

Ақмола облысы білім басқармасының
жанындағы «Есіл қаласы, агротехникалық колледжі»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
Государственное коммунальное казенное предприятие
«Агротехнический колледж, город Есиль»
при управлении образования Акмолинской области
(білім ұйымының атауы/наименование организации образования)

БЕКІТЕМІН / УТВЕРЖДАЮ

Басшының орынбасары
Заместитель руководителя
Н.Ц. Гойко

Т.А.Ә. (егер бар болса) / Ф.И.О. (при его наличии)

« 31 » 2023г.

Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа по дисциплине

Дүниежүзілік тарих
Всемирная история

(Пән немесе модуль атауы/наименование модуля или дисциплины)

Мамандығы/ Специальность 04110100 Есеп және аудит
04110100 Учёт и аудит
(коды және атауы/ код и наименование)

Біліктілігі/ Квалификация 3W04110101 Бухгалтер-кассир
3W04110101 Бухгалтер-кассир
(коды және атауы/ код и наименование)

Оқу түрі/ күндізгі базасында негізгі орта білім беру
Форма обучения дневная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 144 кредиттер 6
Общее количество часов 144 кредитов 6

Әзірлеуші/ Разработчик Семерная Анастасия Алексеевна
(қолы) Т.А.Ә. (егер бар болса) / подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

Пояснительная записка

<p>Описание дисциплины/модуля</p>	<p>Рассматривается представление о закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей развития, об основных этапах всемирной истории, ее переломных моментов, культурно-историческом своеобразии всемирного исторического процесса. Изучаются социально-политические, экономические и идеологические факторы, влияющие на ход истории на глобальном, региональном и прочих уровнях. Посвящает в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, вырабатывает основные навыки получения, анализа и обобщения исторической информации. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цивилизация: особенности развития; – этнические и социальные процессы; – из истории государства, войн и революций; – развитие культуры. – цивилизация: особенности развития; – политико-правовые процессы; – развитие общественно-политической мысли; – развитие образования и науки. <p>Для реализации данной учебной программы «Всемирная история» рекомендуются следующие формы обучения: лекции, семинары, конференции, практические занятия.</p> <p>В рабочей учебной программе проведено перераспределение общего объема часов учебного времени на разделы и темы (от объема часов, выделенного на изучение дисциплины) на основании рекомендаций УМО по общеобразовательным дисциплинам естественно-математического направления Протокол № 2 от 3 июля 2020 года и РУМС ТиППО МОН РК Протокол № 1 от 15 июля 2020 года.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общекультурная • Социально-трудовая • Информационная • Коммуникативная • Ценностно-смысловая • Учебно-познавательная • Личностного самоопределения
<p>Пререквизиты</p>	<p>Курс Всемирной истории тесно связан с ранее изучаемыми курсами всемирной истории и истории Казахстана в объеме школьной программы.</p>
<p>Постреквизиты</p>	<p>Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.</p>
<p>Необходимые средства обучения, оборудование</p>	<p>Компьютер, интерактивная доска, учебная литература, дидактический материал</p>
<p>Контактная информация педагога:</p>	
<p>Фамилия, имя, отчество (при его наличии)</p>	<p>тел.: 87055562487 e-mail (e-майл):</p>
<p>Семерная Анастасия Алексеевна</p>	<p>semernaya84@mail.ru</p>

Распределение часов по семестрам

04110100 Учет и аудит

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе								
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Всемирная история	144			96	48					
Всего:	144			96	48					
Итого на обучение по дисциплине/ модулю	144			96	48					

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	из них			Самостоятельная работа студента педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные			
	I Раздел. Цивилизация: особенности развития	Понимает основные подходы к изучению понятия «цивилизация» Использует термины «цивилизация», «тип цивилизации» для объяснения исторических событий, процессов и явлений Выделяет особенности традиционного, индустриального типа цивилизации, постиндустриального этапа развития Определяет влияние информационных технологий на развитие современной цивилизации	30	28	2				
Подраздел 1.1 Цивилизация: теории и подходы к изучению									
1-2	Характеризовать особенности традиционного, индустриального типа цивилизации, постиндустриального этапа	Тема 1.1.1. Понятие «цивилизация». Классификация цивилизаций	2	2				Урок усвоения новых знаний	

