұйымдастыру бойынша жұмысты

жалғастыру, төрт ОЖБ кәсіпорындарында жоспарланған тағылымдаманы ұйымдастыру.

1. Өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы сапалы ұйымдастыру жолымен

студенттердің кәсіптік даярлығының сапасын арттыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.

1. Кәсіпорындардың өтінімдері бойынша кадрларды нысаналы даярлауға қатысатын

кәсіпорындар санын кеңейту.

**3.2 Оқу жұмысы**

Оқу процесінің нәтижелерін талдау 2022-2023 оқу жылының қорытындылары бойынша нақты жағдай негізінде жүргізілді. Колледж жұмысы өз ісіне шығармашылық көзқарасы, ұтқырлығы, шеберлігі және өз іс-әрекеті үшін жауапкершілігі, өз еңбегінің нәтижелеріне жоғары талаптары бар жоғары білікті маман даярлауды қамтамасыз етуге; студенттердің зияткерлік, мәдени, дене және адамгершілік дамуындағы жеке басының қажеттіліктерін қанағаттандыруды қамтамасыз етуге бағытталған.

2022-2023 оқу жылындағы оқу жұмысы бойынша құрылымдық бөлімшенің қызметі оқытудың пәндік нәтижелерін арттыруға, білім беру сапасын арттыру үшін заманауи сабақтың ресурстарын пайдалануға, педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыруға, инновациялық технологияларды пайдалануға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

1. Колледж өңірдегі келесі мамандықтар бойынша осындай жұмыс біліктілігінің мамандарын даярлау жөніндегі негізгі оқу орны болып табылады:

«Ауыл шаруашылығын механикаландыру»;

«Есеп және аудит»;

«Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану»;

«Тамақтануды ұйымдастыру»;

«Дәнекерлеу ісі».

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 13 қарашадағы қаулысымен бекітілген Нәтижелі жұмыспен қамтуды және жаппай кәсіпкерлікті дамытудың 2017 - 2021 жылдарға арналған "Еңбек"мемлекеттік бағдарламасының бірінші бағыты шеңберінде "Тамақтандыруды ұйымдастыру", "Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану" және "Ауыл шаруашылығын механикаландыру" мамандықтары бойынша білім алушыларды даярлау жалғасуда.

**Контингенттің сақталуы**

2022-2023 оқу жылының басында контингент 216 оқушыны құрады. Біліктілігі бойынша::

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Біілктіліктер  |  Біліктілік коды | Оқушылар саны |
| Ауыл шаруашылығы өндірісінің тракторшы-машинисі | 3W07161603 | 37 |
| Бухгалтер-кассир | 3W04110101 | 35 |
| Аспаз  | 3W10130302 | 35 |
| Электр газбен дәнекерлеуші | 3W07150501 | 23 |
| Автокөлік жөндеу слесары | 3W07161301 | 15 |
| Ауыл шаруашылығы өндірісінің тракторшы-машинисі | 1504062 | 18 |
| Бухгалтер | 1504012 | 18 |
| Аспаз  | 0508012 | 14 |
| Автокөлік жөндеу слесары | 1201072 | 22 |

Колледж үшін талапкерлерді қабылдауды төмендету жағдайында білім алушылар контингентін сақтау және түлектің кәсіптік білім беру сапасын қамтамасыз ету мәселесі ерекше өзекті болып табылады. Оқу жылы ішінде контингентті сақтау бойынша жұмыстар жүргізілді:

\* студенттік ұжымды қалыптастыру және оны колледж қызметінің түрлі салаларына біріктіру;

\* топ басшыларының білім алушылардың ата-аналарымен тығыз қарым-қатынасы;

\* білім алушылардың сабаққа қатысуын күнделікті бақылау, олардың сабақта болмау себептерін анықтау, білім алушылардың сабаққа қатысуы мен үлгерімін қамтамасыз ету бойынша уақтылы шаралар қабылдау;

\* қала сыртындағы білім алушыларға ауылдық округтердің Әкімдіктеріне олардың сабақта болмауы туралы хаттар жіберу;

\* колледж әкімшілігінде себепсіз рұқсаты бар үлгермегендермен жеке әңгімелер;

\* топ басшыларының оқу қызметіне уәждемесінің төмен деңгейі бар білім алушылармен жеке жұмысын жүзеге асыру;

\* білім алушылардың пәтерлеріне бару;

\* қамқорлықтағы білім алушылармен және жетім балалармен әлеуметтік жұмыс;

\* педагогикалық кеңестің, құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі кеңестің және Есіл ауданы әкімдігі жанындағы кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның отырыстарында студенттердің дербес істерін қарау.

2022-2023 оқу жылы ішінде контингенттің сақталуы бойынша жүргізілетін жоспарлы жұмыстың арқасында 6 білім алушы шығып, әскери қызметке шақырылуына байланысты мерзімінен бұрын босатылды – жұмысқа орналасуына байланысты 8 адам және 1 студент. Оқудан шығарылғандардың барлығы дерлік оқуын жалғастыруда, өйткені олар басқа оқу орындарына ауыстырылды. 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда оқудан шығарылғандар саны 5,2% - ға азайды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Оқушының аты-жөні | № топтар | Кету себептері |
| 1 | Протас Виолетта Викторовна | 37-ФШ | Академиялық демалыстан оралмаған |
| 2 | Нуртазин Нурсултан Саматович | 40-АШМ | Арқалық политехникалық колледжіне ауысу |
| 3 | Рублевский Вячеслав Дмитриевич | 42-СЖ | Есіл ауданы әкімдігінің жанындағы кәмелетке толмағандар істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия отырысының 17.01.2023 қаулысы бойынша |
| 4 | Абдрахманов Ернар Жолдасбекович | 42-СЖ | Астана қаласы әкімдігінің сервис және туризм колледжіне ауыстыру |
| 5 | Мягких Олег Вольдемарович | 41-ЕА | Қостанай құрылыс колледжіне ауыстыру |
| 6 | Антощук Карина Васильевна | 41-ЕА | Мектепке оралды |

