

**ГККП «Агротехнический колледж, город Есиль»
при управлении образования Акмолинской области**



**Самоанализ образовательной деятельности
государственного коммунального казенного предприятия
«Агротехнический колледж, город Есиль»
при управлении образования Акмолинской области**

2024 год

1. Общие сведения об организации образования

1)	Полное наименование организации образования	ГККП «Агротехнический колледж, город Есиль» при управлении образования Акмолинской области
2)	Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)	020900 Акмолинская область, Есильский район, город Есиль, мкр «Жастар», зд. 17 А
3)	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)	Телефон – 8 (716 47)41 243 e-mail: esil_atk7@mail.kz сайт колледжа: http://pt0001.esil.aqmoedu.kz
4)	Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность)	И.о. директора – Гойко Наталья Цезаревна
5)	Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава)	Справка о государственной регистрации юридического лица от 29.05.2020 Устав колледжа, утвержденный постановлением акимата Акмолинской области № А-11/562 от 20.11.2019 г. http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/ustav-kolledgha
6)	Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) ...	Государственная лицензия № KZ22LAA0001833 от 08.06.2020 года, выдана ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК» Имеются приложения по следующим специальностям и квалификациям: <ul style="list-style-type: none"> • 07150500 «Сварочное дело (по видам)», квалификация 3W07150501 Электрогазосварщик; • 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», квалификация 3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей; • 07161600 «Механизация сельского хозяйства», квалификации 3W07161601 Слесарь-ремонтник, 3W07161603 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; • 10130200 «Организация обслуживания в сфере питания», квалификация 3W10130201 Официант; • 10130300 «Организация питания», квалификации 3W10130301 Кондитер-оформитель, 3W10130302 Повар; • 04110100 «Учет и аудит», квалификации 3W04110101 Бухгалтер-кассир, 4S04110102 Бухгалтер http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/licenziya

Параграф 3. Критерии оценки организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

п.16 Требования к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения

Наличие и соответствие годового плана работы организации образования задачам технического и профессионального, послесреднего образования:

В колледже созданы все необходимые условия для получения качественного образования, в частности: библиотека, читальный зал, учебные кабинеты, оснащённые интерактивным оборудованием, учебные лаборатории, мастерская, два спортивных зала, стадион, спортивная площадка и другие необходимые средства.

Цель стратегии развития колледжа заключается в том, чтобы гарантировать высокое качество обучения студентов, которые будут конкурентоспособными специалистами в своей области, а так же обладать навыками в области информационных технологий и быть развитыми личностями.

Основополагающим документом, который регулирует образовательную, производственную и управленческую деятельности колледжа является стратегический план развития колледжа на 2020-2025 годы и план работы на текущий учебный год.

В начале учебного года на первом Педагогическом совете колледжа анализируются результаты работы и ставятся задачи на новый учебный год, рассматривается и утверждается годовой план колледжа, разработанный согласно перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130). При разработке годового плана работы колледжа каждый член администрации отвечает за формирование своего раздела. План отражает основные направления деятельности учебного заведения, ключевые мероприятия, сроки реализации, ожидаемые результаты. Он определяет такие направления как:

- учебно-производственная работа;
- учебная работа;
- методическая работа:
 - ✓ методическое объединение общеобразовательных дисциплин;
 - ✓ методическое объединение профессионального цикла;
 - ✓ школа молодого педагога;
- учебно-воспитательная работа:
 - ✓ план работы библиотеки;
 - ✓ план воспитательной работы общежитий;
 - ✓ план спортивно-массовой, физкультурно-массовой работы;
 - ✓ план мероприятий военно-патриотического воспитания;
 - ✓ план работы актового зала;
 - ✓ план работы социального педагога;
 - ✓ план работы педагога-психолога;
 - ✓ план работы психолого-педагогического сопровождения.
- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- внутриколледжный контроль.

Таким образом, на всех структурных уровнях реализуются цели и задачи поставленные в Стратегической программе колледжа. Данный план доступен для ознакомления всем педагогам, сотрудникам и студентам колледжа, родителям и размещен на сайте колледжа. <http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/plan-raboty-kolledgha-2023>

Все педагоги знают, как их деятельность связана с общей миссией колледжа благодаря координации целей и задач структурных подразделений. Преподаватели и мастера производственного обучения активно участвуют в повышении качества предоставляемых образовательных услуг, планируют и осуществляют свою работу ответственно, используя

инновационные технологии для эффективного обучения, повышают свое мастерство, путем постоянного совершенствования своих профессиональных навыков, учитывая индивидуальные особенности каждого учащегося и применяя современные методы обучения. Контроль за реализацией миссии, целей и задач осуществляется на нескольких управленческих уровнях – руководителем, заместителями руководителя по направлениям, руководителями МО, а также коллегиальными органами.

Основной целью учебно-методической работы колледжа в 2023-2024 учебном году являлось:

- ✓ развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- ✓ повышение качества образования;
- ✓ развитие профессиональных компетенций обучающихся;
- ✓ обновление и совершенствование образовательных программ;
- ✓ поддержка студентов в их учебной и профессиональной деятельности.

Одной из функций эффективного управления является внутриколледжный контроль (ВКК), позволяющий получить достоверную информацию об учебно-воспитательном процессе. Основная задача ВКК – диагностика состояния образовательной системы колледжа:

- ✓ сбор, обработка, анализ информации о функционировании педагогической системы;
- ✓ оценивание результатов деятельности колледжа;
- ✓ непрерывное отслеживание результатов учебной деятельности, реализации государственных образовательных стандартов;
- ✓ своевременная корректировка деятельности структурных подразделений на основе результатов контроля;
- ✓ прогнозирование развития колледжа на основе данных, полученных в результате контроля.

ВКК осуществляется по следующим направлениям: учебная и учебно-производственная, методическая и учебно-воспитательная работа. Он включает выполнение учебных планов и программ, состояние преподавания, качество знаний, профессиональных умений; результативность воспитательной и методической работы, состояние профессионального обучения, состояние документации. На основе собранной информации делается анализ и прогноз развития на будущее, вырабатываются рекомендации.

В колледже созданы все условия для обеспечения высокого уровня образования. Педагоги используют современные информационно-коммуникационные технологии, программные системы контроля знаний (TestEdu, AutoPlay Media Studio, сервис мастер-Тест, *4exam.ru.*), цифровые образовательные ресурсы (Wordwall.net, Learnis.ru, Genial.ly, LearningApps.org, ActivInspire, e-Треники, Hot Potatoes, Canva и т.п.), разработанные электронные методические пособия и различные методы обучения. Цель колледжа - обеспечить практическую ориентацию результатов обучения, обобщение профессионального опыта и подготовка кадров с учетом требований рынка труда. Через мониторинг, сотрудничество с работодателями улучшается качество образовательных программ.

Наличие разработанных образовательных программ с участием работодателей на основе требований ГОСО

В 2023-2024 учебном году учебные группы 2-3 курсов продолжили обучение согласно рабочих учебных планов, разработанных на основании кредитно-модульной технологии обучения, разработанных рабочими группами в 2021, 2022 г. <http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/3754-24-06-24-18-44-32-prikaz-o-sozdanii-rabochih-grupp-2023-2024-gg>

. Образовательные программы 2022г. размещены в Реестре НАО Талап, имеют регистрационные номера. Образовательные программы для учебных групп 1 курса так же разработаны рабочими группами на основе кредитно-модульной технологии обучения согласно:

- 1) Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III с изменениями и дополнениями;
- 2) Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и

общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приложение 5).

