

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы
«Есіл қаласы, агротехникалық колледжі» МКҚК

ГККП «Агротехнический колледж, город Есиль»
при управлении образования Акмолинской области
(білім ұйымының атауы/наименование организации образования)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя
Л.В. Шульга Л.В. Шульга
Т.А.Ә. (егер бар болса) Ф.И.О. (при его наличии)
« 29 » 08 2024 г.

Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа по дисциплине

География

(Пән немесе модуль атауы/наименование модуля или дисциплины)

Мамандығы/ Специальность 10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру
Организация питания
(коды және атауы/ код и наименование)

Біліктілігі/ Квалификация 3W10130301 Кондитер-безендіруші/ Кондитер-оформитель
3W10130302 Аспаз/ Повар
(коды және атауы/ код и наименование)

Оқу түрі/ күндізгі базасында негізгі орта білім беру
Форма обучения дневная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 96 кредиттер 4
Общее количество часов 96 кредитов 4

Әзірлеуші/ Разработчик Журавец Елена Алексеевна
(қолы) Т.А.Ә. (егер бар болса)/ подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

Пояснительная записка

<p>Описание дисциплины/модуля</p>	<p>Рабочая учебная программа по биологии разработана согласно Типовой учебной программе по дисциплине "География" социально-экономического направления, приложение 35 к Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1 «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального образования».</p> <p>Цель изучения дисциплины "География" - создание условий для применения у обучающихся географических знаний, умений и навыков, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социально-экономических, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях общества и географического пространства.</p> <p>Реализация программы предусматривает следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Развитие у обучающихся географического пространственного мышления, географической культуры и языка; 2) развитие понимания глобальных, региональных и локальных позиций для изучения геоэкологических, геополитических, геоэкономических, социальных процессов и явлений; 3) создание условий для применения обучающимся современных методов обработки геопространственных данных при изучении картографии, геоэкологии, геоэкономики, геополитики, страноведения и глобальных проблем человечества; 4) формирование у обучающегося системы ценностей в процессе изучения географической картины современного мира через действия; <p>Содержание дисциплины состоит из 7 разделов: "Методы географических исследований", "Картография и геоинформатика", "Природопользование и геоэкология", "Геоэкономика", "Геополитика", "Страноведение", "Глобальные проблемы человечества".</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> • умение критически мыслить; • способность творчески применять знания; • способность решать проблемы; • научно-исследовательские навыки; • коммуникативные навыки; • способность работать в группе и индивидуально; • навыки в области ИКТ.
<p>Пререквизиты</p>	<p>Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по математике, химии, биологии, физике, экологии.</p>
<p>Постреквизиты</p>	<p>Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.</p>
<p>Необходимые средства обучения, оборудование</p>	<p>Компьютер, интерактивная доска, учебная литература, дидактический материал</p>
<p>Контактная информация педагога(ов):</p>	
<p>Фамилия, имя, отчество (при его наличии)</p>	<p>тел.: 87472858298</p>
	<p>e-mail (e-майл):</p>
<p>Журавец Елена Алексеевна</p>	<p>zhuravets62@mail.ru</p>

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе								
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
География	96			48	48					
Всего:	96			48	48					
Итого на обучение по дисциплине/модулю	96			48	48					

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	из них				Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные	Производ.обучен./Професс.практика			
1	Раздел Методы географических исследований.		6	3	1			2		
1.1	Подраздел 1.1 Общегеографические методы. Владеть методами общегеографического исследования	Использует количественные, качественные методы географического мониторинга в соответствии с темой исследования	4	2	1			1		
1-2		Тема 1.1.1. Выбор темы исследования по географии. Тема 1.1.2. Методы географического мониторинга.	2	1	1					комбинированный
3-4		Тема 1.1.3. Методы сравнения в географии.	2	1				1 Задание 2 СТР 14 учебник 10 класса Каймулдиной		Самостоятельного изучения
1.2	Подраздел 1.2. Актуальные географические методы исследования 1) Эффективно и грамотно использовать актуальные географические методы по теме исследования; 2) осваивает особенности педагогического исследования.	1) Использует методы оценки экспертного моделирования в соответствии с темой исследования; 2) готовит электронные версии результатов исследования; 3) анализирует географические методы в соответствии с темой исследования.	2	1				1		
5-6		Тема 1.2.1. Алгоритм и виды географического анализа. Тема 1.2.2. Методы экспертной оценки.	2	1				1 Задание 1,2 Стр. 22		изучение новой темы
2	Раздел 2. Картография и геоинформатика		8	4	1			3		