*Мерзімінен бұрын бітірген түлектер*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Оқушының аты-жөні | № топтар | № бұйрық және мерзімінен бұрын шығару күні |
| 1 | Хмелевский Петр Евгеньевич | 36-ФШ | № 5-К от 26.01.2023 |
| 2 | Ашенов Мирас Ерланович | 37-ФШ | № 11-К от 28.04.2023 |
| 3 | Берда Олег Иванович | ППЗ-5СЖ | № 11-К от 28.04.2023 |
| 4 | Бондарев Никита Михайлович | ППЗ-5СЖ | № 11-К от 28.04.2023 |
| 5 | Вдовцов Алексей Викторович | ППЗ-5СЖ | № 11-К от 28.04.2023 |
| 6 | Кривов Руслан Николаевич | ППЗ-5СЖ | № 11-К от 28.04.2023 |
| 7 | Пилигримов Александр Сергеевич | ППЗ-5СЖ | № 11-К от 28.04.2023 |
| 8 | Ткаченко Владимир Анатольевич | 36-ФШ | № 11-К от 28.04.2023 |
| 9 | Шапель Кирилл Олегович | 37-ФШ | № 11-К от 28.04.2023 |

*Бітіргенге дейін білім алушылар контингентінің сақталу көрсеткіштері:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Оқу тобының нөмірі | мамандығы | Мемлекеттік тапсырыс бойынша қабылдау 2020 ж. | 2023 ж түлектер. | % шығарылымға дейін жеткізу |
| 1 | 36-ФШ | «Фермер шаруашылығы» | 20 | 18 | 90 |
| 2 | 37-ФШ | «Фермер шаруашылығы» (бухгалтер) | 20 | 15 | 75 |
| 3 | ППЗ-5СЖ | «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану» | 23 | 22 | 96 |
| 4 | ППЗ-6ТҰ | «Тамақтануды ұйымдастыру» | 17 | 14 | 82 |
|  |  |  | **80** | **69** | **86**  |

2022-2023 оқу жылында бітіру топтары контингентінің сақталу көрсеткіштері жоғары, 86% құрайды. Өткен жылғы контингенттің сақталуының орташа мәні 73% -8 құрады, сол жиында-80 адам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Көрсеткіш**  | **Түлектер саны** |
| Мемлекеттік емтихандарды тапсыруға (дипломдарды қорғауға) жіберілді, барлығы | **69** |
| Жалпы орта білім алған түлектердің саны | **67**  |
| Разрядты (біліктілікті)алған түлектердің саны | **69** |
|  орнатылғаннан жоғары | **7** |
|  орнатылғаннан төмен | **3** |

Күн сайын білім алушылардың сабаққа қатысуына бақылау жүргізіледі. Таңертең желіде және оқу күні ішінде топ жетекшілері сабаққа қатысуды тексереді, студенттің болмау себептерін анықтайды (оқушылармен немесе ата-аналармен телефон арқылы), Алдыңғы күні жоқ оқушылардан түсіндірме жинайды. Апта соңында топ жетекшілері сабаққа қатысу туралы жазбаша ақпаратты тапсырады. Колледж директорының жанындағы контингент тоқсан сайын салыстырылады. II жартыжылдықтың қорытындысы бойынша колледжге қатысу -78,5% құрады. № 43-ТҰ-99% тобында үздік қатысу (жетекшісі Е. С. Рахметова), бухгалтерлер тобында жақсы қатысу – гр.№ 37-ФШ, 38 – ЕА (басшылары – С. Н.Зулгарина, Е. А. Шинкарева) - 94%. № 40 - АШМ 1-курс оқу тобына қатысудың ең төмен көрсеткіші-22% (жетекшісі Е.В. Сизова).

**Білім беру процесін кадрлық қамтамасыз ету.**

2022-2023 оқу жылында колледж әкімшілікпен бірге барлығы 30 инженерлік-педагогикалық қызметкерді қамтитын педагогикалық ұжыммен толық жабдықталмаған, оның ішінде жоғары білімі бар 28 адам, 2 - арнайы орта білімі бар. Әкімшілік топ мүшелері-4 адам. 3 қосымша жұмыс істейді: ЖК, химия, география пәндерінің оқытушысы.

* **Білім беру процесін ұйымдастыру.**

Білім беру процесін ұйымдастыру "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде әзірленген жұмыс оқу жоспарымен, жұмыс оқу бағдарламаларымен регламенттелді (5-қосымша) және оқу процесінің кестесі. 2022-2023 оқу жылының басында жұмыс топтары келесі мамандықтар бойынша білім беру бағдарламаларын әзірледі**:**

* 07161600 «Ауыл шаруашылығын механикаландыру»;
* 04110100 «Есеп және аудит»;
* 07161300 «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану»;
* 10130300 «Тамақтануды ұйымдастыру».

Жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу мәселесі индустриалды кеңестің отырысында қаралды және оны жұмыс берушілерден, құрылымдық бөлімшелердің басшыларынан, арнайы пәндердің жетекші оқытушыларынан және өндірістік оқыту шеберлерінен тұратын жұмыс тобы жүргізді. Барлық білім беру бағдарламалары "Талар" КЕАҚ сараптамалық топтарымен сараптамадан өтті және білім беру бағдарламаларының тізілімінде орналастырылды. Білім беру бағдарламаларының мазмұны біліктілік бойынша кәсіби қызметті көрсетеді, ҰБК деңгейіне, кәсіби стандарттарға және WorldSkills кәсіби стандарттарына сәйкес келеді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мамандықтың атауы** | **Кәсіби стандарт** | **WorldSkills кәсіби стандарт** | **ҰБК бойынша деңгей** |
| 07161600 «Ауыл шаруашылығын механикаландыру» | «Бау-бақша қызметі» кәсіби стандарты, «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2018.12.11 № 339 бұйрығына № 15 қосымша | жоқ | 3 |
| 07161300 «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану» | отсутствует | Жеңіл автомобильдерді жөндеу және техникалық қызмет көрсету WSC2017\_WSSS33\_ | 3 |
| 10130300 «Организация питания» | «Тамақтандыруды ұйымдастыру» кәсіби стандарты, "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2018.10.22 № 284 бұйрығына № 2 қосымша | Аспаздық іс WSC2017­\_CCWS34Кондитерлік іс WSC2017­\_CCWS32 | 3 |
| 04110100 «Есеп және аудит» | жоқ | жоқ | 3 |

Міндетті оқуға бөлінген Оқу уақытының көлемі аптасына 36 сағатты құрады. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі аптасына 54 сағаттан аспайды (факультативтер мен консультацияларға оқу уақытын ескере отырып). Көмек көрсету және білім алушылардың жеке қабілеттерін дамыту үшін консультациялар мен факультативтік сабақтар қарастырылған. Факультативтік сабақтар мен консультациялар қарастырылған. Әрбір оқу жылына жұмыс оқу жоспарында 60 кредит бөлінді, бұл 1440 сағатты құрайды (1 семестрде – 612 сағат, екінші семестрде – 828 сағат). Оқу жоспарлары мен оқу процесінің кестесіне сәйкес сабақ кестесі жасалды. Әр оқу тобының студенттеріне арналған сабақ кестесі қол жетімді болды, әрқашан стендте және CollegeSmartSnation платформасында орналастырылды.

