

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы
«Есіл қаласы, агротехникалық колледжі» МКҚК

ГККП «Агротехнический колледж, город Есиль»
при управлении образования Акмолинской области
(білім ұйымының атауы/наименование организации образования)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя
Л.В. Шульга
Т.А.Ә. (егер бар болса) Ф.И.О. (при его наличии)
« 29 » 2024 г.

Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа по дисциплине

Қазақстан тарихы
История Казахстана

(Пән немесе модуль атауы / наименование модуля или дисциплины)

Мамандығы/ Специальность 10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру
Организация питания
(коды және атауы/ код и наименование)
Біліктілігі/ Квалификация 3W10130301 Кондитер-безендіруші/ Кондитер-оформитель
3W10130302 Аспаз/ Повар
(коды және атауы/ код и наименование)

Оқу түрі/ күндізгі базасында негізгі орта білім беру
Форма обучения дневная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 96 кредиттер 4
Общее количество часов 96 кредитов 4

Әзірлеуші/ Разработчик Семерная Анастасия Алексеевна
(қолы) Т.А.Ә. (егер бар болса)/ подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля	Рабочая учебная программа разработана согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1 «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального образования», типовой учебной программе по дисциплине «История Казахстана» социально-экономического направления. В рабочей программе по истории Казахстана естественно-математического направления предусмотрено 8 разделов: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки». Изучаются системные исторические знания о ключевых проблемах развития Казахстана в различные исторические периоды. Формируется историческое мышление и целостное представление о месте и роли Казахстана в мировом историческом процессе. Дисциплина учит использовать исторических знания при анализе различных исторических событий, развивает навыки проектной, исследовательской деятельности.
Формируемые компетенции	• Общекультурная • Социально-трудовая • Информационная • Коммуникативная • Ценностно-смысловая • Учебно-познавательная • Личностного самоопределения
Пререквизиты	Курс история Казахстана тесно связан с ранее изучаемыми курсами всемирной истории и отечественной истории в объеме школьной программы.
Постреквизиты	Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.
Необходимые средства обучения, оборудование	Компьютер, интерактивная доска, учебная литература, дидактический материал
Контактная информация педагога:	
Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	тел.: 87055562487
	e-mail (е-майл):
Семерная Анастасия Алексеевна	semernaya84@mail.ru

Распределение часов по семестрам

10130300 Организация питания

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
История Казахстана	96	48	48						
Всего:	96	48	48						
Итого на обучение по дисциплине/модулю	96	48	48						

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	из них				Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные	Производ. обучение/практика			
1-2	Введение		2		1			1 Игра		Вводный урок
I	Раздел. Цивилизация: особенности развития	Характеризует и анализирует особенности древних центрально-азиатских очагов цивилизаций	12	5	1			6		
Подраздел 1. Центрально-азиатские цивилизации: многообразие и культурная общность										
3-4	1.Использовать понятие «Центральная Азия» для характеристики историко-географических особенностей региона. 2.Анализировать взгляды ученых о роли Центральной Азии в мировой цивилизации.	Тема 1.1.1. Центральная Азия: исторические и географические аспекты понятия. История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии.	2	1				1 Работа с таблицей «Изучение ЦА»		Урок усвоения новых знаний
5-6	3.Характеризовать особенности древних центрально-азиатских очагов цивилизаций.	Тема-1.1.2. Древние очаги центрально-азиатских цивилизаций.	2		1			1 Заполнение таблицы «Др. очаги ЦА цивилизаций»		Комбинированный урок
Подраздел 2. Цивилизация Великой Степи.										
7-8	4.Анализировать истоки и	Тема 1.2.1. Истоки и	2	2						Урок усвоения

