

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы
«Есіл қаласы, агротехникалық колледжі» МКҚК

ГККП «Агротехнический колледж, город Есиль»
при управлении образования Акмолинской области
(білім ұйымының атауы/наименование организации образования)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя
 Л.В. Шульга
Т.А.Ә. (егер бар болса) Ф.И.О. (при его наличии)

«29» 2024 г.

Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа по дисциплине

Шетел тілі
Иностранный язык

(Пән немесе модуль атауы/наименование модуля или дисциплины)

Мамандығы/ Специальность 4110100 Есеп және аудит
Учет и аудит
(коды және атауы/ код и наименование)

Біліктілігі/ Квалификация 3W04110101 Бухгалтер-кассир
(коды және атауы/ код и наименование)

Оқу түрі/ күндізгі базасында негізгі орта білім беру
Форма обучения дневная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 96 кредиттер 4
Общее количество часов 96 кредитов 4

Әзірлеуші/ Разработчик Сизова Елена Владимировна
(қолы) Т.А.Ә. (егер бар болса)/ подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля	Рабочая учебная программа разработана согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1 «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального образования», типовой учебной программы по дисциплине «Иностранный язык» социально-экономического направления. 2. Целью обучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование высокого уровня языковых навыков, а также развитие педагогических навыков посредством: различных задач, способствующих анализу, оценке и творческому мышлению; воздействию широкого спектра разговорных и письменных источников; изучения базовых методических и педагогических технологий в процессе обучения иностранному языку. 3. Реализация программы предусматривает следующие задачи: 1) Формировать знания, умения и навыки, способствующие успешной социальной адаптации, на основе изучения иностранного языка, рассматривая его взаимосвязи с казахской и мировой литературой и культурой; 2) воспитывать патриотизм, гражданственность, активную жизненную позицию средствами литературы изучаемого языка; 3) формировать понимание ценности изучения иностранного языка в условиях глобализации современного мира; умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; 4) совершенствовать навыки критического мышления, сравнения, обобщения, умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, понимать широкий спектр незнакомой лексики из контекста; говорить с соответствующим уровнем беглости, точности, ударения слов, интонации и стиля; 5) использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; 6) дать возможность обучающимся распознавать и использовать язык как средство мышления, размышления, самовыражения и обучения по другим предметам, а также как инструмент повышения грамотности; приобщить к процессу изучения языка, который включает интеграцию языковых, культурных и социальных компонентов; 7) взаимодействовать со сверстниками для гипотезы и давать мнения, комментарии и ответы, полезные для обучающихся с целью использовать английский язык в колледже и за его пределами; успешно общаться с носителями английского языка и не носителями английского языка; 8) формировать социокультурную компетенцию через приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций, соответствующих программе курса. 4. Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: Legend or Truth, Controversial Issues, Virtual reality, Outer Space, Stress and Fear, Art and Creativity, Reading for Pleasure, Different Ways of Living, Amazing places, Work and inventions, Future Career Perspectives
Формируемые компетенции	• умение критически мыслить; • способность творчески применять знания;

	• способность решать проблемы; • научно-исследовательские навыки; • коммуникативные навыки; • способность работать в группе и индивидуально; • навыки в области ИКТ.
Пререквизиты	Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по русскому языку, казахскому языку, географии, истории, страноведению
Постреквизиты	Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.
Необходимые средства обучения, оборудование	Компьютер, интерактивная доска, учебная литература, дидактический материал
Контактная информация педагога(ов):	
Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	тел.: 8 708 383 38 75
	e-mail (e-майл):
Сизова Елена Владимировна	94elenterekhova@gmail.com

Распределение часов по семестрам

4110100 Учет и аудит

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Иностранный язык	96	52	44						
Всего:	96	52	44						
Итого на обучение по дисциплине/модулю	96	52	44						