Білім беру процесін жетілдіру үшін студенттердің I курсқа жалпы білім беретін пәндер бойынша қандай білім деңгейімен түскенін білу қажет. I курста жалпы білім беру пәндері оқытылатындықтан, бірінші курс студенттерін оқыту кезінде негізгі мектеп білімі негізге алынады. Студенттердің одан әрі оқуға дайындық деңгейін анықтаудың бір әдісі-жаңа ақпаратты игеруді қиындататын білімдегі олқылықтарды анықтауға бағытталған кіріс бақылауын ұйымдастыру. Жыл сайын 15 қыркүйекке дейін білімге кіру бақылауы жүргізіледі. Мұғалімдер кіріс бақылауын одан әрі талдайды

Оқу қызметін болжау және жоспарлау, оның басым бағыттарын анықтау, оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру.

Химия бойынша "кіріс" бақылау нәтижелерін талдау студенттердің "заттардың массасын сақтау Заңын" жақсы білмейтінін және бейорганикалық заттардың негізгі кластарына заттарды тарату қиынға соғатынын көрсетті. Тек 4 оқушы "жақсы" (Висич, Савельева, Кораблев, Чернега) бойынша жұмыс жасады. Білім сапасының орташа көрсеткіші-12%.

Физика бойынша бақылау курсын 64 бірінші курс студенті жазды. Жақсы нәтиже көрсетті Цыбалюк Р. (гр.41-УА). № 40-АШМ және 42-СЖ тобының студенттерінің әлсіз жұмыстары. Орташа балл-2,3.

Математика бойынша сызықтық және Квадрат теңдеулерді шешуге қиындық туғызды. Дәрежелердің қасиеттерін білмейді. № 40-АШМ және 42-СЖ топтарындағы төмен нәтижелер. Үздік жұмыстар Закорюкина Д., Игнатюк с., Левенец А..

Қазақстан тарихы бойынша ең үздік нәтиже Цымбалюк Р. (гр.41-ЕА), Каленых Д., Кузьмина С (гр.43-ТҰ). № 40-АШМ тобында ешкім жұмыс істей алмады.

Орыс тілінде үш студент "өте жақсы"тест тапсырмасын орындады. Білім сапасы 35% құрады. Күрделі сөйлемдердегі тыныс белгілері, етістіктердің жеке аяқталуындағы дауысты дыбыстар қиындық тудырады.

Қазақ тілінде 54 бірінші курс студенті диктант жазды. Орташа балл – 2,3. Оқу үлгерімі -18,5% құрады. Диктант У.Абдрахманов, Б. Диханбай, Л. Висич "жақсы" деп жазды..

«Шығу» бақылауының қорытындысы бойынша жалпы білім беретін пәндер бойынша нәтижелер келесідей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Пәндер | Ортша балл | Білім сапасы, % | үлгерімі, % |
| 1 | Қазақ тілі және әдебиеті | 3,3 | 38 | 100 |
| 2 | Орыс тілі | 3,5 | 42 | 100 |
| 3 | Ағылшын тілі | 3,6 | 59 | 100 |
| 4 | Қазақстан тарихы | 3,3 | 36 | 100 |
| 5 | Физика | 3,3 | 36 | 100 |
| 6 | Химия | 3,3 | 32 | 100 |
| 7 | Математика | 3,1 | 35 | 100 |

Оқу үлгерімін талдай отырып, 1 курс студенттері барлық жалпы білім беретін пәндер бойынша Мемлекеттік стандарттың міндетті минимумын игергенін көруге болады. Оқу үлгерімі 100% құрады. "Кіріс" және "Шығыс" білім бақылауының білім сапасының көрсеткіштерін салыстыра отырып, барлық пәндер бойынша білім сапасының оң динамикасы бар екенін атап өткен жөн. Мұндай нәтижелерге мұғалімдер студенттердің оқуға деген танымдық қызығушылығы мен жағымды мотивтерін, әр оқушыға жеке көзқарасын қалыптастыру, пән бойынша қосымша сабақтар (консультациялар) өткізу, оқытудың белсенді әдістерін қолдану арқылы қол жеткізді. № 41-ЕА Оқу тобындағы үздік көрсеткіштер: қазақ тілі мен әдебиеті бойынша білім сапасы – 71%, орыс тілі бойынша-60%, ағылшын тілі бойынша -78,5%, Қазақстан тарихы бойынша – 71%, физика бойынша – 67%, химия бойынша-67%, математика бойынша – 61%. № 42-СЖ Оқу тобындағы барлық пәндер бойынша Шығыс бақылаудың төмен нәтижелері. "Өте жақсы" оқитын студенттер жоқ. Қазақ тілі, Қазақстан тарихы, математика және химия пәндерінен бір ғана студент "жақсы" (Е. Әбдірахманов) оқиды.

Кәсіби шеберлік конкурстарында, ғылыми-практикалық конференцияларда және халықаралық, республикалық, облыстық және қалалық деңгейдегі басқа да іс-шараларда жүлделі орындарға ие болған студенттердің үлесі соңғы 3 жылда қатысушылардың жалпы санынан-43,3 %

 Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы және конкурстар мен іс-шараларға қатысу ғылыми-техникалық және мәдени прогреске қол жеткізуді практикалық қызметте шығармашылықпен қолдана алатын ТжКБ мамандарын даярлау мен тәрбиелеу сапасын арттырудың маңызды құралдарының бірі болып табылады. Келесі нәтижелер бар:Конец фор