	особенности возникновения цивилизации Великой Степи.	особенности возникновения цивилизации Великой Степи (энеолит, эпоха бронзы).								новых знаний
9-10	5.Характеризовать особенности древних археологических культур на территории Казахстана.	Тема 1.2.2. Цивилизация Великой Степи в эпоху ранних кочевников.	2		1			1	Работа с презентацией	Комбинированный урок
Подраздел 3. Центральная Азия и мировая цивилизация.										
11-12	6.Анализировать достижения материальной и духовной культуры народов Центральной Азии, обобщая их вклад в общечеловеческий прогресс.	Тема 1.3.1. Вклад народов Центральной Азии в развитие мировой культуры Практическая работа	2	1				1	Защита работ по прошлой теме	Комбинированный урок
13-14			2					2	Письменная работа	Урок комплексного применения знаний и умений
II	Раздел. Этнические и социальные процессы	Использует понятия «антропогенез», «этногенез», «этнос» для объяснения этнических процессов на территории Казахстана; Анализирует этапы этногенеза на территории Казахстана устанавливая связи между историческими событиями древности и средневековья; Выявляет преемственность этнических процессов.	6	4	1			1		
Подраздел 1. Истоки происхождения казахского народа.										
15-16	1.Определять этапы	Тема 2.1.1. Этногенез и	2	2						Комбинированный

	этногенеза на территории Казахстана, выявляя преемственность этнических процессов.	этнические процессы на территории Казахстана.															ый урок
Подраздел 2. Традиционное казахское общество: этническая структура и социальная организация																	
17-18	2.Анализировать формирование родоплеменной организации казахов на основе анализа исторических периодов. 3.Раскрыть функциональную роль социальных институтов традиционного казахского общества.	Тема 2.2.1. Историческая обусловленность формирования родоплеменной структуры казахов. Тема 2.2.2. Особенности социальной стратификации традиционного казахского общества.	2	2													Комбинированный урок
19-20			2					1						1	Защита работ по прошлой теме		Комбинированный урок
III	Раздел. Из истории государства, войн и революций	Использует понятия «государство», «власть», «политическая организация» для определения признаков государственности ранних кочевников Казахстана; Определяет хронологию исторических этапов развития государственности на территории Казахстана; На основе сравнительной характеристики выделяет особенности политического устройства ранних государств на территории Казахстана.	28	11	7									10			

Подраздел 1. Ранние государства на территории Казахстана										
21-22	1. Анализировать исторические этапы формирования ранних государств на территории Казахстана.	Тема 3.1.1. Политическая организация ранних государств на территории Казахстана	2	2						Урок усвоения новых знаний
Подраздел 2. Империи кочевников Великой степи										
23-24	2. Исследовать процесс развития тюркских государств на основе изучения источников.	Тема 3.2.1. Тюркская империя – классический образец государственности кочевников.	2		1				1 Защита презентаций	Комбинированный урок
25-26	3. Характеризовать геополитическую активность государств XIII-XV веков, выявляя степень их влияния на ход исторических процессов в Евразии.	Тема 3.2.2. Преемники Тюркской империи	2		1				1 Защита работ	Комбинированный урок
27-28	1. Определять роль Чингисхана в мировой истории;	Тема 3.2.3. Империя Чингисхана и ее наследники	2	2						Комбинированный урок
29-30	2. Анализировать процесс развития улусной системы на территории Казахстана, выявляя преемственность форм государственного устройства;	Практическая работа	2						2 Письменная работа	Урок комплексного применения знаний и умений
Подраздел 3. Казахское ханство – первое национальное государство в Центральной Азии										
31-32	1. Определять и анализировать факты исторической преемственности Ак Орды и Казахского ханства.	Тема 3.3.1. Ак Орда – основа Казахского ханства	2	2						Комбинированный урок
33-34	2. Обосновывать образование Казахского ханства как закономерный результат исторических процессов на	Тема 3.3.2. Казахское ханство: политические институты государства	2		1				1 Работа по карте-схеме	Урок-игра