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	из них				Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные	Производ.обучен/Професс.практика			
1	Module 1. Legend or Truth.		10	3	4			3		
1.1	Subunit 1.1 Survival. 1) Организовать и четко представлять информацию другим; 2) выразить собственное мнение по теме в устной и письменной форме. 3) Воспринимать конкретную информацию в неподдерживаемых расширенных выступлениях по широкому кругу общих и учебных тем, включая выступления по ограниченному кругу незнакомых тем. 4) Обосновывать детали аргументации в неподдерживаемом расширенном выступлении по широкому кругу общих и учебных тем, включая выступления на ограниченный круг незнакомых тем; 5) воспринимать подробную информацию в неподдерживаемом расширенном диапазоне общих и учебных тем,	1) Формирует и предоставляет четкое представление информации другим; 2) выделяет и структурирует конкретную информацию и основные моменты. 3) дискусирует, чтобы сделать гипотезы по теме; 4) определяет смысл аргумента в неподдерживаемом расширенном выступлении. 5) Взаимодействует с обучающимися формулирует вопросы; 6) применяет структуры наречия сравнительной степени с правильными и неправильными наречиями. 7) Воспроизводит корректно прослушанную информацию; 8) применяет навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах. 9) Использует различные структуры наречий сравнительной степени в широком спектре знакомых общих и учебных тем. 10) демонстрирует соответствующие исследовательские навыки; 11) умело пользуется различными цифровыми ресурсами; 12) применяет навыки публичной речи при пересказе материала	10	3	4			3		

	6) Использовать навыки говорения и слушания для творческого и совместного решения проблем в группах. 7) Использовать формальные и неформальные языковые регистры в беседах по широкому кругу общих и учебных тем. 8) Использовать различные структуры наречий сравнительной степени с регулярными и нерегулярными наречиями используйте широкий спектр предвербальных, поствербальных и конечных наречий по широкому кругу знакомых общих и учебных тем. 9) Анализировать последовательные аргументы, подкрепленные, при необходимости, примерами и доводами в пользу широкого спектра письменных жанров по знакомым общим	.								
1-2		Theme 1.1.1. Introduction. Theme 1.1.2. Legend or truth. Life skills: the world around you: being a tourist (storytelling).	2	2					1. Составляют кластер на тему	изучение новой темы
3-4		Theme 1.1.3. Economics. General Information. Making a presentation.	2		2					комбинированный
5-6		Theme 1.1.4. Defining Economics (History, Geography).	2	1				1 упражнение стр.6	2 Выполняют карточки	комбинированный
7-8		Theme 1.1.5. Degrees of Adjectives. Buildings. Theme 1.1.6. Reading the text "Microeconomics and Macroeconomics", comparing ideas.	2		1			1 карточки		изучение новой темы

9-10		Theme 1.1.7. Progress Check 1 (Test).	2		1			1 упражнения	3. Составляют диалог	комбинированный
2	Module 2. Controversial Issues.		10	5	2			3		
2.1	Subunit 2.1. The environment. 1) Использовать навыки говорения и аудирования для творческого решения проблем и сотрудничества в группах. 1) Использовать формальные и неформальные языковые регистры в беседах по широкому кругу общих и учебных тем. 1) Использовать различные предложные фразы перед существительными и прилагательными используйте ряд зависимых предлогов после существительных и прилагательных, и различные предлоги после глаголов по широкому кругу знакомых общих и учебных тем. 1) Использовать формальные и неформальные языковые регистры в разговорах по широкому кругу общих и учебных тем; 2) использовать соответствующие связующие слова. 1) Самостоятельно планировать, писать, редактировать и вычитывать работу на уровне текста по целому ряду общих и учебных тем. 1) Анализировать текст, определять способы выражения авторского отношения к написанному, давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на	1) Развивает воображения для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) обсуждает со сверстниками, чтобы выдвинуть гипотезы по теме 1) Поясняет формальные и неформальные языковые регистры в контексте; 2) определяет основные пункты текста по темам при быстром чтении. 1) Составляет четкий план высказывания; пишет текст, проверяет письменный черновик. 1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания эссе размышления. 1) Выражает свое мнение, вступает в дискуссию. 1) Выражает последовательно аргументации в устной или письменной формах. 1) Выражает последовательно аргументации в устной форме с использованием связующих слов.								