Образовательные программы для всех курсов обучения разработаны согласно профессиональных стандартов и профессиональных стандартов WorldSkills с участием работодателей:

Таблица: участие работодателей в разработке образовательных программ для групп 1 курса

№ п/п	Наименование специальности	Социальный партнер-разработчик
1	07161600 Механизация сельского хозяйства	ТОО УМС, г. Есиль, Казимиров В.П.
2	04110100 Учет и аудит	Торговый дом Айнуур г. Есиль, Жумабаева А.К.
3	07150500 Сварочное дело (по видам)	ИП Бальцер, г. Есиль, Бальцер В.Г.
4	10130300 Организация питания	ИП Левченко Н.К., г. Есиль, Левченко Н.К.

Цель Образовательной программы по специальности *07161600 Механизация сельского хозяйства*: подготовка специалиста рабочей квалификации, обладающего профессиональными компетенциями по выполнению агротехнических, слесарных и механизированных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники, ее эксплуатации в сельском хозяйстве, соблюдению установленных правил передвижения по полям и правил дорожного движения на дорогах общего пользования.

Цель образовательной программы по специальности *04110100 Учет и аудит*: подготовка специалиста, который выполняет операции по учету денежных средств, оплаты труда, участвует в проведении инвентаризации.

Цель образовательной программы по специальности: *07150500 Сварочное дело (по видам)*: Подготовка специалиста самостоятельно осуществляющего изготовление, реконструкцию, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением электродуговой, газовой, плазменной и лазерной сварки, эксплуатацию оборудования для сварки.

Цель образовательной программы по специальности *10130300 Организация питания*: подготовка специалиста самостоятельно осуществляющего технологический процесс приготовления блюд, напитков, кулинарных и мучных кондитерских изделий на предприятиях массового питания различных форм собственности согласно требованиям ГОСО и профессионального стандарта.

Содержание образовательных программ набора 2023-2024 учебного года по всем специальностям предусматривает изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей. Рабочими учебными планами предусмотрено выполнение ЛПЗ. Лабораторно–практические занятия по профессиональным модулям проводятся в учебных лабораториях по специальностям и в учебной мастерской колледжа.

Прохождение производственного обучения и профессиональной практики предусмотрено на базе колледжа и социальных партнеров. По специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Сварочное дело», «Организация питания» предусмотрено не менее 60% (1728 часов) производственного обучения и профессиональной практики на базе предприятия (организации), так как группы обучаются в рамках дуального обучения. По специальности «Учет и аудит» на производственное обучение и профессиональную практику предусмотрено 1458 часов, что составляет 50% от общего объема кредитов, выделенных на профессиональные модули. Организация и проведение профессиональной практики осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования».

В колледже оценка достижений результатов обучения проводится различными видами контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Формы

проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяет педагог с учётом цели и содержания учебного материала.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляются согласно «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов:

- по русскому языку;
- казахскому языку и литературе;
- истории Казахстана;
- математике;
- химии/физике. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счёт кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины».

Итоговая аттестация студентов - процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объёма учебных предметов, учебных дисциплин и модулей, предусмотренных Государственным общеобязательным стандартом. Квалификационный экзамен проводится после освоения каждой рабочей квалификации в форме демонстрационного экзамена в учебно-производственных мастерских и лабораториях. Обучающиеся, знания которых соответствуют требованиям ГОСО, получают диплом об образовании с указанием квалификации.

Результаты промежуточных, итоговых экзаменов отражаются в экзаменационной ведомости, книжках успеваемости и анализируются на заседаниях педагогических советов.

Наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана

Для набора каждого года разрабатываются рабочие учебные планы, так как каждый год в результате обсуждений (совещания, педагогический и методический советы) вырабатываются рекомендации по совершенствованию планирования и организации учебного процесса. За отчетный период имеются рабочие учебные планы по специальностям:

- Механизация сельского хозяйства
- Учет и аудит
- Сварочное дело (по видам)
- Организация питания
- Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта.

Все рабочие учебные планы разработаны на основе *моделей* учебного плана технического и профессионального образования, согласно приложению 1 государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 <http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/uchebnye-planu>

Согласно модели учебного плана технического и профессионального образования при модульной технологии обучения для уровней квалифицированных рабочих кадров в рабочих учебных планах предусмотрены следующие блоки модулей и виды учебной деятельности:

- модуль «Общеобразовательные дисциплины»;
- базовые модули;
- профессиональные модули;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация;
- факультативные занятия;
- консультации.

На факультативы отведено не более 4-х часов в неделю, на консультации 96 часов на учебный год. Общее количество учебной нагрузки на обязательное обучение в кредитах/часах составляет 180/ 4320 <http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/uchebnye-planu>

Наличие утвержденных организацией ТиППО рабочих учебных программ

В 2023-2024 учебном году на основе рабочих учебных планов рабочей группой были разработаны рабочие учебные программы. К разработке учебных программ привлекаются работодатели в рамках соцпартнерства и сотрудничества. Работодатели выражают своё мнение с практической и профессиональной точки зрения.

Рабочие учебные программы оформлены согласно приложению 3 к Приказу и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2023 года № 47 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». Педагогами колледжа разработаны рабочие учебные программы по общеобразовательным дисциплинам, базовым и профессиональным модулям. Рабочая учебная программа обеспечивает связь теоретических и практических занятий, производственного обучения и профессиональной практики в рамках модуля/дисциплины. Рабочие учебные программы составлены на весь период изучения модуля с разбивкой по курсам (семестрам).

Рабочая учебная программа по каждой специальности раскрывает содержание обучения по модулю для достижения результатов обучения, показывает распределение учебного времени по результатам обучения в часах/кредитах. Пояснительная записка РУПр содержит следующую информацию:

- описание модуля;
- формируемую компетенцию (описание трудовой функции, на– формирование которой направлено освоение модуля);
- пререквизиты (перечень результатов обучения, которые может освоить обучающийся перед началом изучения модуля);
- постреквизиты (перечень результатов обучения, которые может освоить обучающийся после завершения данного модуля);
- необходимые средства обучения и оборудование (учебно-лабораторное оборудование, учебно-производственное оборудование).

Согласованность результатов обучения и критериев оценки дает обучающемуся четкое представление о том, что ему необходимо достичь. Четкие критерии оценки удобны для работы преподавателя в плане структуры обратной связи. Рабочие учебные программы по дисциплинам/модулям рассмотрены на заседаниях методических комиссий, утверждены директором колледжа *(рабочие программы для групп 1 курса*

<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/uchebnye-programmy-po-odd-estestvenno-matematicheskogo-napravleniy>

<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/uchebnye-programmy-po-ood-obsche-gumanitarnomu-napravleniyu>

<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/uchebnye-programmy-mehanizaciya-selyskogo-hozyaystva>

<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/uchebnye-programmy-organizaciya-pitaniya>

<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/uchebnye-programmy-svarochnoe-delo>

<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/uchebnye-programmy-uchet-i-audit>

Реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями

Индивидуальные программы учебного плана и специальные учебные программы для лиц с особыми образовательными потребностями не ведутся.

Соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля специальности относятся: «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка».

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин по специальности «Механизация сельского хозяйства», «Организация питания», «Сварочное дело» определены с учетом профиля специальности по естественно-математическому направлению. К дисциплинам

углубленного уровня обучения относятся дисциплины «Физика», «Химия», на которые отведено по 168 часов. К дисциплинам *стандартного уровня* обучения относятся: «Всемирная история» и «Биология».

По специальности «Учет и аудит» перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется с учетом профиля специальности по социально-экономическому направлению. К дисциплинам *углубленного уровня* обучения относятся «Всемирная история» и «Биология», на которые отведено по 144 часа, к дисциплинам *стандартного уровня* обучения относятся «Физика» и «Химия».

Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1-2 курсе. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю (с учетом учебного времени на факультативы и консультации). Общий объем учебного времени модуля «Общеобразовательные дисциплины» составляет 60 кредитов/1440 часов с учетом промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов:

- казахский язык и литература;
- русский язык;
- математика;
- история Казахстана;
- химия/физика.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/ часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины»
<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/uchebnyye-programmy-po-odd-estestvenno-matematicheskogo-napravleniy>
<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/uchebnyye-programmy-po-ood-obsche-gumanitarnomu-napravleniyu>

Изучение базовых и профессиональных модулей

Содержание образовательных программ 2023-2024 учебного года при подготовке квалифицированных рабочих кадров предусматривает изучение базовых модулей, которые направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Таблица. Количество кредитов по базовым модулям в разрезе специальностей

№ п/п	Наименование специальности	Наименование базовых модулей	Количество кредитов/часов
1	07161600 Механизация сельского хозяйства	БМ 01. Развитие и совершенствование физических качеств	7/168
		БМ 02. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий.	1/24
		БМ 03. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	4/96
2	04110100 Учет и аудит	БМ 01. Развитие и совершенствование физических качеств	8/192
		БМ 02. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий.	1/24
		БМ 03. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	7/168
3	07150500 Сварочное дело (по видам)	БМ 01. Развитие и совершенствование физических качеств	7/168
		БМ 02. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий.	1/24
		БМ 03. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	4/96
4	10130300	БМ 01. Развитие и совершенствование	6/144

	Организация питания	физических качеств	
		БМ 02. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий.	1/24
		БМ 03. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	4/96

Базовые компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные модули образовательных программ по специальностям определены колледжем самостоятельно и согласованы с работодателями на заседании индустриального совета <http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/protokoly>

Профессиональные модули образовательных программ составлены с учетом профессиональных стандартов и Профессиональных стандартов WorldSkills.

Таблица: Используемые профессиональные стандарты и стандарты WorldSkills при формировании профессиональных модулей

№ п/п	Наименование специальности	Профессиональный стандарт	стандарт WorldSkills	Профессиональные модули
1	07161600 Механизация сельского хозяйства	Садоводческая деятельность, приложение № 1 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.10.2022 № 190		ПМ 1. Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; ПМ 2. Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; ПМ 3. Обкатка, испытание, регулирование, наладка сельскохозяйственных машин и оборудования; ПМ 4. Основные части тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин; ПМ 5. Неисправности и ремонтные работы систем механизмов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин; ПМ 6. Выполнение сельскохозяйственных работ; ПМ 7. Соблюдение правил дорожного движения и основы безопасности движения при управлении транспортным средством; ПМ 8. Техническое обслуживание при использовании и хранении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники.
2	04110100 Учет и аудит	Финансовый менеджмент, приложение № 94 к приказу Заместителя		ПМ 01 Работа с первичными документами и контроль за их движением; ПМ 02 Учет операций,

		Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263		связанных с движением денежных средств и их эквивалентов; ПМ 03 Учет заработной платы, пособий и иных выплат работникам; ПМ 04 Участие в инвентаризации.
3	07150500 Сварочное дело (по видам)	Сварка ручная электродуговая, приложение № 15; Сварка под слоем флюса (автоматическая), приложение № 16; Контактная сварка, приложение № 17; Газовая сварка, приложение № 18; Электронно-лучевая, плазменная, лазерная сварка, приложения № 19 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. № 269	Сварочные технологии WSC2017_ CCWS10	ПМ 1. Выполнение контактной сварки; ПМ 2. Выполнение газовой сварки и резки; ПМ 3. Выполнение дуговой сварки в среде защитных газов; ПМ 4. Выполнение контактной сварки; ПМ 5. Выполнение плазменной, лазерной сварки и резки.
4	10130300 Организация питания	Организация питания», приложение № 40 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №224 от 06.12.2022г.; Производство хлебобулочных и мучных кондитерских изделий», приложение №2 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от	Поварское дело WSC2017_C CWS34, Кондитерско е дело WSC2017_C CWS32	ПМ 01 Приготовление дрожжевого теста и изделий из него; ПМ 02 Приготовление бездрожжевого теста и изделий из него; ПМ 03 Приготовление отделочных полуфабрикатов и оформление готовых изделий; ПМ 04 Выполнение первичной и тепловой кулинарной обработки продуктов с использованием различных способов; ПМ 05 Соблюдение специальных кулинарных приемов при приготовлении блюд лечебного и школьного питания; ПМ 06 Приготовление блюд национальных кухонь мира.

Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО

Проведение оценки достижений результатов обучения

В колледже оценка достижений результатов обучения проводится различными видами контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Формы контроля по дисциплинам/модулям отражены в рабочих учебных планах по каждой специальности.

Заместителем директора по учебной работе составляется график промежуточной аттестации и заместителем директора по учебно-производственной работе составляется график итоговой аттестации, которые утверждаются директором колледжа
<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/ekzameny-2024>
<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/grafik-itogovoy-attestacii>

Формами контроля являются: зачеты, контрольные работы, экзамены, итоговая аттестация.

Допуск к промежуточной и итоговой аттестации оформляется приказом директора.
<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/prikazy-po-dopusku>

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяет педагог с учетом цели и содержания учебного материала. Учебные достижения обучающихся по всем видам контроля определяются оценками балльно-рейтинговой буквенной системы. Контрольные работы, зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины и/или модуля, экзамены - в сроки, отведенные на промежуточную и/или итоговую аттестацию, все материалы рассматриваются и обсуждаются на заседании методических объединений и утверждаются <http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-sozdanii-priemnoy-komissii>

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов по предметам:

- Казахский язык и литература,
- Русский язык,
- история Казахстана,
- Математика
- Физика/Химия

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины». Промежуточная аттестация по профессиональным модулям осуществляется в соответствии РУП. Студенты, полностью выполнившие все требования ОП одного курса, сдавшие все зачеты и экзамены, приказом директора колледжа переводятся на соответствующий курс
<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/prikazy-o-perevode-s-kursa-na-kurs>

Таблица Результаты промежуточной аттестации по ООД групп 1 курса

№ п/п	Наименование специальности	Качество знаний, %				
		Казахский язык и литература	Русский язык	История Казахстана	Математика	Физика/химия
1	07161600 Механизация сельского хозяйства	20	45	50	25	35 (физика)
2	04110100 Учет и аудит	36	60	73	53	47 (физика)

3	07150500 Сварочное дело (по видам)	15	54	62	30	31 (химия)
4	10130300 Организация питания	13	60	53	20	47 (химия)

Итоговая аттестация студентов - процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин и модулей, предусмотренных Государственным общеобязательным стандартом образования, проводится в форме демонстрационного и квалификационного экзаменов.

Таблица Результаты итоговой аттестации обучающихся выпускных групп 2024 года:

№ п/п	Специальность	Учебная группа	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	07161600 Механизация сельского хозяйства	ППЗ-7МСХ	63	100
2	04110100 Учет и аудит	38-УА	100	100
3	07150500 Сварочное дело (по видам)	39-СД	59	100
4	10130300 Организация питания	ППЗ-8ОП	100	100

Приказом директора создается итоговая аттестационная комиссия из числа квалифицированных специалистов предприятий, преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения и представителей коллегиальных органов управления учебного заведения в соотношении 60 % от представителей работодателей и не более 40 % от представителей организации технического и профессионального, послесреднего образования, включая секретаря комиссии без права <http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-sozdanii-kvalifikacionnoy-komissii> Студенты, знания которых соответствуют требованиям ГОСО, получают диплом об образовании с указанием специальности и квалификации.

п.17 Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, установленных в ГОСО

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, согласно требованиям ГОСО (глава 3 п.16). Общее количество учебной нагрузки на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов. Общее количество учебных недель – 40. Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель, 1 неделя – праздничные дни. Общий объем учебного времени определяется из расчета обязательной учебной нагрузки не менее 36 часов в неделю. Для оказания помощи и развития индивидуальных способностей обучающихся в рабочем учебном плане по каждой специальности предусмотрены консультации и факультативные занятия. Количество консультаций на каждый год обучения составляет 4 кредита/96 часов.