		идентичности; Обосновывает преемственность историко- этнографических процессов на территории Казахстана;																	
Подраздел 1. Традиционная культура казахского народа – наследие степной цивилизации.																			
49-50	1.Анализировать важнейшие достижения материальной культуры казахского народа. 2.Объяснять духовные и нравственные ценности казахского народа на основе исследований обычаев и традиций. 3.Характеризовать известные памятники истории и культуры степной цивилизации, важнейшие достижения казахской литературы, отражающие духовно-нравственные ценности народа;	Тема 4.1.1. Материальная культура и прикладное искусство казахского народа.	2	2													Урок усвоения новых знаний		
51-52		Тема 4.1.2. Традиционное мировоззрение казахов.	2	2												Комбинированный урок			
53-54		Тема 4.1.3. Памятники истории и культуры. Литературное и музыкальное наследие казахского народа.	2	2												Урок самостоятельного изучения материала			
Подраздел 2. Культура Казахстана в советский период																			
55-56	4.Анализировать достижения и противоречия, обобщая особенности развития культуры советского периода.	Тема 4.2.1. Достижения и противоречия в области культуры советского периода.	2	2													Комбинированный урок		
Подраздел 3. Культура в период национального возрождения																			
57-58	5.Характеризовать новые направления и жанры в области культуры Республики Казахстан.	Тема 4.3.1. Развитие культуры на современном этапе.	2	1											1 Работа с ИГ		Урок самостоятельного изучения материала		
59-60		Практическая работа	2												2 Письменная		Урок комплексного		

									работа		применения знаний и умений
V	Раздел. Цивилизация: особенности экономического развития	Определяет влияние географического фактора на формирование и развитие системы жизнеобеспечения населения Казахстана в разные исторические периоды Используя понятия «система жизнеобеспечения», «система расселения», «экосистема» объясняет особенности кочевого скотоводства и земледелия; Классифицирует традиционную хозяйственную деятельность;	8	5	2				1		
Подраздел 1. Традиционная система жизнеобеспечения казахов. Степь и город: взаимодействие и взаимовлияние											
61-62	1. Определять особенности кочевого скотоводства и земледелия. 2. Характеризовать развитие ремесла и промыслов у казахов на основе этнографических материалов. 3. Анализировать роль Великого Шелкового пути в возникновении и развитии городов Казахстана.	Тема 5.1.1. Развитие кочевого скотоводства и земледелия на территории Казахстана. Промыслы и ремесла. Тема 5.1.2. Роль Великого Шелкового пути в развитии городской культуры Казахстана. Экономическое и культурное взаимодействие и взаимовлияние.	2	2							Урок усвоения новых знаний
63-64			2		2						Комбинированный урок
Подраздел 2. Социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время											

65-66	4.Анализировать факторы, определившие направления социально-экономического развития Казахстана в XX веке 5.Анализировать этапы развития экономики Республики Казахстан, выявляя их особенности.	Тема 5.2.1. Развитие экономики Казахстана в XX веке. Тема 5.2.2. Развитие экономики Республики Казахстан.	2	1					1 Защита работ о ВШП		Комбинированный урок
67-68			2	2							Комбинированный урок
VI	Раздел. Политико-правовые процессы.	Использует понятия «аграрная политика», «переселенческая политика», «моноэтнический состав» для объяснения процесса изменения этнического состава Казахстана; Определяет причины изменения этнического состава населения на территории Казахстана; Анализирует этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана.	6	4					2		
Подраздел 1. История формирования полиэтнического общества в Казахстане											
69-70	1.Исследовать этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана. 2. Характеризовать	Тема 6.1.1. Изменение моноэтнического состава населения Казахстана (XVIII - начало XX века).	2	2							Комбинированный урок
71-72	особенности культурного взаимодействия этносов Казахстана в советский период.	Тема 6.1.2. Формирование полиэтнического общества в советский период.	2	1					1.Сообщение		Комбинированный урок
Подраздел 2. Политика Республики Казахстан в области межэтнических отношений											