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Атауы  | Тақырыбы  | Студенттің аты-жөні | Қатысушылар нәтижесі | Педагогтың аты-жөні |
| 1 | "Мен-кәсіпкермін" облыстық байқауы» | "Bussiness" кіші жобасын іске асыру шеңберінде Ақмола облысы ББ Дарынды балалар мен дарынды жастарды анықтау және қолдау орталығы ұйымдастырған. | Аманкельдина К.Рафикова В. | қатысты | О.Фазилова  |
| 2 | "Мамандықтар әлемін ашу" форумы | "Менің кәсібім - менің бизнесім" номинациясы."Мамандық тұлғасы" номинациясы."Болашақ мамандығы" номинациясы"Мен мамандық таңдаймын"номинациясы | Блажеев Р.Ларионова Т.Кононова М.Москвина А. | 3 орын қатысты2 орынқатысу | К.Широкова Е.Полтавец Г.Тасмагамбетова Е.Рахметова  |
| 3 | Студенттік бастамалар жобаларының облыстық байқауы | «Жоба«5+1» | Ларионова Т.  | 2 орыноблыстан | О.Сарнавская  |

Сабақты жоспарлау техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесіне сәйкес жүзеге асырылды (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына 7-қосымша). Барлық мұғалімдер күн сайын оқу процесінің кестесі мен кестесіне сәйкес оқу сабағының жоспарын жасайды. (және тізімге сәйкес басқа құжаттар). Жыл ішінде 12 ашық сабақ өткізілді.

|  |  |
| --- | --- |
| Рахматуллина Наиля Набиахметовна |  Өндірістік оқыту. Ашытқысыз Қамырды кесу. |
| Рахматуллина Наиля Набиахметовна | Жартылай фабрикаттар мен печенье қамырынан жасалған бұйымдарды пісіруге дайындау. Печенье орамы. |
| Зулгарина Сауле Николаевна | Бухгалтерлік есеп негіздері. Түгендеу және оның түрлері. |
| Тасмагамбетова Газиза Кубековна | Пісіру технологиясы. Сэндвичтер. |
| Шинкарева ЕленаАлександровна | Бухгалтерлік есеп шоттарындағы Қос жазба, оның мәні мен мәні. |
| Фазилова Орынбасар Мунсузбековна | Экономикалық талдау. Кәсіпорынның негізгі және айналым қаражаттары. |
| Семерная Анастасия Алексеевна | Қазақстан Тарихы. Қазақ халқының дәстүрлі мәдениеті – дала өркениетінің мұрасы. |
| Ткачев Роман Сергеевич |  Арнайы технология. Пластикалық құбырларды дәнекерлеу. |
| Байдильдина Асия Козганбаевна | Орыс әдебиеті. "Ал зори мұнда тыныш"шығармасына шолу. |
| Нурмагамбетов Бауржан Мукатаевич | Трактор құрылғысы. 4 тактілі карбюраторлы қозғалтқыштың жұмыс процесі. |
| Клименко Галина Анатольевна | Физика. Электролит ерітінділері мен балқымаларындағы электр тогы. Электролиз заңдары. Мәселелерді шешу. |
| Федоришина Людмила Васильевна | Математика. Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, түзу сызықтар. |

Өткен оқу жылын колледждің педагогикалық ұжымы өзінің оқу қызметінің келесі көрсеткіштерімен аяқтады:

* Теориялық оқыту бойынша үлгерім-99,7%
* өндірістік оқыту бойынша үлгерім – 100%
* Теориялық оқыту бойынша колледж бойынша білім сапасы 60,5% құрайды.
* өндірістік оқыту бойынша колледж бойынша білім сапасы 69 % құрайды.

3 жылдағы нәтижелердің салыстырмалы деректері

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021****учебный год** | **2020-2021****учебный год** | **2022-2023****учебный год** |
| үлгерімі | 93 | 99 | 99,7 |
| білім сапасы | 34 | 35 | 60,5 |
| «жақсы» және «өте жақсы» оқитын студенттер саны. | 71 | 66 | 69 |

Үш жылдағы оқу үлгерімі мен білім сапасын талдай отырып, өсудің оң динамикасын атап өткен жөн. "Жақсы және өте жақсы" оқитын білім алушылар саны орта есеппен 69 адамға жетеді. Теориялық және өндірістік оқыту бойынша барлық топтардың аттестатталғаны қуантады, үлгерімі 100% құрайды. Ерекшелік-"Есеп және аудит" мамандығы бойынша 38-УА екінші курс оқу тобы, онда 1 аттестатталмаған:

1. Корюков Даниил Викторович-ФШ дамыту және жетілдіру, биология.

Демек, топ жетекшілері студенттермен жеке жұмыс тиімді жүргізілмеді. Топ басшыларының, пән мұғалімдерінің, ата – аналардың уақтылы және сауатты құрылған жұмысымен аттестатталмаған білім алушылар үлгерушілер қатарын толықтыра алар еді.

Оқу жылын 100% үлгеріммен 36ФШ, 37ФШ, ППЗ-5СЖ, ППЗ-6ТҰ, 39ДІ, ППЗ-7АШМ, ППЗ-8ТҰ, 40АШМ, 41ЕА, 42СЖ, 43ТҰ оқу топтары аяқтады. Теориялық оқыту бойынша білімнің жақсы сапасын 38ЕА (81%), 37ФШ (89%) топтары көрсетті, 15 білім алушының 10-ы "жақсы" оқумен айналысады, барлығы аттестатталған.

42СР 1 курс тобындағы (Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану) ең төмен білім сапасы небәрі 36% және 40АШМ тобында (Ауыл шаруашылығын механикаландыру) – 40% құрайды.

Оқу жылы ішінде білім алушылардың үлгерімі мен білім сапасына мониторинг жүргізілді. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау "орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды.

Бақылаудың келесі түрлері ұйымдастырылды:

\* жалпы білім беретін пәндер бойынша білім алушылардың білімін кіріс бақылау қыркүйек айында оқу пәні бойынша білімнің нақты деңгейін анықтау және одан әрі оқыту үшін ұсынымдар әзірлеу мақсатында жүргізілді;

\* жалпы білім беретін пәндер бойынша әкімшілік бақылау жұмысы, білім беру сапасының ішкі мониторингінің элементі ретінде наурыз айында жүргізілді. Бақылау-өлшеу материалдарын оқытушылар зерттелген материал негізінде дайындады;

\* ағымдағы бақылау теориялық және өндірістік оқыту сабақтарында материалды меңгеру деңгейін үнемі қадағалау мақсатында жүргізілді;

\* емтихан түріндегі аралық және қорытынды аттестаттау оқу процесінің кестесіне сәйкес оқу жоспарына сәйкес өткізілді.