Таблица перечень факультативных занятий

№ п/п	Наименование специальности	Факультативные занятия, предусмотренные РУП	Количество часов
1	07161600 Механизация сельского хозяйства	Акмеология профессионального успеха, Валеология, Физическая культура, ВСК «Ирбис», Профессиональный казахский язык, Профессиональный английский язык, Обществознание, Этика и психология семейной жизни, Казахстанское право,	на каждом курсе 5 кредитов/120 часов

		Основы сварочного производства.	
2	04110100 Учет и аудит	Акмеология профессионального успеха, Валеология, Физическая культура, ВСК «Ирбис», Профессиональный казахский язык, Профессиональный английский язык, Обществознание, Этика и психология семейной жизни, Казахстанское право, Основы трудового законодательства.	на каждом курсе 5 кредитов/120 часов
3	07150500 Сварочное дело (по видам)	Акмеология профессионального успеха, Валеология, Физическая культура, Электротехника, Профессиональный казахский язык, Профессиональный английский язык, Обществознание, Этика и психология семейной жизни, Казахстанское право, Основы трудового законодательства, Слесарно-ремонтное дело.	на каждом курсе 5 кредитов/120 часов
4	10130300 Организация питания	Акмеология профессионального успеха, Валеология, Физическая культура, Введение в профессию официанта, Профессиональный казахский язык, Профессиональный английский язык, Обществознание, Этика и психология семейной жизни, Казахстанское право, Основы трудового законодательства.	на каждом курсе 5 кредитов/120 часов

Реализация часов, отведенных на факультативы, отражается в электронных журналах факультативных занятий на платформе CollegeSmartSnation (пример журналов <https://college.smartnation.kz/ru/akm/control/journals/544451> <https://college.smartnation.kz/ru/akm/control/journals/544721>)

Сводные данные по бюджету времени отражены в рабочем учебном плане, где определяются основные характеристики бюджета времени по курсам с указанием видов учебной работы в неделях.

Соблюдение объема учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы, измеряется в кредитах/часах. На каждый результат обучения профессионального и базового модулей предусмотрено определенное количество кредитов/часов, которые направлены на профессиональные компетенции и определяют широкие и доскональные функции специалиста деятельности.

п.18. Критерии к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов

Колледж полностью соответствует критериям к уровню подготовки обучающихся, определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов.

Обучающиеся в колледже получают качественное образование, соответствующее требованиям национальной рамки квалификаций. Программы обучения разработаны с учетом отраслевых рамок квалификаций, что позволяет выпускникам успешно интегрироваться на рынок труда и применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности.

Колледж также активно сотрудничает с работодателями для обеспечения соответствия образовательных программ профессиональным стандартам. Результаты обучения при подготовке квалифицированных рабочих кадров по специальности «Механизация сельского хозяйства», «Организация питания», «Сварочное дело», «Учёт и аудит», «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» направлены на ведение деятельности с определенной долей самостоятельности исходя из поставленной задачи, применение практико-ориентированных профессиональных знаний, решение стандартных и

простых практических задач. Это позволяет выпускникам быть востребованными на рынке труда и успешно развиваться в выбранной области.

п.19. Критерии к соблюдению сроков освоения образовательных программ в соответствии с ГОСО

В колледже соблюдаются учебные планы и программы, разработанные в соответствии с государственными образовательными стандартами. Студентам предоставляется возможность освоить все необходимые дисциплины в установленные сроки.

Колледж регулярно проводит мониторинг и оценку эффективности образовательных программ, чтобы убедиться, что студенты успешно осваивают учебный материал в установленные сроки. При необходимости вносятся коррективы в учебные планы, чтобы обеспечить высокое качество образования и соблюдение сроков обучения. Срок освоения образовательной программы ТипПО при очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев, что указывается на титульном листе рабочего учебного плана.

Таким образом, колледж демонстрирует свою готовность и способность соблюдать сроки освоения образовательных программ в соответствии с ГОСО, что позволяет студентам успешно завершать обучение и получать качественное образование.

Контингент

Прием студентов на 2023-2024 учебный год осуществлялся без вступительных экзаменов, на основе предоставления документов об основном среднем образовании и собеседования, согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования»

Для приема заявлений на обучение, проведения собеседования, зачисления в состав обучающихся приказом руководителя была создана приемная комиссия, в состав которой вошли представители Попечительского и ИПР колледжа. Основной задачей приемной комиссии является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, гласность и открытость проведения всех процедур приема, формирование контингента обучающихся нового набора <http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-sozdanii-priemnoy-komissii>

Учитывая специфику учебного заведения, основной контингент абитуриентов – учащиеся из сельской местности Есильского, Жаркаинского районов.

Прием студентов осуществлялся на электронной платформе CollegeSmartSnation и составил 72 обучающихся.

Таблица Прием студентов колледжа в 2023 году

Наименование специальностей	на базе основного среднего образования
07161600 Механизация сельского хозяйства	20
04110100 Учет и аудит	15
07150500 Сварочное дело (по видам)	17
10130300 Организация питания	20
Итого:	72

Общий контингент на начало учебного года составил 218 обучающихся.

Таблица Контингент колледжа в разрезе специальностей и курсов обучения на начало 2023 года

Наименование специальностей	Распределение по курсам		
	I	II	III
07161600 Механизация сельского хозяйства	20	20	20
04110100 Учет и аудит	14	14	22
07150500 Сварочное дело (по видам)	14		23
10130300 Организация питания	17	19	19
07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта		16	
Итого:	65	69	84

В течение учебного года выбыло 17 студентов, что составило 8% от общего контингента.

Таблица Количество выбывших студентов в течение 2023-2024 уч.года

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Причина выбытия	№ приказа и дата об отчислении
1	Еслям Азамат Ғабитұлы	Самовольно выбыл	№ 23-К от 15.09.2023
2	Салий Кристина Александровна	По заявлению	№ 23-К от 15.09.2023
3	Старостин Алексей Викторович	Самовольно выбыл	№ 23-К от 15.09.2023
4	Марусанич Таисия Михайловна	Заявление матери, переезд на ПМЖ в РФ	№ 24-К от 18.09.2023
5	Авраменко Юлия Александровна	Возвращение в Свободненскую СШ	№ 27-К от 27.09.2023
6	Саутбеков Талгат Ауельбекович	Решение педагогического совета	№ 28-К от 27.09.2023
7	Старостин Александр Викторович	Решение педагогического совета	№ 28-К от 27.09.2023
8	Нестеренко Виталина Олеговна	Перевод в вечернюю школу г. Державинск	№ 29-К от 11.10.2023
9	Жаксыбаев Тахир Габдулхаевич	Возвращение в Ковыльненскую СШ	№30-К от 16.10.2023
10	Данилова Арина Михайловна	По заявлению	№ 31-К от 06.11.2023
11	Корюков Даниила Викторовна	По заявлению	№ 31-К от 06.11.2023
12	Ботезату Максим Викторович	Решение педагогического совета	№ 33-К от 01.12.2023
13	Анохин Дмитрий Евгеньевич	Решение педагогического совета	№ 34-К от 28.12.2023
14	Выскорко Максим Вячеславович	По заявлению матери	№ 2-К от 01.2024
15	Коннычев Владимир Александрович	Выезд на ПМЖ за пределы РК	№ 3-К от 16.01.2024

16	Уткова Кристина Сергеевна	По заявлению	№ 6-К от 16.04.2024
17	Грантов Александр Иванович	По решению комиссии по делам несовершеннолетних	№ 10-К от 17.05.2024

Отчисление обучающихся осуществляется на основании их заявления по собственному желанию, переезда в другую страну или область, нарушение Устава колледжа, неуспеваемость. По окончании каждого семестра заместитель директора по учебной работе отчитывается на Педагогическом совете о движении контингента.