	текст и выражая собственное мнение по теме. 1) Распознавать отношение или мнение спикера (ов) в неподдерживаемом расширенном выступлении по широкому кругу общих и учебных тем, включая выступления на ограниченный круг незнакомых тем.									
11-12		Theme 2.1.1. Discussing pros and cons of immigration. Theme 2.1.2. Topic Vocabulary.	2	2						комбинированный
13-14		Theme 2.1.3. Cities and houses. Moving to the MEGACITIES.	2	1				1 упражнение стр.10	4. Составляют диалог	усвоение новых знаний
15-16		Theme 2.1.4. Expressing opinions about gender equality issues.	2		1			1 Составляют диалог		комбинированный
17-18		Theme 2.1.5. Managing your budget.	2	2					5. Составляют кроссворд	усвоение новых знаний
19-20		Theme 2.1.6. Money and Its Function (Discussion). Theme 2.1.7. Progress Check 2 (writing an opinion essay).	2		1			1 задания на карточках		комбинированный
3	Module 3. Virtual reality.		12	4	4			4		
3.1.	Subunit 3.1. The future. 1) Использовать навыки говорения и слушание для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) выделять конкретную информацию и основные моменты в неподдерживаемых расширенных разговорах по широкому кругу общих и учебных тем, включая разговоры по ограниченному кругу незнакомых тем. 1) Использовать воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств;	1) Воспроизводит корректно прослушанную информацию; 2) применяет навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 3) имитирует и адаптирует соответствующий предметный словарь и синтаксис для обсуждения темы. 1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) определяет конкретную информацию и основные моменты темы; 3) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы; 4) применяет Future								

	2) применять ранее полученные знания по другим дисциплинам (межпредметная связь, CLIL). 1) Объяснять и обосновывать свою и чужую точку зрения по широкому кругу общих и учебных тем. 1) Оценивать и комментировать мнения других людей во всем большем разнообразии контекстов выступлений по большому кругу общих и учебных тем. 1) Объяснять и обосновывать свою и чужую точку зрения по широкому кругу общих и учебных тем; объяснять и обосновывать свою и чужую точку зрения по широкому кругу общих и учебных тем. 1) Применять ранее полученные знания по другим дисциплинам (межпредметная связь, CLIL).	Continuous, Future Perfect, Future simple Passive в устной и письменной речи. 1) Логично и связно представляет свою речь. Использует сильные аргументы; 2) конструктивно анализирует чужую речь. 1) Объясняет плюсы применения интернета; 2) демонстрирует соответствующие навыки исследования; 3) умело использует различные ресурсы. 1) Применяет навыки говорения и аудирования для творческого решения проблем и сотрудничества в группах. 1) Проводит мини исследование на межпредметные темы.								
21-22		Theme 3.1.1. Art supplies. Digital art	2	1				1 Выполняют задания на карточках	6. Пишут эссе	комбинированный
23-24		Theme 3.1.2. Innovations in architecture.	2		2					изучение новой темы
25-26		Theme 3.1.3. Advantages of the Web.	2	1				1 Составляют план эссе	7 Пишут эссе	комбинированный
27-28		Theme 3.1.4. High technologies.	2		1			1 Составляют план эссе		комбинированный
29-30		Theme 3.1.5. CLIL. Project work "Virtual Reality Exhibition".	2	2					8 Составляют кроссворд	изучение новой темы
31-		Theme 3.1.6. Progress Check	2		1			1		комбинированный