2.1	Подраздел 2.1. Картография 1) Характеризовать современные картографические методы изучая основы геоинформатики; 2) использовать географические базы данных, читать и анализировать цифровые и другие карты.	1) Работает с электронными картами с использованием картографических методов; 2) использует компьютерные программы, в том числе Microsoft Excel, и создает географические базы данных.	4	2	1			1		
7-8		Тема 2.1.1. Современные картографические методы. Тема 2.1.2. Основы геоинформатики.	2	1				1 Задание 3 стр.36		комбинированный
9-10		Тема 2.1.3. Географические базы данных. Визуализация географических данных. Тема 2.1.4. Пути использования современных картографических методов при рассмотрении географии поселений.	2	1	1					Практикум
2.2	Подраздел 2.2. Современные картографические методы. направлением. 1) Характеризовать современные картографические методы изучая основы геоинформатики; 2) использовать географические базы данных, читать и анализировать цифровые и другие карты.	1) Работает с электронными картами с использованием картографических методов; 2) использует компьютерные программы, в том числе Microsoft Excel, и создает географические базы данных.	2	1				1		
11-12		Тема 2.2.1. Цифровая модель карт.	2	1				1 Чтение цифровых карт. Построить маршрут от дома до уч.зав		Практикум

2.3	Подраздел. 2.3. Основы геоинформатики. 1) Понять особенности технологий геоинформатических систем и их связь с педагогическим направлением.	Сравнивает преимущества компьютерных программ и обобщая географические данные, использует геоинформатику по своим специальностям.	2	1				1		
13-14		Тема 2.3.1. Особенности геоинформационных методов и технологий геоинформационных систем. Тема 2.3.2. Связь технологий геоинформационных систем с другими науками и отраслями производства. Применение технологии геоинформационных систем в экономическом секторе, туризме и другие.	2	1				1 Задание 2 стр 45 11 класс учебник Каймулдиновой		Комбинированный
3	Раздел 3. Природопользование и геоэкология.		22	12	5			5		
3.1	Подраздел 3.1. Природопользование. 1) Оценивать влияние природопользования на окружающую среду и выявлять пути решения проблем, использовать принципы эффективного использования; 2) дать предложения по повышению эффективности природопользования, связанные с выбранной специальностью	1) Понимает потребность между природопользованием и специальностью; 2) готовит экологические чистые производственные проекты.	2	1	1					
15-16		Тема 3.1.1. Виды природопользования. Тема 3.1.2. Оценка воздействия видов природопользования на окружающую среду.	2	1	1					Практикум
3.2	Подраздел 3.2. Методы геоэкологических исследований. 1) Представлять актуальность	1) Определяет роль закономерностей географической оболочки в геоэкологических процессах; 2) понимает глобальные	8	5	1			2		

	предмета геоэкологического исследования; 2) объяснить антропогенные факторы в геоэкологическом пространстве; 3) дать характеристику инновационных технологий в решении проблем экологической ситуации.	экологические проблемы, может определить роль инновационных технологий в их решении.							
17-18		Тема 3.2.1. Предмет и актуальность исследования геоэкологии. Тема 3.2.2. Загрязнение геосфер.	2	1			1 Задание СТР 50 учебник 10 класс		Комбинированный
19-20		Тема 3.2.3. Геоэкологическое районирование. Тема 3.2.4. Антропогенные факторы в геоэкологии.	2	1	1				Практикум.
21-22		Тема 3.2.5. Глобальные экологические проблемы. Тема 3.2.6. Определение роли закономерностей географической оболочки в геоэкологических процессах.	2	1			1 Задание стр 80 10 класс		комбинированный
23-24		Тема 3.2.7. Мировой опыт в решении глобальных экологических проблем. Тема 3.2.8. Инновационные технологии в решении экологических проблем. Тема 3.2.9. Экологические проблемы Казахстана.	2	2					Изучение новой темы
3.3	Подраздел 3.3. Регулирование природопользования. 1) Ознакомить с законодательными аспектами государственного и местного природопользования и классификацией социальной, экологической и экономической эффективности; 2) определять пути местного управления природопользования	1) Определяет соответствие видов природопользования нормам; 2) понимает структуру, роль местного управления в природопользовании; 3) умеет пользоваться правами и обязанностями в области охраны природы в повседневной жизни по специальности.	8	4	2		2		