Инженерно-педагогические работники колледжа предпринимает ряд мер для того, чтобы предотвратить потерю студентов и обеспечить стабильную численность обучающихся. Руководители ведут учет и контроль посещаемости, проводят индивидуальные беседы со студентами, посещают квартиры, обращаются к акимам сельских округов о возвращении на обучение студентов, приглашают родителей в колледж для решения проблем по посещаемости студента. Ежемесячно с руководителями учебных групп проводится совещание при директоре по сверке и сохранности контингента. Но не всегда данная работа, к сожалению, дают положительный результат (*приложение 16 документы по работе со студентами*).

В 2023-2024 учебном году переводом из других учебных заведений зачислено 5 студентов.

Фамилия, имя учащихся	Откуда перевелся	Дата и № приказа о зачислении
Ершова Виктория Игоревна	Аулиекольский сельскохозяйственный колледж	№ 16-К от 16.08.2023
Альдешева Раушан Толешевна	Высший колледж «Арна»	№ 18-К от 21.08.2023
Анохин Дмитрий Евгеньевич	Высший Агротехнический колледж, с. Чаглинка	№ 19-К от 24.08.2023
Анохин Данил Евгеньевич	ГККП Высший Агротехнический колледж, с. Чаглинка	№ 19-К от 24.08.2023
Давидюк Владимир Андреевич	ГККП Высший технический колледж, г. Кокшетау	№ 20-К от 25.08.2023

Движение контингента обучающихся в результате отчисления, перевода, восстановления и предоставления академических отпусков осуществляется в соответствии Правилами перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 20 января 2015 года № 19. «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере технического послесреднего образования», Приказом Министра образования и науки РК от 4 декабря 2014 года № 506 «Об утверждении академических отпусков обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования».

Анализ доводимости контингента (сохранность) выпускных групп в этом учебном году составил 88,75 %, что свидетельствует о стабильности.

Таблица Доводимость контингента до выпуска

№ п/п	Специальность	Количество студентов при поступлении 2021 год	Количество студентов при выпуске 2024 год	% доводимости
1	07161600 Механизация сельского хозяйства	20	20	100
2	04110100 Учет и аудит	22	17	77
3	07150500 Сварочное дело (по видам)	24	22	92
4	10130300 Организация	21	18	86

	питания			
	Итого:	87	77	88,75

Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО

Учебный процесс включает производственное обучение и профессиональную практику. Сроки проведения и содержание производственного обучения и профессиональной практики определяются планом учебного процесса и рабочими учебными программами.

Производственное обучение осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО, выполняется в учебно-производственной мастерской, на учебном хозяйстве, учебном полигоне, в лабораториях колледжа, на базах предприятий в дуальном обучении.

Студенты по специальности «Механизация сельского хозяйства» проходят производственное обучение по квалификациям «Слесарь-ремонтник», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в учебно-производственной мастерской, на учебном хозяйстве, учебном полигоне, в лаборатории. Таким образом, студенты получают первичные навыки по выполнению слесарных работ, работ по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин, агрегатов, навыки вождения тракторов и автомобилей, подготовки сельхозагрегатов к работе, сельскохозяйственных работ: закрытие влаги, работы на уборке урожая в качестве помощников комбайнеров, вспашка зяби и др. Так как студенты по указанной специальности обучаются по кредитно-модульной системе, и производственное обучение включено в содержание профессиональных модулей.

Студенты по специальности «Сварочное дело (по видам)» проходят производственное обучение по квалификации «Электрогазосварщик» в лаборатории «Технология сварочного производства», которая оснащена оборудованием по различным видам сварочных работ и позволяет обучать студентов следующим навыкам: подготовка металла под сварку, плазменная, газовая резка металла, наплавка металла, воздушно-плазменная резка металлов больших толщин, сварка в полевых условиях, сварка под флюсом точечной контактной сварки, стыковая сварка труб, сварка в защитных газах (аргодуговая, инверторная), работа на сварочных полуавтоматах и малогабаритных аппаратах. Студенты по указанной специальности обучаются по кредитно-модульной системе, и производственное обучение включено в содержание профессиональных модулей.

Студенты по специальности «Организация питания» проходят производственное обучение по квалификациям «Повар», «Кондитер-оформитель» в учебной лаборатории и столовой колледжа, где получают навыки по механической обработке и способам тепловой продуктов, приготовлению блюд и кулинарных изделий, оформления и подачи блюд. Студенты по указанной специальности обучаются по кредитно-модульной системе, и производственное обучение включено в содержание профессиональных модулей.

Студенты по специальности «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» проходят производственное обучение в учебной лаборатории, где получают первичные навыки по разборке, ремонту, сборке простых соединений и узлов автомобилей, выполнению технического обслуживания, устранению выявленных неисправностей, выполнению слесарных работ с применением приспособлений, слесарных и контрольно-измерительных инструментов. Студенты по указанной специальности обучаются по кредитно-модульной системе, и производственное обучение включено в содержание профессиональных модулей.

Студенты по специальностям «Учёт и аудит» производственное обучение по квалификации «Бухгалтер-кассир» в учебном кабинете специальных дисциплин и в компьютерном кабинете, где получают навыки ведения первичного учёта, учётной обработки данных бухгалтерского учёта, работе в прикладной программе «1-С Бухгалтерия».

Учёт производственного обучения в группах ведётся в отдельных электронных журналах производственного обучения в АИС College.snation.kz

<https://college.snation.kz/ru/akm/control/journals/544023>

<https://college.snation.kz/ru/akm/control/journals/543931>

<https://college.snation.kz/ru/akm/control/journals/543895>

<https://college.snation.kz/ru/akm/control/journals/543769>
<https://college.snation.kz/ru/akm/control/journals/543748>
<https://college.snation.kz/ru/akm/control/journals/543476>
<https://college.snation.kz/ru/akm/control/journals/543439>
<https://college.snation.kz/ru/akm/control/journals/543382>
<https://college.snation.kz/ru/akm/control/journals/543388>
<https://college.snation.kz/ru/akm/control/journals/498029>
<https://college.snation.kz/ru/akm/control/journals/497665>
<https://college.snation.kz/ru/akm/control/journals/497922>
<https://college.snation.kz/ru/akm/control/journals/498121>

Профессиональная практика осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО и правилами организации и проведения профессиональной практики и правилами определения предприятий (организаций) в качестве баз практик, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107.

Профессиональная практика проводится на предприятиях и в организациях. В качестве баз практики определяются предприятия, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов и требованиям образовательной программы, обеспеченные квалифицированными кадрами для осуществления руководства профессиональной практикой и имеющие хорошее материально-техническое оснащение. С предприятием не позднее, чем за один месяц до начала профессиональной практики, заключается договор в соответствии с типовым договором на проведение профессиональной практики, утвержденным приказом МОН РК от 28 января 2016 года № 93.

http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/24/240624_103426_dogovory-po-praktike-2023-2024.pdf

Контроль выполнения условий договоров о прохождении производственной практики со стороны студентов осуществляется мастерами производственного обучения.

Направление обучающихся на профессиональную практику оформляется приказом руководителя организации образования с указанием сроков прохождения, базы и руководителя практики (*приложение 16 Копия приказа на практику*).

Во время учебной практики студенты закрепляют полученные на уроках производственного обучения первичные навыки, обучаются приемам работы с применением современных механизмов, технологий, приобретают практические навыки самостоятельного качественного выполнения работ по осваиваемой профессии.