32		3 (Presentation).						Выполняют упражнения		ованный
4	Module 4. Outer Space.		10	4	4			2		
4.1	Subunit 4.1. Space and space exploration. 1) Пересказывать текст, творчески переосмысливая содержание, сохраняя авторское своеобразие. 1) Владеть навыками чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах. 1) Объяснять подробную информацию в неподдерживаемом расширенном диапазоне общих и учебных тем, включая разговоры по ограниченному кругу незнакомых тем; 2) использовать формальные и неформальные языковые регистры в беседах по широкому кругу общих и учебных тем. 1) Применять навыки анализа рубрик и моделей при написании эссе-обзора после просмотра фильма; 2) использовать соответствующие связующие слова. 1) Использовать навыки говорения и слушание для творческого решения проблем и сотрудничества в группах. 1) Объяснять и обосновывать свою и чужую точку зрения по широкому кругу общих и учебных тем.	1) Передает содержание текста путем творческого воспроизведения. 1) Обсуждает со сверстниками аргументы за и против иммиграции, чтобы сделать гипотезы по теме; 2) строит доказательное высказывание с опорой на текст, используя активную лексику; 3) использует рубрики и цифровые справочные ресурсы, чтобы проверить значение и расширить понимание. 1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) определяет конкретную информацию и основные моменты темы; 3) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы; 4) применяет Reported speech в устной и письменной речи. 1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания эссе-обзора. 1) Практикует навык слушание и говорения, выражая мысли об услышанном. 1) Выражает точку зрения в устной форме.								
33-34		Theme 4.1.1. Things you didn't know about space.	2	2					9 Составляют кластер	усвоение новых знаний

35-36		Theme 4.1.2. Space Exploration. Reading and listening comprehension with focus on teaching intonation (word stress and weak vowels).	2		1			1 Просматривают видео и выполняют задания		комбинированный
37-38		Theme 4.1.3. A sci-fi video review. Reported Speech. Theme 4.1.4. A sci-fi film review. Listening. Around the World in eighty days.	2		1			1 Выполняют упражнения	10 Читают отрывки из газет и журналов	комбинированный
39-40		Theme 4.1.5. Discussion (question-answers).	2	2						изучение новой темы
41-42		Theme 4.1.6. Progress Check 4 (Vocabulary review).	2		2				11 Составляют диалог	комбинированный
5	Module 5. Stress and Fear.		12	5	4			3		
5.1	Subunit 5.1. Fear and phobias. 1) Использовать обратную связь, чтобы установить личные цели обучения; 2) оценивать и конструктивно реагировать на отзывы других; 3) пересказывать текст, творчески переосмысливая содержание, сохраняя авторское своеобразие. 1) Выражать последовательные аргументы в письменном виде, подкрепленные, при необходимости, примерами и доводами в пользу широкого спектра письменных жанров по знакомым общим темам и учебным планам 1) Оценивать и конструктивно реагировать на отзывы сверстников. 1) Определять значение из контекста; 2) определять правила применения пассивного залога в контексте.	1) Использует навыки говорения и слушания для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) определяет конкретную информацию и основные моменты темы; 3) демонстрирует навыки ораторского искусства. 1) Демонстрирует соответствующие навыки письма с использованием соответствующие временные структуры; 2) строит доказательное высказывание с опорой на текст, используя активную лексику. 1) Конструктивно реагирует на отзывы сверстников; 2) использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 3) определяет конкретную информацию и основные моменты темы. 1) Передает содержание текста путем творческого воспроизведения; 2) применяет диалогическую речь как средство для размышления и изучения целого ряда точек зрения на мир. 1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания электронного письма-совета.								

	1) Проанализировать и описывать фобии в различных ситуациях. 1) Написать письмо с советом по борьбе с фобией	1) Выражает свою точку зрения в письменном виде.							
43-44		Theme 5.1.1. Writing an article on "Building your confidence".	2	2					усвоение новых знаний
45-46		Theme 5.1.2. How can I improve my self-esteem? Discussion.	2		1		1 Читаю ти выпол няют задание	12 Придумывают план презентации	комбинированный
47-48		Theme 5.1.3. Giving advice on how to reduce stress (psychology). Simple Passive Voice Tenses	2	1			1 Выполняют карточки		изучение новой темы
49-50		Theme 5.1.4. Analysing and describing phobias and frightening situations. Grammar in context.	2	2				13 Составляют кроссворд	комбинированный
51-53		Theme 5.1.5. Writing an email giving advice.	2		2				изучение новой темы
53-54		Theme 5.1.6. Progress Check 5 (Grammar revision).	2		1		1 Выполняют упражнения	14 Составляют диалог	комбинированный
6	Module 6. Principles of Management.		10	3	4		3		
6.1	Subunit 6.1. Levels and Types of Managers. 1) Владеть навыками Skimming Reading; 2) выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме. 1) Воспринимать различные точки зрения докладчиков по ряду общих и учебных тем; 2) владеть навыками чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах. 1) Использовать надлежащим образом широкий спектр активных и пассивных простых форм настоящего и прошедшего времени, а также простых форм прошедшего	1) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading); 2) применяет навыки исследования и нахождения необходимой информации. 1) Передает содержание текста путем творческого воспроизведения; 2) применяет диалогическую речь как средство для размышления и изучения целого ряда точек зрения на мир. 1) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) дискусирует со сверстниками, чтобы сделать гипотезы по теме; 3) интерпретирует значение из контекста в расширенных текстах по теме. 1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова							