	ем и умение эффективно использовать природные ресурсы.								
25-26		Тема 3.3.1. Регулирование процессов природопользования в хозяйственной и потребительской сферах. Тема 3.3.2. Механизм регулирования природопользования.	2	1	1				Практикум
27-28		Тема 3.3.3. Законодательные аспекты государственного и местного природопользования. Тема 3.3.4. Местная повестка дня – XXI век. Социальная, экологическая и экономическая эффективность.	2	1			1 Задание 1 Стр 63 учебник 11 класс		комбинированный
29-30		Тема 3.3.5. Местное управление природопользованием. Тема 3.3.6. "Экологический след" и устойчивое развитие	2	1	1				Практикум
31-32		Тема 3.3.7. Рациональное использование природных ресурсов Республике Казахстан.	2	1			1 Задание 2 Стр 61 учебник 11 класс		комбинированный
3.4	Подраздел 3.4. Основы геологических исследований. 1) Анализировать антропогенные изменения окружающей среды, классификацию и оценку показателей качества среды; 2) анализировать влияния антропогенных факторов на окружающую среду по специальности, объяснить, что является важным геоэкологическим фактором.	1) Объясняет исторические аспекты взаимодействия человеческого общества с окружающей средой антропогенных изменений, влияющих на природу, способы природопользования; 2) объясняет нормы и виды качества окружающей среды, необходимые для жизнедеятельности.	4	2	1		1		
33-34		Тема 3.4.1. Концепция природопользования. Тема 3.4.2. Экология и здоровье человека. Пространственный характер качества окружающей среды в	2	1	1				практикум

		мире.							
35-36		Тема 3.4.3. Анализ воздействия антропогенных факторов на окружающую среду. Тема 3.4.4. Система производственного экологического контроля.	2	1			1 Зад. 1,2 Стр. 101 учебник 11 класс		Самостоятельного изучения,
4	Раздел 4. Геоэкономика.		24	13	6		5		
4.1	Подраздел 4.1. Основы геоэкономики. Предмет и актуальность исследования геоэкономики. 1) Охарактеризовать основные понятия, цели и задачи направления геоэкономики; 2) определить роли географического пространства в экономическом развитии регионов Казахстана.	1) Объясняет цели и задачи, основные категории геоэкономики; 2) определяет роль регионов Казахстана в географическом пространстве в экономическом и социальном демографическом положении.	2	1	1				
37-38		Тема 4.1.1. Цели и задачи, основные понятия направления геоэкономики. Тема 4.1.2. Роль географического пространства в экономическом развитии стран и регионов.	2	1	1				Практикум
4.2	Подраздел 4.2. Факторы и условия организации хозяйства. 1) Определить основные факторы организации хозяйства и характеристику факторов современного позиционирования.	1) Анализирует совокупность факторов и условий размещения предприятий различных отраслей хозяйства.	2	1			1		
39-40		Тема 4.2.1. Территориальные факторы организации хозяйства. Тема 4.2.2. Факторы современного размещения отраслей мирового хозяйства.	2	1			1 Задание 1 Стр 101 учебник 10 кл		комбинированный,
4.3	4.3. Структура мирового хозяйства. 1) Объяснить хозяйственную структуру стран мира.	1) Понимает взаимосвязь хозяйственной структуры приграничных стран с экономикой Казахстана.	2	1			1		

41-42		Тема 4.3.1. Хозяйственная структура стран мира.	2	1				1 Творческое задание стр 106 учебник 10 кл		комбинированный,
4.4	Подраздел 4.4. Территориальные модели мирового хозяйства. 1) Ознакомить с территориальной структурой и моделями мирового хозяйства; 2) дать характеристику территориальной структуры хозяйства по специальностям и описать особенности территориального устройства.	1) Объясняет территориальные модели мирового хозяйства; 2) понимает особенности и характеристику территориального устройства по специальности.	2	1				1		
43-44		Тема 4.4.1. Территориальная структура и модели мирового хозяйства. Тема 4.4.2. Классификация стран мира по уровню экономического и социального развития.	2	1				1 Составить таблицу классификации стран мира по уровню социально-экономического развития		комбинированный
4.5	Подраздел 4.5. Показатели экономического развития стран мира. 1) Ознакомить с показателями экономического развития стран мира, классификацией по уровню развития.	1) Сравнивает показатели экономического развития стран мира, умеет классифицировать и описывать; знает место Казахстана в мире.	4	2	2					
45-46		Тема 4.5.1. Сравнение показателей экономического развития стран мира.	2	1	1					Практикум
47-48		Тема 4.5.2. Классификация стран мира по уровню экономического развития. Развитые страны.	2	1	1					комбинированный