Базу для прохождения профессиональной практики студентов предоставляют более восьмидесяти предприятий региона. При заключении договоров на производственную практику учитывается так же оплата практики студентов: этот показатель составляет около 65% от общего числа заключенных договоров. Средняя заработная плата студентов за период профессиональной практики – около 80-100 тысяч тенге. Самой высокооплачиваемой является квалификация «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» – в период практики заработная плата студентов может достигать 270-300 тысяч тенге в период весенних полевых работ и до 500 тыс. тг. в уборочную кампанию.

Контингент студентов колледжа составляют обучающиеся, проживающие в Есильском, Жаркаинском и Жаксынском районах, основным направлением производства которых является сельское хозяйство. Поэтому большая часть предприятий-социальных партнёров – это сельхозформирования (ТОО и крестьянские хозяйства), занимающиеся земледелием. Организация практики на таких предприятиях имеет ряд своих особенностей: сезонный характер работ, территориальная отдалённость и разброс. С учетом сезонных особенностей работы наших партнёров, принимающих на практику студентов колледжа, составлен и график учебного процесса: период и продолжительность практики совпадают по времени с посевными и уборочными работами на сельскохозяйственных предприятиях.

Согласно договору нахождение практики предприятие предоставляет студентам рабочие места и работы, соответствующие требованиям рабочих учебных программ практики, создает безопасные условия труда, закрепляет наставников из числа инженерно-технических работников и квалифицированных рабочих для руководства практикой студентов колледжа.

Во время профессиональной практики студенты ведут дневники в соответствии с планом-графиком практики. По итогам практики студенты сдают письменный отчет о выполнении программы профессиональной практики и дневник-отчет о прохождении профессиональной практики (приложение 2 к Правилам организации и проведения профессиональной практики и правилами определения предприятий (организаций) в качестве баз практик, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107). Письменный отчет производственной практики оценивается с учетом предложений руководителя практики от предприятия.

http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/24/240624_103447_protokoly-komissi-po-zaschite-otchetov-po-praktike-2023-2024.pdf

Для проведения промежуточной аттестации на присвоение рабочей квалификации обучающимся приказом директора колледжа создается квалификационная комиссия. Решение о выдаче свидетельства о присвоении рабочей квалификации принимается на основе квалификационного экзамена по выполнению видов работ по данной квалификации. В 2023-2024 году промежуточную аттестацию на присвоение рабочей квалификации сдавали студенты двух групп: 43-ОП на присвоение разряда кондитера-оформителя и 40-МСХ на присвоение разряда слесаря-ремонтника. Экзамен проводился в форме демонстрационного, оценивание – в системе CIS.

<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/demo-ekzamen>

Аналитические показатели проведения промежуточной аттестации на присвоение рабочей квалификации 2023-2024 г.

Наименование квалификации	Количество студентов, сдавших экзамен	Количество студентов, сдавших экзамен на оценку, соответствующую эквиваленту			средний балл за экзамен	Количество присвоенных разрядов
		отлично	хорошо	удовл.		
Кондитер-оформитель	19	3	12	4	82,2	3 разряд (базовый) -19
Слесарь-ремонтник	17	2	6	9	70,6	2 разряд (ниже установленного) - 5 3 разряд (базовый)- 10 4 разряд (выше установленного) - 2
Итого:	36	5	18	13	76,4	

(приложение *Протоколы промежуточной аттестации на присвоение рабочей квалификации*).

Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана определенного курса, успешно сдавшие все зачеты и экзамены промежуточной аттестации, приказом руководителя колледжа переводятся на следующий курс. *(Приложение 37 Приказ о переводе за три года)*.

Итоговая аттестация обучающихся в колледже включает сдачу итоговых квалификационных экзаменов. Итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса и рабочими учебными планами в форме, определенной ГОСО и проводится по заранее утвержденному графику ее проведения *(приложение 24 График итоговой аттестации)*.

К итоговой аттестации приказом руководителя колледжа допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие образовательные программы в соответствии с ГОСО, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. *(Приложение 38 Приказ о допуске)*.

Ежегодно приказом директора колледжа для проведения итоговой аттестации обучающихся создается итоговая аттестационная комиссия. Состав итоговой аттестационной комиссии формируется из числа квалифицированных преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения и представителей коллегиальных органов управления учебного заведения в соотношении 65 % от представителей работодателей и 35 % от представителей колледжа, включая секретаря комиссии без права голоса. Комиссия создается на период итоговой аттестации не позднее, чем за один месяц до проведения итоговой аттестации. *(Приложение 38 Приказ о допуске и создании комиссии).*

До начала итоговой аттестации проводится инструктаж, в том числе о порядке проведения итоговой аттестации, правилах оформления работы, продолжительности выполнения работы, порядке подачи апелляции о несогласии с результатами итоговой аттестации. Об итогах работы комиссии председатель комиссии докладывает педагогическому совету.

Заседание итоговой аттестационной комиссии оформляется с протоколом (форма утверждена приказом МОН РК от 23 октября 2007 года № 502, приложение 32 к приказу МОН от 14 сентября 2009 г. № 425), который подписывается председателем, членами и секретарем комиссии. *(приложение 26 Копии протоколов итоговой аттестации).*

В 2024 году в соответствии с пунктом 35 Приложения 2 к приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 на основании повесток Объединённого отдела по делам обороны Есильского и Жаркаинского районов проведена досрочная итоговая аттестация 17-ти студентов в связи с призывом на воинскую службу, одна студентка досрочно выпущена в связи с рождением ребёнка. Для указанных студентов итоговая аттестация была организована в форме квалификационного экзамена.

Для выпускников 2023-2024 учебного года, сдавших итоговую аттестацию в срок, установленный графиком учебного процесса и графиком проведения итоговой аттестации студентов, итоговая аттестация была организована в форме демонстрационного экзамена, оценивание проведено в системе CIS.

<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/demo-ekzamen>

Аналитические показатели проведения итоговой аттестации выпускников 2023-2024 г.

Наименование специальности	Количество студентов, сдавших экзамен	Количество студентов, сдавших экзамен на оценку, соответствующую эквиваленту:			средний балл за экзамен	Количество присвоенных квалификаций
		отлично	хорошо	удовл.		
07161600 Механизация сельского хозяйства	19	6	6	7	81,2	Тракторист машинист 3-го класса - 19
04110100 Есеп және аудит	17	14	3	0	90	Бухгалтер-кассир - 17
07150500 Сварочное дело (по видам)	22	4	9	9	72,6	Электрогазосварщик 2-го разряда – 3 Электрогазосварщик 3-го разряда - 15 Электрогазосварщик 4-го разряда - 4
10130300 Организация питания	18	10	8	0	91,3	Повар 3-го разряда – 9 Повар 4-го разряда

						- 7 Повар 5-го разряда - 2
Итого:	76	34	26	16	83,8	

Трудоустройство выпускников АТК Есиль 2023 г.

Выпуск ГГКП «Агротехнический колледж, город Есиль» при управлении образования Акмолинской области составил 69 человек, из них трудоустроены на предприятиях, в организациях – 42 (61%), призваны на воинскую службу – 18 (26%), обучаются в высших учебных заведениях – 3 (4%), находятся в отпуске по уходу за детьми – 2 (3%), выбыли за пределы Республики Казахстан – 1 (1%, Российская Федерация), не трудоустроены – 3 (4%).

<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/2210-14-11-19-18-19-47-trudoustroystvo-2016-2019>

По нетрудоустроенным выпускникам имеется следующая информация:

Голиков Евгений – в ноябре 2023 г. получил 3 группу инвалидности, не работает по состоянию здоровья;

Хмелёвский Пётр – досрочный выпуск, поменял место жительства (Кустанайская область), на связь не выходит, по неофициальным данным подрабатывает без официального трудоустройства;

Чуванов Александр – неофициально работает на стройке.