	совершенного времени в повествовательной речи по широкому кругу знакомых общих и учебных тем. 1) Применять навыки анализа рубрик и моделей для написания статьи; 2) использовать соответствующие связующие слова. 1) Использовать обратную связь для постановки личных целей обучения. 1) Выражать собственное мнение по теме в письменной форме.	для написания статьи. 1) Объясняет собственную и чужую точки зрения по широкому кругу общих и учебных тем. 1) Читает текст и самостоятельно выражает мысли в письменной форме по целому ряду учебных тем.								
55-56		Theme 6.1.1. Who are Managers? Levels and Types of Managers (Mind-map).	2	2						усвоение новых знаний
57-58		Theme 6.1.2. Use of English. Relative clauses, determiners and quantifiers. The Functions of Managers.	2		2				15 Пишут эссе	изучение новой темы
59-60		Theme 6.1.3. Organizational Structure. Theme 6.1.4. A portrait of an effective manager.	2		1			1 Выполняют задания на карочках		комбинированный
61-62		Theme 6.1.5. Preparing a Business Plan.	2	1				1 Прослушивают аудио	16 Готовят презентацию	изучение новой темы
63-64		Theme 6.1.6. Progress Check 6 (Test).	2		1			1 Выполняют задания на карочках		комбинированный
7	Module 7. Reading for Pleasure.		6	2	2			2		
7.1	Subunit 7.1. Types of fiction books. 1) Анализировать средства и приемы создания образов, художественного пространства и времени, изобразительные средства и фигуры, объяснять, с какой целью их использует автор. 1) Выражать собственное мнение	1) Выделяет способы создания в произведении художественного пространства и времени; 2) находит в тексте выразительные средства и фигуры речи; 3) обосновывает использование автором фигур речи и выразительных средств языка. 1) Читает текст и самостоятельно выражает мысли в устной и								

	по теме в устной и письменной форме. 1) Использовать формальные и неформальные языковые регистры в разговорах по широкому кругу общих и учебных тем. 1) Использовать совершенные непрерывные формы и множество простых совершенных активных и пассивных форм, включая временные наречия до сих пор, в последнее время, всю мою жизнь, по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.	письменной формах по целому ряду учебных тем. 1) Определение основных проблемных моментов. 1) Читает текст и самостоятельно выражает мысли в устной и письменной формах по целому ряду учебных тем.								
65-66		Theme 7.1.1. My best romance book.	2	2					17 Готовят презентацию	усвоение новых знаний
67-68		Theme 7.1.2. A biography of my favourite author.	2		1			1 Знакомятся с правилами проектов		комбинированный
69-70		Theme 7.1.3. Pros and cons of reading a book. Writing a blog post.	2		1			1 упражнения стр.15 (solutions)	18 Составляют кластер	комбинированный
8	Module 8. Different Ways of Living.		8	3	3			2		
8.1	Subunit 8.1. People around the world. 1) Использовать воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств. 1) Использовать if (если) только в третьем типе условных предложений. 1) Владеть навыками Skimming Reading; 2) выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме. 1) Применять навыки анализа рубрик и моделей при	1) Определяет конкретную информацию и основные моменты темы; 2) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы; 3) использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading). 1) Передает содержание текста путем творческого воспроизведения. 1) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading); 2) использует в речи и на письме активную лексику по теме.								