4.6	Подраздел 4.6. Мировой опыт в экономическом развитии. 1) Анализировать целевые показатели стратегии экономического развития стран мира.	1) Оценивает стратегии экономического развития стран мира и знает целевые показатели.	2	1	1					
49-50		Тема 4.6.1. Стратегии экономического развития стран мира. Тема 4.6.2. Целевые показатели Стратегии экономического развития Республики Казахстан.	2	1	1					комбинированный,
4.7	Подраздел 4.7. Геоэкономическое состояние и потенциал регионов Республики Казахстан. 1) Описать отраслевые структуры экономики Казахстана. 2) дать оценку основным путям потенциала специализации и диверсификации развития региональной экономики; 3) анализировать диверсификацию казахстанского хозяйства по специализации в соответствии с учебными целями (текстиль, пошив одежды и другие).	1) Определяет эффективную хозяйственную структуру, соотношение отраслей, территориальную структуру и эффективные показатели экономического развития; 2) определяет потенциал экономического развития регионов Казахстана (на примере своего региона); 3) объясняет виды специализации и диверсификации. Понимает приоритет диверсификации.	6	4	1			1		
51-52		Тема 4.7.1. Отраслевая структура экономики Казахстана.	2	1	1					Практикум
53-54		Тема 4.7.2. Экономика регионов Казахстана. Тема 4.7.3. Теория и практика экономико-географического районирования.	2	2						усвоение новых знаний,
55-56		Тема 4.7.4. Инвестиционная привлекательность –	2	1				1 Задание 2 Стр 178		Дискуссия

		механизм развития экономики Казахстана. Выравнивание экономического развития регионов Казахстана. Тема 4.7.5. Специализация и диверсификация- потенциал развития региональной экономики.					учебник 11 класса Каймулдиновой		
4.8	Подраздел 4.8. Стратегии геоэкономического развития. 1) Характеризовать специальные экономические зоны и технопарки Казахстана; 2) анализировать профессиональные кластерных инициатив Казахстана.	1) Понимает деятельность специальных экономических зон и технопарков Казахстана; 2) понимает концепции кластера, может предлагать стратегические проекты.	4	2	1		1		
57-58		Тема 4.8.1. Производство товаров с высокой добавленной стоимостью. Тема 4.8.2. Специальные экономические зоны и технопарки Казахстана.	2	1	1				комбинированный
59-60		Тема 4.8.3. Бренд-менеджмент - условие популяризации товаров и услуг.	2	1			1 Разработать бренд одного из предприятий		самостоятельного изучения темы
5	Раздел 5. Геополитика.		20	10	3		7		
5.1	Подраздел 5.1. Основы геополитики. Актуальность геополитики. 1) Объяснить основные цели и задачи геополитики; 2) анализировать геополитические объекты и субъекты. Описать основные средства оказания геополитического влияния.	1) Понимает основные цели и сущность современной геополитики; 2) определяет основные объекты и субъекты геополитики.	4	2	1		1		

61-62		Тема 5.1.1. Цели и задачи геополитики. Предмет исследования, основные категории.	2	1				1 определить основные положения геополитики Казахстана		комбинированный
63-64		Тема 5.1.2. Основные геополитические объекты и субъекты. Основные инструменты геополитического влияния.	2	1	1					Практикум
5.2	Подраздел 5.2 Геополитическое пространство мира 1) Оценивать геополитические пространства современного мира; 2) определять особенности геополитического пространства Казахстана и дать характеристику.	1) Знакомится с многообразием геополитического пространства мира и анализирует его; 2) знакомится с геополитическими факторами Казахстана, понимает геополитические отношения.	2	1				1		
65-66		Тема 5.2.1 Геополитическое пространство современного мира.	2	1				1 Задание 1 СТР 157 учебник 10 класс Камулдина		комбинированный
5.3	Подраздел 5.3. Географические факторы в геополитике. 1) Объяснить значения физико-географических и экономических факторов в геополитике; 2) комментировать значение социальных и демографических факторов в геополитике; 3) оценивает значимость политических, военных и технологических факторов в	1) Оценивает роль физико-географических, экономических, социальных, демографических, политических, военных, технологических факторов в геополитике; 2) анализирует современные геополитические процессы.	2	1				1		

