

**Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы
«Есіл қаласы, агротехникалық колледжі»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

Педагогикалық кеңес отырысында
қаралды
Рассмотрено
на заседании педагогического
совета

№ 6
31.08.2022



Бекітемін
АТК директоры
Утверждаю
Директор АТК
2022 ж.г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении преподавателей (мастеров п/о)**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года № 583, «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической работы», приказа и. о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2015 года N 488 и приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 января 2016 года № 40 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года № 583 «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы», приказа и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 декабря 2007 года N 644 «Об утверждении Типовых правил деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания», с учетом внесенных изменений приказом Министра образования и науки РК от 06.05.2021.
- 1.2. Методическое объединение - это форма организации групповой методической работы инженерно-педагогических работников колледжа.
- 1.3. Деятельность методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с Уставом образовательного учреждения и программой его развития, решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным директором колледжа.
- 1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с темой, целями и задачами образовательного учреждения и рассматриваются на заседании методического объединения.
- 1.5. В соответствии с настоящим положением в колледже создаются следующие методические объединения:
 - МО общеобразовательных дисциплин
 - МО профессионального цикла
 - МО НВТП, физической культуры

2. Цель и задачи методического объединения

- 2.1. Основная цель методического объединения заключается в обеспечении педагогических кадров профессиональным образованием и непрерывным обучением путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимного профессионального общения, обмена опытом, определения единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов учебно-познавательной деятельности ученика и педагогической деятельности педагога.
- 2.2. Работа методических объединений в различных видах деятельности предполагает решение следующих задач:
 - Изучение нормативной и методической документации по вопросам организации образовательного процесса.

- Организация открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
- Организация взаимопосещения уроков педагогами.
- Изучение, обобщение и использование педагогического опыта коллег.
- Систематическое повышение уровня методической подготовки педагогов по вопросам организации образовательного процесса.
- Создание условий для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой педагогов; экспериментальной работы по предмету.
- Выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета.
- Отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации.
- Организация и проведение предметных (профессиональных) недель (декад и т. д.) в образовательном учреждении; организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Укрепление материальной базы и применение средств обучения, в том числе модернизация комплексного методического обеспечения предметов и профессий.

3. Функции методического объединения

3.1. Работа методического объединения организуется на основе программы государственного развития образования, отражающего учебно-методический план работы колледжа, рекомендаций управлением образованием Акимовской области.

3.2. Методическое объединение преподавателей (или мастеров п/о), часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Методическое объединение организует семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков в период методической недели по определенной Методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи инженерно-педагогическим работникам.

3.4. Методическое объединение преподавателей (или мастеров п/о), определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.5. Методическое объединение обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету. Методическое объединение анализирует состояние учебных кабинетов, учебно-методических комплексов, планирует их развитие.

4. Права преподавателей и мастеров п/о Методического объединения

- готовить предложения и рекомендовать ИПР для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в колледже;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией колледжа о поощрении членов методического объединения за активное участие в методической деятельности;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации ИПР;

- выдвигать от методического объединения педагогов для участия в профессиональных конкурсах.
- каждый участник методического объединения обязан участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;

5. Порядок работы методического объединения

5.1. Методическое объединение избирает председателя, избранного из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

5.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с методистом и утверждается директором колледжа.

5.3. За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения педагогов; предметная неделя с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

5.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписываются председателем методического объединения.

5.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (педагогов).

5.6. Члены методического объединения принимают участие в методической неделе, организуемой методическим советом в мае-июне ежегодно.

5.7. Заседания методического объединения преподавателей (или мастеров п/о), оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора по учебной работе анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (в течение 5 лет) план работы, протоколы заседаний, отчет о выполненной работе.

5.8. Контроль деятельности МО осуществляется методистом и заместителем по учебной работе в соответствии с планами методической работы колледжа и внутриколледжного контроля.

6. Основные формы работы методического объединения:

6.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.

6.2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты инженерно-педагогических работников колледжа и т.п.

6.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.

5.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

5.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

5.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

5.7. Проведение предметных и методических недель.

5.8. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

7. Документация методического объединения

7.1. Положение о методическом объединении.

7.2. Банк данных об инженерно-педагогических работниках МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).

7.3. Анализ работы за прошедший учебный год.

7.4. План работы МО на текущий учебный год. (Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год. Сведения о темах самообразования педагогов МО.)

7.5. Протоколы заседаний МО.