развития.													
Подраздел 1.2 История мировых цивилизаций													
3-4	Определять причины трансформации цивилизационных особенностей регионов древнего Востока	Тема 1.2.1. Древний Египет	2	2								Комбинированный урок	
5-6		Тема 1.2.2. Древнее Двуречье.	2	2								Урок усвоения новых знаний	
7-8		Тема 1.2.3 Древний Китай. Древняя Индия	2	2								Урок самостоятельного изучения материала	
9-10	Анализировать взаимосвязь хозяйственной деятельности и цивилизационного развития западных цивилизаций	Тема 1.2.4 Цивилизация Древней Греции. Древний Рим	2	2								Урок усвоения новых знаний	
11-12		Тема 1.2.5 Традиционные цивилизации Африки. Традиционные цивилизации Америки, Австралии и Океании	2	2								Комбинированный урок	
13-14	Определять характерные особенности древних религиозных верований и философских учений	Тема 1.2.6 Древние религиозные верования и философские учения	2	2								Урок усвоения новых знаний	
15-16	Определять тенденции развития мировых религий в условиях современной цивилизации.	Тема 1.2.7 Мировые религии и развитие цивилизаций	2	2								Комбинированный урок	
17-18	Определять особенности различных религиозных организаций и течений в современном мире и их влияние	Тема 1.2.8 Тенденции развития религий в современном мире. Религиозные организации и течения	2	2								Урок самостоятельного изучения материала	
19-20	Применять полученные знания на практике	Практическая работа	2	2								Урок комплексного применения знаний и умений	
Подраздел 1.3 Взаимодействие цивилизаций													
21-22	Определять причинно-	Тема 1.3.1 Торгово -										Урок усвоения	

	следственные связи колониальной экспансии и глобальных проблем современного мира, взаимодействия цивилизаций.	экономическая сфера взаимодействия цивилизаций	2	2						новых знаний
23-24		Тема 1.3.2 Дипломатическая сфера взаимодействия цивилизаций.	2	2						Комбинированный урок
25-26		Тема 1.3.3 Военно-политическая сфера взаимодействия цивилизаций	2	2						Урок самостоятельного изучения материала
27-28		Тема 1.3.4 Диалог культур	2	2						Урок самостоятельного изучения материала
29-30	Применять полученные знания на практике	Тема 1.3.5 Практическая работа	2	2						Урок комплексного применения знаний и умений
	II Раздел. Антропологические, этнические и социальные процессы	Использует понятия «этнос», «этногенез», «нация», «национализм», «шовинизм», «расовая дискриминация», «нацизм», «социогенез», «формационный подход», «цивилизационный подход» для объяснения исторических событий, процессов и явлений. Систематизирует и обобщает различные теории антропогенеза и этногенеза; Характеризует три основных исторических типа этногенеза	14	12	2					
Подраздел 2.1 Антропогенез и этногенез										
31-32	Объяснять происхождение человека на основе различных теорий	Тема 2.1.1 Теории происхождения человека.	2	2						Комбинированный урок

33-34	Объяснять происхождение этносов на основе различных теорий	Тема2.1.2 Теории происхождения этносов. Этническая карта мира: история и современность	2	2	2						Урок усвоения новых знаний
35-36	Объяснять особенности этнической и национальной идентичности, ассимиляции этносов	Тема2.1.3 Этническая и национальная идентичность. Ассимиляция этносов	2	2	2						Урок усвоения новых знаний
Подраздел 2.2 Межэтнические отношения в мировой истории											
37-38	Выявлять причины возникновения межнациональных противоречий	Тема2.2.1 Межнациональные отношения: проблемы и противоречия	2	2	2						Урок комплексного применения знаний и умений
39-40	Выявлять пути преодоления межнациональных противоречий	Тема2.2.2 Межнациональные отношения: способы мирного взаимодействия	2	2	2						Комбинированный урок
Подраздел 2.3 Исторические формы социальной организации общества											
41-42	Определять основные этапы формирования этносов.	Тема 2.3.1 Разнообразие теорий о социогенезе. Исторические формы социальной организации общества	2	2	2						Комбинированный урок
43-44	Применять полученные знания на практике	Тема2.3.2 Практическая работа	2	2	2						Урок комплексного применения знаний и умений
	III Раздел. Из истории государства, войн и революций	Использует термины «государство», «власть», «институт управления» для объяснения исторических событий и процессов; Понимает суть понятий «государство», «власть», «институт управления», раскрывая исторические события и процессы; Сравнивает исторические	22	22	22						