	геополитике.								
67-68		Тема 5.3.1. Значение физико-географических и экономических факторов в геополитике.	2	1				1 Творческое задание 1 Стр 171 учебник 10 кл	комбинированны
5.4	Подраздел 5.4. Морфология государственной территории. 1)Описывать морфологические особенности государственной территории и их Классификацию.	1)Анализирует морфологические особенности государственной территории и может классифицировать по особенностям.	2	1				1	
69-70		Тема 5.4.1. Морфологические особенности государственной территории. Тема 5.4.2. Классификация государственной территории по морфологическим особенностям.	2	1				1 Творческое задание 1 Стр 182 учебник 10 класс	комбинированны
5.5	Подраздел 5.5 Государственная граница 1) Определять функции, виды, и установление государственных границ; 2) определять процессы формирования, ключевых показателей государственных границ Казахстана.	1) Анализирует функции, виды, мероприятия по выявлению и проведению государственной границы; 2) понимает основные показатели, динамику и меры по укреплению формирования государственной границы.	2	1				1	
71-72		Тема 5.5.1. Функции, виды, меры выявления и установления государственных границ, динамика. Тема 5.5.2. Государственные границы Республики Казахстан. Отношения с соседними государствами, основные показатели и динамика.	2	1				1 Задание 1.2 Стр 187 учебник 10 класс	комбинированны

	Подраздел 5.6 Современные геополитические процессы 1) Объяснить характеристику геополитическим процессам в современном мире.	1) Выявляет особенности геополитических процессов в современном мире и характеризует их.	2	1	1					
73- 74		Тема 5.6.1. Геополитичес кие процессы в современном мире.	2	1	1					Практик ум
5.7	Подраздел 5.7. Геополитическое положение Казахстана. 1) Комментировать геополитическое положение Казахстана.	Дает комплексную оценку геополитического положения Республики Казахстан.	2	1	1					
75- 76		Тема 5.7.1. Геополитичес кое положение Казах стана.	2	1	1					Практик ум
5.8	Подраздел 5.8 Геополитическая безопасность Казахстана 1) Выявлять и анализировать факторы, влияющие на геополитическую безопасность Республики Казахстан.	1) Определяет факторы, влияющие на геополитическую безопасность Республики Казахстан.	2	1				1		
77- 78		Тема 5.8.1. Факторы, влияющие на геополитическую безопасность Республики Казахстан.	2	1				1 Задание 3 Стр 222 учебник 11 класс Камулди новой		комбини рованн ый
5.9	Подраздел 5.9. Геополитическая интеграция Казахстана. 1) Изучить связи Казахстана с международными и региональными организациями и ознакомиться с пути их усиления.	1) Изучает связи Казахстана с международными и региональными организациями, знает пути их усиления; 2) анализирует внешнеполитические инициативы, дает оценку связям с международными политическими организациями.	2	1				1		
79- 80		Тема 5.9.1. Связи Казахстана с международными и региональными организациями.	2	1				1 Задание 2 Стр 230 учебник 11 кл		комбини рованн ый
6	Раздел 6. Страноведение		10	4	2			4		