73-74	3.Оценивать казахстанскую модель межэтнического, межкультурного согласия.	Тема 6.2.1. Казахстанская модель межкультурного и межнационального согласия. Роль Ассамблеи народа Казахстана в общественно-политической и культурной жизни Казахстана.					2	1					1 Работа с таблицами		Комбинированный урок
VII	Раздел. Развитие общественно-политической мысли.	Определяет основные идеи мыслителей и древнего средневекового Казахстана; Находит общее и отличия в общественно-политических взглядах исторических личностей древнего и средневекового Казахстана; Оценивает значение правовых уложений Казахского ханства.					12	11					1		
Подраздел 1. Эволюция общественно-политической мысли Казахстана															
75-76	1.Анализировать общественно-политические идеи исторических личностей древнего и средневекового Казахстана.	Тема 7.1.1. Истоки и развитие общественно-политической мысли. Развитие общественно-политической мысли в период Казахского ханства.					2	2							Урок усвоения новых знаний
77-78	2.Оценивать вклад исторических деятелей в развитие общественно-политической мысли Казахстана	Тема 7.1.2. Идеологические ценности представителей течения «Зарзаман».					2	2							Комбинированный урок

79-80	3. Раскрывать общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века	Тема 7.1.3. Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века.	2	2						Урок самостоятельного изучения материала
Подраздел 2. «Алаш» – общественная мысль и национальная идея										
81-82	4. Определять исторические основы национальной идеи «Алаш».	Тема 7.2.1. Концептуальные основы национальной идеи «Алаш».	2	1					1 Выступление с сообщением	Комбинированный урок
83-84	5. Определять роль и значение политических взглядов казахских революционеров-демократов.	Тема 7.2.2. Движение «Алаш» и политические взгляды казахских революционеров-демократов.	2	2						Урок самостоятельного изучения материала
Подраздел 3. Общественно-политическая идея «Мәңгілік Ел» – консолидирующая основа казахстанского общества в XXI веке										
85-86	6. Определять значимость консолидирующих ценностей идеи «Мәңгілік Ел».	Тема 7.3.1. Историческая основа общенациональной идеи «Мәңгілік Ел». Общественно-политические ценности казахстанского общества.	2	2						Комбинированный урок
VIII	Раздел. Развитие образования и науки	Определяет основные направления научных исследований Казахстана в XVIII - начале XX века. Оценивает вклад ученых средневекового Казахстана в развитие научных знаний на основе их трудов.	10	1	6				3	
Подраздел 1. Научное наследие средневекового Казахстана										
87-88	1. Исследовать вклад ученых средневекового Казахстана в науку	Тема 8.1.1. Развитие науки в средневековом	2		2					Урок самостоятельного изучения материала

	развитие научных знаний	Казахстане.								о изучения материала
Подраздел 2. Развитие образования и науки в Казахстане в XVIII -XX вв.										
89-90	2. Анализировать изменения и преемственность в развитии образовательных учреждений на территории Казахстана в XIX - начале XX века.	Тема 8.2.1. Исследование Казахстана в XVIII - начале XX века. Деятельность образовательных учреждений Казахстана в XIX - начале XX века.	2		2					Комбинированный урок
91-92	3. Анализировать реформы советской системы образования и развитие науки в Казахстане.	Тема 8.2.2. Достижения и противоречия советской системы образования. Академия Наук Казахской ССР – крупнейший научный центр СССР.	2	1				1 Сравнительная таблица		Комбинированный урок
Подраздел 3. Казахстанская система образования и науки на современном этапе										
93-94	4. Анализировать проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан в контексте интеграции в мировое образовательное и научное пространство.	Тема 8.3.1. Проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан Итоговая контрольная работа	2		2					Урок самостоятельного изучения материала
95-96			2					2 Письменная работа		Урок контроля знаний и умений
Итого часов			96	48	20			28		