		формы государств; Характеризует политические режимы											
45-46	Обосновывать логически последовательными аргументами теории происхождения государства и выявлять его характерные признаки.	Тема 3.1.1 Понятие государства. Теории происхождения государства. Эволюция форм государства: от древности до современности	2	2									Комбинированный урок
47-48	Называть характерные черты политических режимов	Тема 3.1.2 Типы политических режимов	2	2									Комбинированный урок
Подраздел 3.2 Военно-политические события, повлиявшие на ход мировой истории													
48-50	Устанавливать причинно-следственные связи возникновения ранних империй, мировых войн.	Тема 3.2.1 Образование мировых империй в эпоху античности	2	2									Урок усвоения новых знаний
51-52	Определять положительные и отрицательные последствия завоевательных походов и мировых войн	Тема 3.2.2 Завоевательные походы гуннов как один из факторов перехода от античности к средневековью	2	2									Комбинированный урок
53-54	Определять последствия завоевательных походов и мировых войн	Тема 3.2.3 Арабские завоевания и Крестовые походы	2	2									Комбинированный урок
55-56	Определять роль Чингисхана в мировой истории.	Тема 3.2.4 Влияние походов Чингисхана на изменение карты Евразии	2	2									Комбинированный урок
57-58		Тема 3.2.5 Влияние походов Наполеона на изменение Европы	2	2									Урок комплексного применения знаний и умений
59-60		Тема 3.2.6 Влияние мировых войн XX века на систему	2	2									Комбинированный урок

		международных отношений										
Подраздел 3.3 Революции как один из факторов трансформации общества												
61-62	Интерпретировать изменения социальной структуры в результате революций.	Оценивать положительные и отрицательные последствия революций, революционного способа решения проблем общества;	Тема 3.3.1 Буржуазные революции - катализатор формирования индустриального общества	2	2							Комбинированный урок
63-64			Тема 3.3.2 Социалистическая революция как радикальный способ реализации идеи социального равенства	2	2							Комбинированный урок Комбинированный урок
65-66	Анализировать причины и последствия революций		Тема 3.3.3 Революции новейшего времени: причины и последствия	2	2							Урок самостоятельного изучения материала
	IV Раздел. Развитие культуры		Анализирует особенности массовой культуры, определяя ее влияние на современное общество; Объясняет пути сохранения историко-культурного наследия; Обосновывает значимость историко-культурного наследия на примере памятников списка Всемирного наследия ЮНЕСКО; Объясняет роль музеев в исследовании и сохранении историко-культурного наследия народов мира	16	14	2						
Подраздел 4.1 Способы сохранения культурного наследия человечества												
67-68	Выявлять значимость историко-культурного наследия		Тема 4.1.1 Деятельность ЮНЕСКО по сохранению историко-культурного наследия человечества	2	2							Комбинированный урок

69-70	Показывать роль музеев в исследовании и сохранении историко-культурного наследия народов мира	Тема4.1.2 Крупнейшие музеи мира: сокровищница исторической памяти человечества	2	2						Урок самостоятельного изучения материала
71-72		Контрольная работа за I полугодие	2	2						Урок контроля знаний и умений
Подраздел 4.2 Искусство - отражение развития общества										
73-74	Обоихновывать влияние общественных процессов на развитие направлений и стилей искусства.	Тема4.2.1 Направления и стили искусства в контексте исторических процессов	2	2						Урок усвоения новых знаний
75-76	Анализировать произведения известных представителей мировой культуры; Характеризовать тенденции развития современного искусства	Тема4.2.2 Тенденции развития современного искусства	2	2						Комбинированный урок
Подраздел 4.3 Духовно-нравственные ценности современного общества										
77-78	Выявлять признаки трансформации духовно-нравственных ценностей в контексте исторического развития общества;	Тема4.3.1 Формирование общечеловеческих нравственных ценностей.	2	2						Комбинированный урок
79-80	Понимать роль произведений известных представителей мировой культуры, особенности их творчества и тенденции развития современного искусства.	Тема 4.3.2 Проблема трансформации духовно-нравственных ценностей в условиях глобализации	2	2						Урок самостоятельного изучения материала
81-82	Применять полученные знания на практике	Практическая работа	2	2						Урок комплексного применения знаний и умений
	V Раздел. Цивилизации: особенности развития	Использует понятия «экономика» и «экономическая система» для анализа особенностей	12	10					2	