6.1	<p>Раздел 6.1. Регионы мира. Комплексное географическое районирование.</p> <p>1) Уметь и анализировать на карте деление мира на физико-географические районы по различным признакам;</p> <p>2) выявить и проанализировать связь характера современного изобразительного искусства в казахской культуре с историко-культурным районированием;</p> <p>3) определить историко-географических зон мира, их состава и особенностей, географических характеристик.</p>	<p>1) Объясняет деление мира на физико-географические, историко-культурные, политико-географические и геополитические районы;</p> <p>2) в творческой форме понимает историко-географические зоны мира, их состав и особенности;</p> <p>3) выявляет и анализирует связь характера современного изобразительного искусства в казахской культуре с историко-культурным районированием.</p>	2	1				1		
81-82		<p>Тема 6.1.1. Физико-географическое районирование мира.</p> <p>Тема 6.1.2. Всемирное историко-культурное районирование.</p>	2	1				1 Задание 2 Стр 237 учебник 11 кл		комбини рованны й
6.2	<p>Раздел 6.2. Методы сравнения стран мира.</p> <p>Сравнительное страноведение.</p> <p>1) Знакомство с показателями, используемыми при сравнении стран мира;</p> <p>2) анализировать демографические показатели, используемых при сопоставлении стран мира;</p> <p>3) знакомство с индексами и составлением рейтинга стран мира, рассчитываемых по совокупным показателям;</p> <p>4) знакомство с глобальным индексом</p>	<p>1. Определяет показатели, применяемые при сравнении стран мира;</p> <p>2) понимает методику расчета одного из показателей, используемых в сопоставлении, знает на душу населения, баланс покупательной способности, гендерное равенство и другие;</p> <p>3) умеет и описывает индексы и рейтинги стран мира.</p>	2		1			1		

	конкурентоспособности.								
83-84		Тема 6.2.1. Показатели, используемые при сравнении стран мира. Тема 6.2.2. Расчет показателя совокупного внутреннего продукта.	2		1			1 Творческое задание Стр 208 учебник 11 кл	комбинированный
6.3	Раздел 6.3. Место Казахстана на карте регионов мира. 1) Выявить изменения местоположения, прогнозировать состояния и рисков на карте географических регионов Казахстана.	1) Определяет положение Казахстана в физико-географических, историко-географических и геополитических регионах; 2) объясняет изменение геополитического, исторического и современного положения Республики Казахстан.	4	2	1		1		
85-86		Тема 6.3.1. От космической съемки до спутниковой карты Казахстана. Тема 6.3.2. Географическое положение государств: возможности и угрозы.	2	1			1 Индивидуальная работа Стр 244 учебник 11 кл	комбинированный	
87-88		Тема 6.3.3. Страна Великой степи в Сердце Азии.	2	1	1				Самостоятельное изучение темы
6.4	Раздел 6.4. Сравнение стран мира. 1) Объяснить и оценить рейтинг конкурентоспособности Казахстана; 2) определить значимости, субъектов и потребителей прикладной страноведческой информации.	1) Понимает динамику места Казахстана в индексах и рейтингах, определяемых по совокупности показателей (на примере одного рейтинга по выбору); 2) определяет географические, социальные, экономические и политические факторы, влияющие на место Казахстана в индексах и рейтингах, рассчитываемых по совокупности показателей.	2	1			1		

89-90		Тема 6.4.1. Рейтинг конкурентоспособности Казахстана. Тема 6.4.2. Значимость, субъекты и потребители прикладной страноведческой информации.	2	1			1 Индивидуальная работа Стр 256 учебник 11 кл		усвоение новых знаний
7	Раздел 7. Глобальные проблемы человечества.								
7.1	Подраздел 7.1. Решение глобальных проблем 1) Определить проблемы развития человечества и их критерия; 2) выявить и группировать причины и последствий возникновения глобальных проблем.	1) Классифицирует, знает и определяет глобальные проблемы развития человечества; 2) определяет роль понятия геоглобалистика в решении глобальных проблем и его связь с географией.	2	1			1		
91-92		Тема 7.1.1. Проблемы развития человечества и критерии их определения. Тема 7.1.2. Проблемы сохранения мира.	2	1			1 Задание стр 232 Стр 244 учебник 11 кл		Дискуссия
7.2	Подраздел 7.2. Пути решения глобальных проблем. 1) Анализировать, выявить мировой опыт человечества в решении глобальных проблем; 2) выявить проявления глобальных проблем на территории Казахстана; 3) Определить роль молодого специалиста на пути модернизации нового Казахстана.	1) Понимает мировой опыт в решении глобальных проблем человечества; 2) представляет свои проекты по решению глобальных проблем, в том числе возникающих на территории Казахстана; 3) определяет роль молодого специалиста на пути модернизации нового Казахстана.	4	2	1		1		
93-94		Тема 7.2.1. Мировой опыт в решении глобальных проблем человечества.	2	1			1 Стр 269 Стр 244 учебник 11 кл		Самостоятельное изучение темы
95-96		Тема 7.2.2. Проявления глобальных проблем на территории Казахстана.	2	1	1				Конференция
		Итого часов	96	50	18		28		