Кіріс және әкімшілік бақылау жұмыстарының салыстырмалы талдауы, негізінен, оқу жылының соңында білім сапасы мен оқу үлгерімі арта түсетінін көрсетеді.

 Осы бағытта атқарылған барлық жұмыстар қанағаттанарлық бағалауға лайық. Педагогикалық ұжым барлық студенттердің базалық және кәсіби құзыреттіліктерін игеруде, ОЖБ-ның кәсібилігін арттыруда, жаңа білім беру технологияларын енгізу арқылы білім беру процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуын жетілдіруде белгілі бір жетістіктерге жетті. Өткен жылы көп нәрсе жасалды, бірақ әлі де жұмыс істеу керек мәселелер бар.

 2023-2024 оқу жылында колледж ТжКББ білім беру бағдарламалары мазмұнының міндетті минимумын игеру, білім алушыларды қоғамдағы өмірге бейімдеу, тұлғаны жан-жақты дамыту негізінде білім алушылардың жеке басының жалпы мәдениетін қалыптастыру үшін жағдай жасау және дамыту режимінде жұмысын жалғастырады.

**Осы мақсатта 2023-2024 оқу жылында:**

* Акт және басқа да заманауи білім беру технологияларын оқу процесіне интеграциялау арқылы сабақта оқу іс-әрекетінің барлық түрлерін жүргізудің тиімділігін арттыру, әр мұғалімнің оқу процесінде жаңа білім беру технологияларын қолдану.
* Ақпараттық ашықтық арқылы контингентті тарту, жайлы білім беру ортасын дамыту, білім беру қызметтерінің жоғары сапасын қамтамасыз ету арқылы білім алушылар контингентінің санын ұлғайту және сақтау бойынша жұмысты жалғастыру.
* Үлгерім сапасын арттыру бойынша жұмыс жүргізу.
* Аттестатталмаған студенттер санын азайту.
* Контингентті сақтау бойынша тұрақты бақылау жүргізу, азайтуға тырысу

колледжден оқушыларды шығару.

* Оқу сапасын арттыру мақсатында мінез-құлқында проблемалары бар, қолайсыз әлеуметтік жағдайларда өмір сүретін, академиялық үлгерімі төмен жеке білім алушыларды жүргізу.
* Пәндік олимпиадалар мен апталар, кәсіби конкурстар өткізу арқылы білім алушылардың пәндерді оқуға деген ынтасын арттыру бойынша жұмысты жүзеге асыру.
* Әр мұғалімге өз жетістіктерінің ақпараттық-педагогикалық банкін құру, өз тәжірибесін насихаттау бойынша жұмысты жалғастыру.
* Кәсіби шеберлік конкурстарына, әдістемелік бірлестіктерге, біліктілікті арттыру курстарына қатысу арқылы ОЖБ педагогикалық шеберлігін жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру.

 **3.3 әдістемелік жұмыс**

Ағымдағы жылы колледжде педагог кадрлардың сапалық құрамын арттыру мәселесі анықталды. Егер алдыңғы 2 жылда жоғары және бірінші санатты оқытушылардың үлесі - 43% - 4 құраса және тұрақты жақсару үрдісі байқалса. Содан кейін бұл кезеңде аттестаттаудан өту мәселесі жаңа шарттармен белгіленеді. Көптеген мұғалімдер портфолионы толтыру үшін қажетті әдістемелік әзірлемелерге қарамастан, ОЗП тапсырар алдында психологиялық тосқауыл қояды. Мұғалімдер ОЗП-ға дайындалу үшін психологиялық дайындықты және нашар есте сақтауды көрсете отырып, жаңа шарттар бойынша мерзімінен бұрын аттестаттаудан өтуге дайын емес. Сондықтан, ағымдағы жылға аттестатталатын Педагогтардың эмоционалдық фонын тұрақтандыруға бағытталған психологиялық тренингтер, жеке әңгімелер жоспарланған.

30 жылдан астам тәжірибесі бар және сарапшы мен зерттеуші үшін портфолиода жеткілікті жұмыс істеген педагогтер ОЗП өтуден бас тартады және №83 аттестаттау туралы бұйрықтан көрініп тұрғандай, "модератор" санаты берілетін болады, бұл да ОЖБ сапалық құрамының төмендеуіне әкеледі.

 Алайда ағымдағы жылы аттестаттаудан өткен педагогтар жақсы нәтижелер көрсетті: 1-педагог - зерттеуші, 2-педагог – сарапшы, 1-педагог-модератор. 1 педагог (Кононенко Э. в. - дене шынықтыру пәнінің оқытушысы) қажетті балл жинамады, қайта тапсыру жазға жоспарланған.

 МС мүшелері педагогтармен әңгімелесу және консультациялар негізінде оқу-жоспарлау құжаттамасын жасау барысында өндірістік оқыту шеберлері үшін сабақ жоспарын (кестелік және мәтіндік) жүргізудің 2 нысанына рұқсат беру туралы шешім қабылдады. Бұл ретте бұйрықта көрсетілген жоспардың барлық тармақтары сақталуы тиіс. Оқу сабағының осы тармақтары міндетті болып табылады.

 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына 7-қосымша, арнайы пәндер бойынша сабақ жоспары-35-қосымша ТжКББ оқу орындарында 2020-2021 оқу жылының басына қарай 31.08.2020 № 5-13-4 / 3200.

 Ашық сабақты бағалау сабақтарды/сабақтарды бақылау парағы негізінде жүзеге асырылады. Аттестаттау қағидаларына 9-қосымша жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен.

 Өндірістік оқыту сабағын бағалау МС отырысында бекітілген "өндірістік оқыту сабағын талдау" нысаны негізінде жүргізіледі.

 Оқытудың тиімділігін арттыру білімді игеру сапасы колледждің басты міндеттерінің бірі болып табылады. Оны шешудің күрделілігі оқу процесінің жан-жақтылығымен, оны ұйымдастырудың сәттілігін анықтайтын көптеген фактілермен байланысты. Бұл мәселені шешуге мұғалімдер мен колледж әкімшілігінің күш-жігері бағытталған. Оқыту үдерісін оңтайландыру жолдарын іздестіру педагогтар ұжымында әртүрлі теориялық ұстанымдардан: ӘБ, МС, педагогикалық кеңестің отырыстарында, педагогтердің өзін-өзі тәрбиелеу шеңберінде жүргізіледі.