		экономического развития стран; Характеризует исторические типы экономических систем, их признаки; Классифицирует исторические типы экономических систем; Исследует причины перехода к смешанному типу экономики, определяя его характерные признаки.																		
Подраздел 5.1 Исторические типы экономических систем: изменения и преемственность																				
83-84	Объяснять особенности экономического развития, используя знания о типах экономических систем	Тема 5.1.1 Экономика и типы экономических систем. Традиционная (аграрная) экономика.	2	2																Урок усвоения новых знаний
85-86		Тема 5.1.2 Рыночная экономика. Плановая экономика. Смешанный тип экономики	2	2																Комбинированный урок
Подраздел 5.2 Влияние природно-географического фактора на экономическое развитие государств																				
87-88	Обосновывать роль природно-географического фактора в формировании хозяйственной специализации стран и регионов, исторические предпосылки неравномерного экономического развития.	Тема 5.2.1 Хозяйственная специализация государств, обусловленная природно-географическими факторами	2	2																Комбинированный урок
89-90	Исследовать различные способы преодоления ограничивающих природно-географических факторов в развитии экономики;	Тема 5.2.2 Исторические примеры преодоления ограничивающих природно-географических факторов в экономическом развитии государств	2	2																Комбинированный урок

Подраздел 5.3 Социально-экономическое развитие стран в период новейшей истории										
91-92	Выявлять исторические предпосылки неравномерного экономического развития стран и регионов;	Тема 5.3.1 Дифференциация стран мира по уровню экономического развития. Пути преодоления бедности и экономической отсталости отдельных стран и регионов мира	2	2						Комбинированный урок
93-94	Применять полученные знания на практике	Практическая работа	2		2					Урок комплексного применения знаний и умений
	VI Раздел. Политико - правовые процессы	Использует понятие «правовое государство», «гражданское общество», «сепаратизм», «терроризм», «фундаментализм», «экстремизм», «миграция», «беженцы» для объяснения современных тенденций развития политико-правовых систем государств; Выявляет предпосылки и анализирует пути формирования правового государства; Анализирует положения всеобщей декларации прав человека; Выявляет взаимосвязь становления правового государства и гражданского общества; Оценивает роль неправительственных организаций в становлении и развитии гражданского	10	10						

		общества								
Подраздел 6.1 Правовое государство и гражданское общество										
95-96	Использовать понятие «правовое государство», Выявлять предпосылки и анализировать пути формирования правового государства	Темаб.1.1.Понятие правового государства. Исторический опыт реализации принципов правового государства	2	2						Комбинированный урок
97-98	Выявлять взаимосвязь становления правового государства и гражданского общества;	Темаб.1.3.Понятие и общая характеристика гражданского общества. Современные тенденции развития политико-правовой системы государств.	2	2						Урок усвоения новых знаний
Подраздел 6.2 Современная политическая система мира										
99-100	Использовать понятия «постбиполярная система», «многовекторная политика», «однополярный мир» для характеристики современных международных отношений;	Темаб.2.1.Трансформация мировой политической системы Постбиполярная система мироустройства	2	2						Урок усвоения новых знаний
Подраздел 6.3 Проблема сохранения мира и безопасности на современном этапе										
101-102	Объяснять трансформацию мировой политической системы;	Темаб.3.1.Современные вызовы и угрозы международной безопасности.	2	2						Комбинированный урок
103-104	Анализировать деятельность международных организаций, направленную на сохранение мира и безопасности	Тема 6.3.2.Совместные усилия государств по сохранению мира и безопасности	2	2						Урок самостоятельного изучения материала
	VII Раздел. Развитие общественно-политической мысли	Раскрывает идеи эпохи Просвещения и особенности развития общественно-	22	20	2					

	революции в развитии современной цивилизации.	глобальные проблемы современности									
Подраздел 8.3 Современные научные технологии											
137-138	Объясняет влияние информационных технологий на развитие общества и значение развития современных видов науки и техники для решения глобальных проблем современности	Тема 8.3.1 Современные информационные технологии	2	2							Урок самостоятельного изучения материала
139-140		Тема 8.3.2 Перспективные отрасли современной науки	2	2							Комбинированный урок
141-142	Применять полученные знания на практике	Практическая работа	2	2							Урок комплексного применения знаний и умений
143-144	Применять полученные знания на практике	Итоговый зачет	2	2							Урок контроля знаний и умений
Итого часов			144	130	14						