Наименование группы	Кол-во, чел	Из них:					
		трудоустроены	обучаются в ВУЗ	Служат в ВС	Находятся в декретном отпуске	Выбыли за пределы РК	Не трудоустроены
36-ФХ Фермерское хозяйство Тракторист-машинист с/х производства, слесарь-ремонтник, водитель автомобиля	18	8	2	6	-	1 (РФ)	1
37-ФХ Фермерское хозяйство Бухгалтер	15	13	-	2	-	-	-
ППЗ-5СР Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта Слесарь по ремонту автомобилей	22	9	1	10	-	-	2
ППЗ-6ОП Организация питания Повар, кондитер	14	12	-	-	2	-	-
Итого:	69	42	3	18	2	1	3

Доля, %	100	61 Заняты 94	4	26	3	1	4
---------	-----	--------------------	---	----	---	---	---

Среди проблем трудоустройства выпускников по-прежнему актуальными остаются следующие проблемы:

- при устройстве на работу в сфере мелкого и среднего бизнеса, работодатели зачастую не заключают с работниками трудовые договоры, и, следовательно, не производят пенсионные отчисления в накопительный пенсионный фонд;
- нежелание молодежи работать на селе, где работа носит преимущественно сезонный характер, к тому же низкий уровень социальной инфраструктуры и почти отсутствуют какие-либо виды развлечения и досуга;
- низкий уровень оплаты труда, который предлагают потенциальные работодатели.

Считаем, в этой работе активное участие должны принять сами работодатели. Только они могут реально показать все позитивные стороны труда рабочего-профессионала своего дела.

Важным способом поиска работы может выступать обращение в Карьерный центр и участие студентов в ярмарках вакансий. В этом вопросе колледж оказывает поддержку: помогаем в вопросах сбора пакета документов при устройстве на молодёжную практику или по проекту «Первое рабочее место», даём советы по выбору предприятий для устройства на работу и прочее, рассказываем о социальных гарантиях и прочее.

Программа «Молодежная практика» является дополнительной мерой государственной поддержки выпускников колледжей. Рабочие места для прохождения молодежной практики создаются на предприятиях и в организациях всех форм собственности, при этом рабочие места должны соответствовать полученной выпускником в организации образования профессии.

Это первый опыт работы для многих выпускников нашего колледжа, который является важным этапом в их профессиональном развитии и позволяет лучше понять, как функционирует реальное рабочее окружение. Особенно популярна эта программа среди выпускников колледжа по квалификации «Бухгалтер». Молодежная практика выпускников колледжа – это период, после завершения учебы, когда молодые специалисты приобретают необходимый опыт работы по профессии в реальных условиях, она предоставляет выпускникам возможность применить полученные в колледже знания на практике, углубив свое понимание профессиональной деятельности.

Выпуск 2023 г.

1	Нагорный Даниил Александрович	Фермерское хозяйство/Тракторист-машинист с/производства, слесарь-ремонтник	ТОО «Рау Агро» Справка № 10, 27.06.2023
2	Нгуманов Тимур Жанович	Фермерское хозяйство/Тракторист-машинист с/производства,	ИП «Шагинян С.А.» Приказ от 15.08.2023

		слесарь-ремонтник	
3	Безгина Тамара Владимировна	Фермерское хозяйство/Бухгалтер	ТОО «Мадияр К» Приказ № 139, 14.11.2023
4	Волынкина Диана Григорьевна	Фермерское хозяйство/Бухгалтер	ТОО «Аксай-Дэн» Приказ № 18, 10.08.2023
5	Голод Федор Владимирович	Фермерское хозяйство/Бухгалтер	УГД по Есильскому району Приказ № Л-5, 24.07.2023
6	Карпенко Максим Андреевич	Фермерское хозяйство/Бухгалтер	КХ «Елнур» Приказ № 24, 17.08.2023
7	Коваленко Кирилл Михайлович	Фермерское хозяйство/Бухгалтер	УГД по Жаксынскому району Приказ № П-10, 21.07.2023
8	Коноплева Надежда Павловна	Фермерское хозяйство/Бухгалтер	УГД по Есильскому району Приказ № Л-6, 24.07.2023
9	Лымарь Линда Яковлевна	Фермерское хозяйство/Бухгалтер	ГУ «Отдел строительства, архитектуры и градостроительства Есильского района» Приказ № 21, 01.08.2023
10	Хлебугина Валерия Викторовна	Фермерское хозяйство/Бухгалтер	ГУ «Отдел земельных отношений Есильского района» Приказ № 04, 24.07.2023
1	Махлейт Евгений Иванович	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта/Слесарь по ремонту автомобилей	ИП «Бальцер В.Г.» Справка № 1, 01.07.2023
12	Вершинина Наталья Андреевна	Организация питания/повар, кондитер	СПК «Есильский» Приказ № 10, 17.07.2023
13	Жаксылық Мағжан Әбдісалықұлы	Организация питания/повар, кондитер	ИП «Сагимбаева Г.Ж.» Приказ № 1, 15.08.2023

На «Ярмарках вакансий» рассматриваются не только свободные места для устройства на работу, но и требования к вакансиям, информацию о работодателях, советы как подготовить резюме, как вести себя на собеседовании.

В целях ориентирования студентов на выбор места работы после окончания колледжа организуются:

- Дни карьеры, информирование студентов и выпускников о состоянии рынка труда, вакансиях и требованиях к кандидатам на замещение вакантных должностей;

- Выставки достижений студентов и выпускников колледжа;

- Организация профессиональной практики и студентов на предприятиях и в организациях, которые готовы принять на работу студентов после окончания колледжа;

- Встречи с работодателями, презентации профессий с участием работодателей;

- Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями района.



Фото: Встреча студентов с работодателями и выпускниками колледжа прошлых лет



Фото: выставка достижений выпускников и студентов колледжа

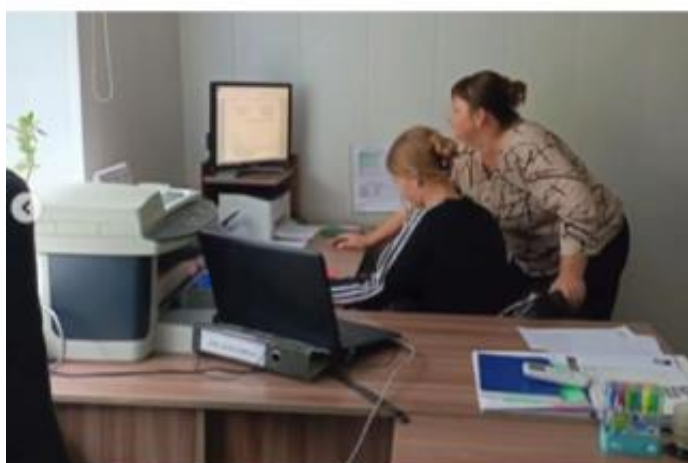


Фото: профессиональная практика студентов на предприятиях, в организациях

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

Критерий 1. Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку **на 1 июня 2024 учебного года составляет 97, 5%**

Всего ИПР: 34 (в том числе 1 совместитель)

Высшее образование –33

среднее специальное - 1 (Байтемиров Б.Б. –мастер п/о)

(приложение к критерию 1: https://drive.google.com/drive/folders/1ofG2vltJNXbNFPfx_pQP-XEXcUJav4H2?usp=sharing копии дипломов)

Критерий 2. Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) **на 1 июня 2024 учебного года составляет -100%.**

таблица: качественный состав педагогических работников

№	Качественный состав педагогических работников	Количество
1	Всего ИПР	34 (в том числе 1 совместитель)
2	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	10 (с физруками)
3	Преподаватели специальных дисциплин	3
4	Мастера п/о	10
5	Педагог-психолог	1
6	Социальный педагог	1
7	Почетный работник	1
8	Отличник образования	-
9	Магистр	1
10	Ученые степени	-
11	Высшая категория	5
12	Первая категория	2
13	Вторая категория	1
14	Без категории	8
15	Педагог – модератор	5
16	Педагог – эксперт	3
17	Педагог – исследователь	1
18	Педагог - мастер	0

таблица: аттестация заместителей директора

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория (на момент подачи заявления)	Результаты (аттестован, не аттестован, понижение)	Срок
1	Шульга Л.В.	зам.директора по УР	высшая	Присвоена 2 категория	Пройдена (весна) 2021 г.
2	Гойко Н.Ц.	зам.директора по УИР	высшая	Присвоена 3 категория	Пройдена (весна) 2021г.
3	Сарнавская О.В.	зам.директора по УВР	вторая	Присвоена 2 категория	Пройдена (весна) 2021 г.