 Педагогикалық шеберлік конкурстары және педагогтердің барлық деңгейдегі іс – шараларға қатысуы-педагогтің кәсібилігін арттыру құралдарының бірі. Олар мұғалімдердің кәсіби дамуы, инновациялық тәжірибені тарату үшін қолайлы мотивациялық орта жасайды, кәсіби өзін-өзі анықтауға ықпал етеді. Мұндай іс — шаралар үлкен шығындарды талап етеді-интеллектуалды және уақытша, бірақ олар өз күштеріне деген сенімділікті тудырады және алға ұмтылады. Облыстық оқу-әдістемелік кабинеттің жоспарына сәйкес инженер-педагог қызметкерлер келесі кәсіби конкурстарға қатысты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | **Атауы**  | **Тақырыптары**  | **Педаго ТАӘ** | **Қатысу нәтижесі** |
|  |  ***Областные*** |  |
| 1 | «Уздік педагог-2022 |  | Семерная А.А. | қатысты |
| 2 | Кәсіби шеберлік байқауы 2022 |  | Клименко Н.В. | сертификат |
| 3 | Облыстық әдістемелік конференция | "Үздік педагогикалық тәжірибелер-табысты тәжірибені тарату" | Зулгарина С.Н.Шинкарева Е.А.Клименко Н.В. | Жинақтағы мақалалар |
| 4 | Облыстық әдістемелік конференция | "Үздік педагогикалық тәжірибелер-табысты тәжірибені тарату" | Марусанич С.А | қатысты |
| 5 | ӘБ аграрлық бағытта | "Тәлімгерлік-кәсібиліктің кілті» | НурмагамбетовБ.М. | қатысты |
| 6 | ӘБ сервиса (повара) | "Арнайы оқытушылардың нормативтік-құқықтық құжаттары.оқу жылына арналған оқу-әдістемелік құжаттаманы жоспарлау және ДЕМО емтихандарды дайындау кезінде пәндер мен Р/о шеберлері" | Клименко Н.В. | қатысты |
| 7 | Областық конкурс.  | "Өндірістік оқытудың үздік шебері" | Ткачев Р.С. | Қатысты, облыстық турға  |
| 8 | Областық конкурс  | "Қазақстанның үздік кәсіпқойы" | Ткачев Р.С. | марапат |
| 9 | Онлайн-олимпиада математикадан | олимпиада по математике | Федоришина Л.В.Атрашкевич А. и Левенец А. | қатысты  |
| 10 | Онлайн-олимпиада порыс тілінен | олимпиада по русскому | Байдильдина А.К. Цимбалюк Рубина | 2 орын Республикалық турдан |
| 11 | Онлайн-олимпиада тарихтан | олимпиада по истории | Семерная А.А.Дяченко ЭвелинаСусану ЛянаРафикова ВалерияШапель СнежанаРычагова Ольга | қатысты |
| 12 | Облыстық жалпылама бағыттағы ӘБ | "Инфографиканы білім сапасын арттыру тәсілі ретінде пайдалану" | Семерная А.А. | Сертификат  |
| 13 | Студенттік бастамалар жобаларының облыстық байқауы | «Проект «5+1» | Сарнавская О.В.Ларионава Татьяна | 2 орын облыстан |
| 14 | Республикалық конференцияда сөз сөйлеу | Оқытушының жұмысында АКТ ны МШБ бар студенттердің оқу қызметін ұйымдастыру нысаны ретінде пайдалану | Шинкарева Е.А.  | Сертификат  |
| 15 | "Мозайка мастер-класс" облыстық семинар-практикумы | "Заманауи технологиялар білім сапасын басқару құралы ретінде" | Капанова Г.К.Фазилова О.М. | қатысты әлеуметтік желіде жарияланды |
| 16 | Облыстық жалпылама бағыттағы ӘБ | Ағылшын тілі сабақтарында бағалау кезеңінде АКТ қолдану | Сизова Е.В.  | Сертификат  |
| 17 | Облыстық аграрлық бағыттағы ӘБ |  | Нурмагамбетов Б.М. | қатысты |
| 18 | Облыстық IT бағыттағы ӘБ |  | Шинкарева Е.А. | қатысты |
| 19 | Облыстық педагогикалық бағыттағы ӘБ |  | Кононенко Э.В. | қатысты |
| 20 | Қазақстан Республикасының орта білім беру жүйесін ақпараттандыру мемлекеттік бағдарламасының 25 жылдығына | "Колледждің білім беру процесінде цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану" | Шульга Л.В. | Ақмола облысының білім беру жүйесін ақпараттандыру жөніндегі мақалалар жинағындағы мақала |
|  |  ***Республикалық*** |  |
| 1 | Республикалық онлайн-семинар | "Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беру жүйесін дамыту" | Шульга Л.В.Сарнавская О.В.Трантова Ю.С.Фазилова О.М.РахметоваЕ.С. | Сертификат  |
|  | ***Халықаралық*** |
| 1 | III Халықаралық "ASTUfest-2022"фестивалі аясындағы ғылыми-практикалық конференция | "ТжКБ жүйесімен сервис мамандарын даярлаудың заманауи білім беру жобалары" | РахматуллинамақалаГубайдулина мақакла"Worldskills кәсіби шеберлік байқауына студенттің жеке дайындығын ұйымдастыру" | Сертификат  |

Сабақты жоспарлау кезінде сабақтың мазмұнын жаңартуға ерекше назар аударылады, сабақтарда әр студенттің бейімділігі мен қабілеттеріне сәйкес дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасалады. Мұғалімдер ассимиляция нәтижелерін бақылайды және олардан оқытудың тиімділігін бағалайды. Ассимиляция автоматты түрде емес, интеллектуалды белсенділік арқылы - орталық жүйке жүйесінің көмегімен жүзеге асырылады. Мұғалімдер ассимиляция құралдарын, яғни оқу іс-әрекетінің әдістерін мұқият таңдайды. Негізгі назар білімді белгілі бір жүйеде, көрнекі, қол жетімді түрде ұсынуға бағытталған. Оқушылардың танымдық белсенділігін белсендірудің әртүрлі формаларының тиімділігін бағалауға сараланған түрде сәйкес келеді.

Қатысқан сабақтарды талдаудан оқуда цифрлық ресурстарды пайдаланудың студенттердің шығармашылық, теориялық ойлауын дамытуға, сондай-ақ оңтайлы шешімдерді таңдауға бағытталған операциялық ойлауды қалыптастыруға айтарлықтай оң әсері байқалады.

