

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 36 -апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Топ: Өр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы
Балалардың жасы: 2,3
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05 – 08.05.2025

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сейсенбі	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Біз көңілді баламыз, Өнер кұған дарамыз. Өнге салып әдемі, Биде билеп аламыз. Әңгімелесу: "9 Мамыр Жеңіс күні!" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: 9 мамыр – Жеңіс күні екенін түсіндіру, өз Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: мереке, жеңіс... Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Жеңіс келді далама, Жеңіс келді ән болып, Жеңіс келді қалама, Келді жеңіс ауылға! Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім				

	жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 36 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Кім не істеп жатыр?» Міндеті: Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Бұл не?» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)		Д/О: «Заттарды түсімен топтастыру» Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Суретті ретімен орналастыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Суреттердің	Дене тәрбиесі «Кім шымыр?» ойыны (2 жас) Міндеті: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан		Дене тәрбиесі «Кім шапшаң?» ойыны (2 жас) Міндеті: Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр)	

мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қоры: ара, құмырсқа (3 жас) Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: жәндіктер Сенсорика, математика негіздері «Түрлі түсті таяқшаларды салыстыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі	ұстап) бұғу. Сөздік қоры: жүру. «Сипаттамасын біл» (3 жас) Міндеті: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Сөздік қоры: шапшаң. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қызыл телпек ертегісін тыңдау» ойыны (2 жас) Міндеті: Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Сөздік қоры: телпек Қазақ тілі	секіру. Сөздік қоры: аяқ, қол. (3 жас) Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Сөздік қоры: қол Сенсорика, математика негіздері «Геометриялық пішіндерді түтікше арқылы жинаймыз» (2 жас) Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,
---	--	---

түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: таяқша «Салыстыр» ойыны (3 жас) Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Сөздік қоры: таңертең, түс Қоршаған әлеммен таныстыру «Жұмыс таңдау» ойыны (2 жас) Міндеті: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Сөздік қоры: жұмыс «Табиғатқа қалай көмектесеміз?» ойыны (3 жас) Міндеті: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Сөздік қоры: табиғат	«Ертегіні тап» (3 жас) Міндеті: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Сөздік қоры: ертегілер Сенсорика, математика негіздері «Көрпені жамауға көмектес» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: пішін	неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: түстер «Біреу- көп» (3 жас) Міндеті: заттардың санын ажыратуға үйрету: көп- біреу (біреу- көп) Сөздік қоры: көп Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Суреттерді жина» ойыны (2 жас) Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қоры: жылқы, сиыр, қой «Ертегіні тап» (3 жас) Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,
---	---	--

		«Тәулік бөліктері» ойыны (3жас) Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Сөздік қоры: кеш, түн		шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: ертегілер	
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1	Кешен № 36 Көктемгі ауа райын бақылау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: ауланы қоқыстардан тазалау. Міндеті: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды,	Кешен № 36 Бұлтты күнді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңбырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Еңбек әрекеті: ауланы қоқыстардан тазалау. Міндеті: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға		Кешен № 36 Көктемгі ауа райын бақылау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: ауланы қоқыстардан тазалау. Міндеті: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	

	шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	дағдыланады. (дене қозғалысы)		(дене қозғалысы)	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Өтіпті ғой бір апта, Сен келгелі қасыма. Жуынбапсың бірақ та Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Қызыл телпек» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 36 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Түрлі түсті кілемшелер» (2 жас) Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Сөздік қоры: кілемше Ойын: «Оюды ретімен орналастыр» (3 жас) Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сөздік қоры: оюлар	Отбасы күніне арналған іс-шара «Әкем менің мақтанышым» Отбасылық дәстүрлер» жоба «Әкелер мектебі» Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Саңырауқұлақ» (2 жас) Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Сөздік қоры: саңырауқұлақ (3 жас) Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Сөздік қоры: қызыл		Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Томпақ аю» құрастыр (2 жас) Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: аю «Жарқыраған күн» (3 жас) Міндеті: Құмға таяқшалармен, алфальтка бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: күн	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас Амантай Әмина Аманай Ансар Ахметова Сания Бейсенова Аружан	3 жас Даурен Рамина Бүркүтәлі Айлин Доскен Дияр Қанат Мерген		2 жас Талап Нарқыз Жанар Аяулым Махсұт Тамерлан Мұқажан Нармина	

	Есмағамбетов Алдияр Марат Аяулым Галнасқар Зайнаб Д/ойын: «Ойыншықтарды қораптарға орналастырайық» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	Қайрат Муслим Қошегулов Мират Шаншархан Жангир Д/ойын: «Суреттерді жұп бойынша таңдау» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)		Мұрат Дanelия Нағметулла Асан Серік Бахытжан Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,) Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				

Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен № 34 бекіту. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Міндеті:балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеті: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «бұлт» сөзінде тығылады. (дене қозғалысы)		Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті:балаларды өрмелеуге, сигналға жауап беруге, өлең мәтініне сәйкес қимылдарды орындауға жаттықтыру, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. «Әкем менің мақтанышым» Отбасылық дәстүрлер» жоба «Әкелер мектебі» - атты іс- шараға қатысатын әкеге кеңес берілді.				

Тексерілді: 05.05.25 Мамай тексерілді;
Кеңес берілді: Канжолық А.С