(приложение к критерию 2: <https://drive.google.com/drive/folders/1v-CbJbGPPX42cZEq44HlUnHCnrmrWign?usp=sharin> приказы и удостоверения об аттестации)

<https://drive.google.com/drive/folders/1v-CbJbGPPX42cZEq44HlUnHCnrmrWign?usp=sharin> приказы и удостоверения об аттестации)

Критерий 3. Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года **на 1 июня 2024 учебного года составляет 100 %.**

Курсовая подготовка ИПР в межаттестационный период осуществлялась согласно Правилам организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 № 249

По данным мониторинга прохождения курсовой подготовки педагоги колледжа проходят обучение 1 раз в 3 года.

На педагогическом совете (протокол №7 от 09.11.2021г.) принято решение: внедрить на постоянной основе организацию посткурсового сопровождения деятельности педагогов через механизм каскадного подхода оказания методической поддержки деятельности педагогов по принципу «равный равному».

Администрация колледжа также регулярно проходит повышение квалификации по актуальным вопросам образования. В ГККП «Агротехнический колледж, город Есиль» при управлении образования Акмолинской области Заместитель директора по УПР Н.Гойко, заместитель руководителя по УВР О.Сарнавская, заместитель руководителя по УР Л.Шульга, а также методист С.Марусанич, проходят курсовую подготовку не реже одного раза в три года.

Администрация колледжа в полном составе прошла курсы повышения квалификации по теме «Менеджмент в образовании: инновационный стиль управления качеством учебно-производственного процесса колледжа», в объеме 72 часа. Методист колледжа прослушала республиканский онлайн-семинар «Менеджмент- основа педагогической деятельности»

Все ответственные за предоставление гос.услуги прошли обучающий семинар по теме «Білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсетуді жетілдіру», в объеме 8 часов

таблица: свод курсов повышения квалификации администрации за 2023-2024 год

2023-2024 уч.г.						
1.	Гойко Н.Ц.	«Менеджмент в образовании: инновационный стиль управления качеством учебно-производственного процесса колледжа»	Декабрь 2023 год	НАО ТАЛАП	72 часа	УПРО 124
2.	Сарнавская О.В.	«Менеджмент в образовании: инновационный стиль управления качеством учебно-производственного процесса колледжа»	март 2021 год	НАО ТАЛАП	72 часа	Р310
	Шульга Л.В.	«Менеджмент в образовании: инновационный стиль управления качеством учебно-производственного процесса колледжа»	Октябрь 2023 год	НАО ТАЛАП	72 часа	УРОО91
4	Уткин В.М.	«Менеджмент в образовании: инновационный стиль управления качеством учебно-производственного процесса колледжа»	Октябрь 2023 год	НАО ТАЛАП	72 часа	РО27

(приложение к критерию 3: https://drive.google.com/drive/folders/1ofG2vltJNXbNFPfx_pOP-XEXcUJav4H2?usp=sharing сертификаты курсов ИПП за 2023 год; сводная таблица курсов повышения квалификации за 2019-2022г.)

Критерий 5. Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций) **на 1 июня 2024 учебного года составляет 90,9 %.**

Всего ИПП -34 (в том числе 1 совместитель)

Преподавателей ООД-11 (в том числе 1 совместитель)

Совместитель – 1 (информатика)

(приложение к критерию 5 - качественный состав ИПП колледжа <https://drive.google.com/drive/folders/13TI3lqtDG1FDbUjVoGpsl6eiMAndaAGq?usp=sharing>)

Критерий 7. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования) – **на 1 июня 2024 учебного года составляет 47,8 %**

всего ИПП -34 (в том числе 1 совместитель);

всего педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат- 23;

всего педагогов высшей и первой категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат- 11; *таблица: качественный состав педагогических работников (на 1 июня 2024 года)*

№	Качественный состав педагогических работников	Количество
1	Всего	33+1 совместитель
2	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	10 (с физруками)
3	Преподаватели специальных дисциплин	3
4	Мастера п/о	10
5	Педагог-психолог	1
6	Социальный педагог	1
7	Почетный работник	1
8	Отличник образования	-
9	Магистр	1
10	Ученые степени	-
11	Высшая категория	5
12	Первая категория	1
13	Вторая категория	1
14	Без категории	8
15	Педагог – модератор	5
16	Педагог – эксперт	3
17	Педагог – исследователь	1
18	Педагог - мастер	0

таблица: квалификационные категории преподавателей (ООД и спец.дисциплин)

Всего	Из них с	Из них имеют категории

преподавателей	высшим образованием	высшую	1-ю	2-ю	модератор	эксперт	Исследователь и мастер/магистр	педагог
14 (в том числе 1 совместитель)	14	3	3	1	2	0	1	4
		Климченко Тасмагамбетова	Шинкарева	Нурмагамбетов	Семерная Широкова	-	Уткин	Байдильдина Кононенко С. Кононенко Э. Капанова

таблица: квалификационные категории мастеров п/о

Всего мастеров п/о	Из них с высшим образованием	Из них имеют категории						
		высшую	1-ю	2-ю	модератор	эксперт	Исследователь и мастер	педагог
10	9	1	1	0	2	2	1	2 +1 без категории
		Губайдулина	Шинкарева		Фазилова Ткачев	Клименко Зулгарина	Рахматулина	Байтемиров Сенишин Рахметова (без категории)

№	Качественный состав педагогических работников
1	Всего- 33 (без совместителя)
2	Высшая категория-5; доля 15,1%
3	Первая категория-1; доля 3%
4	Вторая категория-1; доля 3%
5	Без категории -14; доля 42,4%
6	Педагог – модератор- 5; доля 15,1%
7	Педагог – эксперт -3; доля 9%
8	Педагог – исследователь- 1; доля 3%
9	Педагог – мастер -0; доля - 0%
10	Магистр – 1; доля 3%

(приложение к критерию 7: https://drive.google.com/drive/folders/1jNNZ6F-atgB_WrXpLiRsOJUyz0HNcdM?usp=sharing приказы и удостоверения о квалификационных категориях)

9. Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности

(педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат **на 1 июня 2024 учебного года составляет 100 %**

Стажировка организована циклично-1 раз в 3 года и проводится согласно перспективного плана стажировки утвержденного и.о. директора Н.Гойко.

(приложение к критерию 9 справки о стажировке; информация о стажировке по годам)
<https://drive.google.com/drive/folders/1se4XSbbw3ZYtytV2Nu68HrGNUOaW4X83?usp=sharing>

10. Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD) **1 июня 2024 учебного года составляет 3,1 %**

(приложение к критерию 10: https://drive.google.com/drive/folders/1aMq_aTigW-Izm7BFVmwKFbQ2DbGHg9lQ?usp=sharing диплом магистра (В. Уткин)

11. Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание

Имеются 2 собственных общежития на 165 мест для проживания сельских и иногородних студентов, нормы проживания соответствуют требованиям. На сегодня **удовлетворенность условиями проживания в общежитии составляет 100%.**