Орталық және ОӘК құру және жаңарту жұмыстары тұрақты негізде жүргізілуде. ЦОР-ны тиімді пайдалану үшін әдіскер сандық каталогтың электронды формасын ұсынды. Колледжде оқытуда цифрлық ресурстарды пайдаланудың негізгі дидактикалық мақсаты Дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру және жетілдіру, оқуға деген ынтаны арттыру, білімді игеруді бақылау болып табылады.

Колледж педагогтарының негізгі ЦОР жалпы жинағы сілтеме бойынша ұсынылған:

<https://docs.google.com/document/d/1FzcmqzKYchDZjdnXOXu3rhEpp52GYbD9/edit?usp=sharing&ouid=112398616411796428802&rtpof=true&sd=true>

 ЦОР құру бойынша педагогтердің қызметі облыстық МО-да педагогтердің сөз сөйлеуімен де расталады.

 Әкімшілік білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру мәселесін тұрақты бақылауда ұстайды.

 Колледж оқытушылары білім беру технологияларын немесе олардың элементтерін зерттеумен және енгізумен айналысады. Мұғалімдердің сабақтарын талдай отырып, әркім белгілі бір педагогикалық технологияны саналы түрде және әр түрлі тиімділікпен жүзеге асырады деген қорытынды жасауға болады.

Төмендегі кестеде белгілі бір технологияларды қолдана отырып, ағымдағы оқу жылында нәтижеге қол жеткізген оқытушылар көрсетілген.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Технологияның атауы | Педагогтың ТАӘ | пәндер | Нәтижелер  |
| 1 | Тұлғаға бағытталған технологиялар | Клименко Н.В. | "Тамақтандыруды ұйымдастыру" мамандығы бойынша өндірістік оқыту | БПҰ-ны колледж деңгейінде "шебердің жеке үлгісі, мамандыққа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу тәсілі"тақырыбы бойынша жалпылау |
| 2 | Ынтымақтастықта оқыту | Кононенко Э.В. | Дене шынықтыру | Колледж деңгейінде "мұғалімнің жеке мысалы, студенттерді спортпен шұғылдану және таныстыру тәсілі" тақырыбы бойынша БПҰ-ны жалпылау |
| 3 | Денсаулық сақтау технологиялары | Скороход С.А.- | Дене шынықтыру | БПҰ-ны колледж деңгейінде "жаттықтырушы-оқытушының өзін-өзі тәрбиелеуі педагогтың нәтижелі кәсіби қызметінің қажетті шарты ретінде"тақырыбы бойынша жалпылау |
| 4 | Арнайы пәндер сабақтарындағы жобалар технологиясы | Фазилова О.М. | "Есеп және аудит"мамандығы бойынша өндірістік оқыту | Колледж деңгейінде " жастар практикасы және "бірінші жұмыс орны "бағдарламалары шеңберінде студенттермен және ата-аналармен жұмысқа орналастыру бойынша жұмысты ұйымдастыру" тақырыбы бойынша БПҰ-ны жалпылау |
| 5 | Ойын технологиясы | Шинкарева Е.А. | "Есеп және аудит"мамандығы бойынша өндірістік оқыту | Ашық сабақ. Оқушылардың электрондық білім беру бағдарламаларын игеру және пән бойынша дидактикалық тапсырмаларды өз бетінше құру дағдысы көрсетілген |
| 6 | Тарих сабақтарында инфографиканы қолдану тарих сабақтарында модульдік оқыту технологиясын қолдану |  Семерная А.А. | қоғамдық пәндер оқытушысы | Облыстық жалпы білім беру пәндері ӘБ-де баяндама жасау |
| 7 | ОP бар балалармен жұмыс кезінде АКТ қолдану. | Шинкарева Е.А. | "Есеп және аудит"мамандығы бойынша өндірістік оқыту | Республикалық ғылыми-практикалық конференцияда сөз сөйлеу |
| 8 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | Сизова Е.В. | Ағылшын тілі мұғалімі | Облыстық жалпы білім беру пәндері МҰ-да баяндама жасау |

Аттестация аралық кезеңде жеке әдістемелік тақырыппен жұмыс жасаудан басқа, әр мұғалімде мұғалімдердің қиындықтары мен олардың жеке мүдделерінің ерекшеліктерін ескере отырып, колледждің әдістемелік тақырыбына сәйкес қалыптасатын өзіндік білім беру тақырыбы бар. Тақырып бойынша жұмыс мерзімі жеке анықталады және 2 жылдан 5 жылға дейін. Әр мұғалімнің тақырып бойынша жеке жұмыс жоспары бар, онда өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбы анықталған. Педагогтердің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары бойынша жұмысын есепке алуды әдіскер қажетті әдістемелік көмек көрсете отырып жүзеге асырады. Мұғалімдердің сабақтарын талдау мұғалімдердің таңдаған тақырыптары бойынша жұмысты растайды.

2022-2023 жылдары 6 адам кезекті аттестаттаудан өтті – оң нәтиже 4. Бірінші әрекеттен кейін OZP теріс нәтижесімен екінші әрекетті 2023 жылдың жазына қалдырды-1 адам. 1 адам бір жыл ішінде берілген өтініштердің таңдалған санына байланысты өтініш бере алмады.

Н. Рахматуллина-«педагог–зерттеуші»;

Н.Клименко-«педагог-сарапшы» ө/о шебері лауазымы бойынша;

О.Фазилова-«педагог-модератор» ө/о шебері лауазымы бойынша;

С Зулгарина –«педагог-сарапшы» ө/о шебері лауазымы бойынша.

2023-2024 жылдарға арналған аттестаттаудан өтудің перспективалық жоспары жасалды.

2023 жылғы 1 қыркүйектегі кезеңде ОЖБ мынадай санаттарға ие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| санаттары | саны | ТАӘ |
| шебер | 0 | 0 |
| зерттеуші | 1 | Рахматуллина Н.Н. |
| сарапшы | 3 | Клименко Н.В.Марусанич С.А.Зулгарина С.Н. |
| модератор | 5 | Ткачев Р.С.Семерная А.А.Широкова К.Г.Сизова Е.В.Фазилова О.М. |
| педагог-тағылымдамашы | 1 | Капанова Г.К |
| педагог | 3 | Байдильдина А.К.Чернецкий В.Ю.Байтемиров Б.Б. |
| Санаты жоқтар | 5 | Кононенко Э.В.ТрантоваЮ.С.Рахметова Е.С.Ткачева Ж.М.Кононенко С.М. |
| Жоғары санат | 5 | Шульга Л.В.Губайдулина А.Д.Полтавец Е.Л.Клименко Г.А.Тасмагамбетова Г.К |
|  Бірінші санат | 2 | Шинкарева Е.А.Уткин В.М. |
| Екінші санат | 1 | Нурмагамбетов Б.М. |

 Педагогтерді аттестаттауға даярлаудың проблемалық мәселелері:

\* білім сапасының көрсеткіштерін жақсарту,

\* ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу,

\* облыстық деңгейдегі іс-шараларға қатысу,

\* бұқаралық ақпарат құралдарында және кәсіби басылымдарда Жарияланымдар,

\* цифрлық форматта оқу-әдістемелік кешендер құру,

\* ISBN тағайындаумен әдістемелік құралдар жасау.

**3.4 оқу-тәрбие жұмысы**

**Оқу процесін колледжішілік бақылау**

 Оқу процесін колледжішілік бақылау жоспарлы және жедел сипатта болды. Бақылаудың негізгі мақсаттары:

\* колледж қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді орындау;

\* білім беру процесінің тиімділігін арттыру, оның түпкілікті нәтижеге бағытталуы;

\* педагогикалық қызмет нәтижелерін зерделеу, оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы теріс және оң үрдістерді анықтау.

 Бақылау әртүрлі әдістермен жүзеге асырылды: оқу-жоспарлау құжаттамасын зерделеу, оқу-тәрбие процесінің ұйымдастырылуын қадағалау, сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларға қатысу, тестілеу, сауалнама жүргізу, бақылау бөлімдері, студенттердің білімін ауызша, жазбаша, аралас тексеру. Негізгі мәселелер мен бақылау объектілерін таңдау ағымдағы және аралық үлгерімді талдаумен, оқу бағдарламаларын орындаумен және білім беру процесін ұйымдастырумен, мұғалімдерді сабаққа дайындау сапасымен байланысты болды. Колледжішілік бақылау барысында оқу жұмысы бойынша мәселелер қаралды:

\* оқу-жоспарлау құжаттамасын жүргізу сапасы, ОЖБ әзірлеу;

\* сабақтарды өткізу әдістемесі, мұғалімдерді сабақты жоспарлау;

\* 1 курсқа түскен білім алушылардың базалық оқыту деңгейін анықтау;

\* оқытушылардың оқу уақытын есепке алу;

\* студенттердің пәндер бойынша білім деңгейі мен білім сапасын бағалау.

 Оқу жұмысын есепке алу теориялық және өндірістік оқытуды есепке алу журналдарын жүргізу арқылы жүзеге асырылады. Ай сайын білім беру бағдарламаларын игеруді талдау үшін оқытушылардың оқу уақытын есепке алу жүргізілді. Барлық теориялық және өндірістік оқыту журналдары collegesmartsnation платформасында электрондық форматта уақтылы толтырылды.

Қатысқан сабақтарға талдау анықтамаларда ұсынылған, педагогтармен жеке әңгімелесу барысында жүргізілген. Кемшіліктерді жою және түзету бойынша барлық ұсыныстар әкімшілік кеңестерде, әдістемелік кеңесте, әдістемелік бірлестіктерде, директор жанындағы кеңестерде, директордың ОЖ жөніндегі орынбасары жанындағы кеңестерде ұсынылады. Кері байланыстың болуы анықталған кемшіліктерді тез түзетуге мүмкіндік береді, бұл колледж жұмысының тиімділігін арттырады. 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмысы бойынша колледжішілік бақылау жоспары іс жүзінде толық көлемде орындалды.

Колледжішілік бақылау жоспарына сәйкес оқу жұмысы бойынша статистикалық есептілік тапсырылды (2-нысан-ҰК, ҰБДБ).

 Ақпараттық технологиялар оқу-тәрбие процесіне белсенді түрде енгізіліп жатқаны айтылды. Олар студенттер мен педагогтардың барлық аудиториядан тыс сөздерінде, отырыстар мен кеңестерде, есеп беру қызметінде, оқу сабақтарында, оқу және бақылау процесінде қолданылады. Бұл зияткерлік дамудың шығармашылық қызметін меңгеру деңгейі.

 Колледжішілік бақылауды жүргізу Оқу процесін ұйымдастырудағы оң үрдістерді анықтауға мүмкіндік берді. Мұғалімдер оқытуда ақпараттық технологияларды белсенді қолданады, сабақтар оқу жұмыс бағдарламаларына сәйкес жүргізіледі.

 Колледж ішінде жүргізілген зерттеулерді талдау барысында келесі қорытындылар жасауға болады:

1.Колледж даму режимінде тұрақты жұмыс істейді.

2. Колледж қызметі Мемлекеттік нормативтік базаға және бағдарламалық-нысаналы қондырғыларға сәйкес құрылады. Сабаққа қатысуды бақылаудың негізгі бағыттары мен тақырыптары дұрыс таңдалады, бұл оқыту сапасын, сабақ құрылымын және сабақта қолданылатын қажетті формалар мен әдістерді таңдауды едәуір жақсартады.

3. Білім беру әсерлерінің сапасы заманауи білім беру технологияларын, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалану есебінен жүзеге асырылады. Мұғалімдердің 100% - ы оқу процесін күшейтетін Заманауи педагогикалық технологияларды меңгереді және пайдаланады.

4. Колледжді аттестаттаудан өту кезінде жекелеген жұмыс оқу бағдарламаларында теориялық және ЛПЗ сағаттарының саны жұмыс жоспарларының сағаттарымен сәйкес келмейтіні анықталды.

**2023-2024 оқу жылына арналған ұсыныстар**

1. Сабаққа қатысу кезінде бақылау бағыттары өзгеріссіз қалады, оқыту міндеттеріне, колледждің әдістемелік тақырыбына, мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптарына сәйкес мұғалімдердің жұмыс технологиясына назар аударыңыз.

2. Бүкіл оқу мерзіміне бірден жұмыс бағдарламаларын жасаңыз.

4. Базалық және кәсіби модульдер бойынша жұмыс бағдарламалары, ЖББ жыл сайын бекітілсін.

4. Білім алушылардың оқу деңгейін анықтау мақсатында педагогикалық мониторингті жүйелі түрде жүргізу.

**Приложения**