	написании эссе размышления.	1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания эссе размышления							
71- 72		Theme 8.1.1. Grammar in context. Conditional sentences.	2	2					усвоение новых знаний
73- 74		Theme 8.1.2. Shop clothes for women and men.	2		2			19 Составля ют кластер	комбинир ованный
75- 76		Theme 8.1.3. Discussing whether money brings happiness. Skimming reading.	2	1				1 Выпол няют упраж нения (solutio ns)	комбинир ованный
77- 78		Theme 8.1.4. Progress Check 8 (Writing an opinion essay).	2		1			1 Выпол няют карточ ки	комбинир ованный
9	Module 9. Amazing places.		12	4	4			4	
9.1	Subunit 9.1. Holiday activities, situations and accommodation. 1) Демонстрировать навыки чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) использовать диалогическую речь как средство для размышления и изучения целого ряда точек зрения на мир. 1) Использовать надлежащим образом широкий спектр активных и пассивных простых форм настоящего и прошедшего времени, а также простых форм прошедшего совершенного времени в повествовательной речи по широкому кругу знакомых общих и учебных тем. 1) Выразить собственное мнение по теме в устной и письменной форме. 1) Применять различные будущие активные и	1) Обсуждает со сверстниками аргументы за и против иммиграции, чтобы сделать гипотезы по теме; 2) строит доказательное высказывание с опорой на текст, используя активную лексику. 1) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) дискусирует со сверстниками, чтобы сделать гипотезы по теме; 3) интерпретирует значение из контекста в расширенных текстах по теме. 1) Демонстрирует соответствующие навыки исследования. 1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания эссе- рассуждения. 1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) определяет конкретную информацию и основные моменты темы; 3) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для							

	пассивные, а также будущие непрерывные формы по широкому кругу знакомых общих и учебных тем. 1) Использовать воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) применять ранее полученные знания по другим дисциплинам (межпредметная связь, CLIL); 3) Создавать презентацию по теме; 4) использовать навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах. 1) Применять ранее полученные знания по истории; 2) владеть навыками исследования и презентации материала. Выделять конкретную информацию и основные моменты в неподдерживаемых расширенных разговорах по широкому кругу общих и учебных тем, включая разговоры по ограниченному кругу незнакомых тем.	обсуждения темы. 1) Объясняет собственную и чужую точки зрения по широкому кругу общих и учебных тем; 2) применять различные будущие активные и пассивные, а также будущие непрерывные формы по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.								
79-80		Theme 9.1.1. Grammar in context. Active and Passive Voice Perfect forms.	2	2						усвоение новых знаний
81-82		Theme 9.1.2. Describing photos from holiday.	2		1			1 Выполняют задания (solutions)	21 Составляют диалог	комбинированный
83-84		Theme 9.1.3. Future Continuous Tense. A future city design.	2		1			1 Выполняют карточки		комбинированный
85-86		Theme 9.1.4. Dream House: Design a home.	2	1				1 Выполняют карточки	22 Готовят презентацию	усвоение новых знаний

87-88		Theme 9.1.5. Places I'd like to visit. Presentation.	2		2					комбинированный
89-90		Theme 9.1.6. Progress Check 9 (Test).	2	1				1 Выполняют задания	23 Составляют диалог	комбинированный
10	Module 10. Work and inventions.		4	2	1			1		
10.1	10.1 Various occupations. 1) Владеть навыками чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме. 1) Применять полученные знания в знакомых и незнакомых ситуациях. 1) Выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	1) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) дискусирует со сверстниками, чтобы сделать гипотезы по теме; 3) интерпретирует значение из контекста в расширенных текстах по теме. 1) Владеет грамматическим и лексическим материалом по пройденной теме; 2) применяет корректно все языковые навыки. Дискусирует со сверстниками, чтобы сделать гипотезы по теме. 1) Применяет навыки исследования и нахождения необходимой информации.								
91-92		Theme 10.1.1. Investigating the world of work. Some Advice to a Communicator: Oral and Written Communication.	2	2						усвоение новых знаний
93-94		Theme 10.1.2. Considering success in business.	2		1			1 Составляют план эссе	24 Составляют кластер	комбинированный
11	Module 11. Future Career Perspectives.		2	1				1		
11.1	Subunit 11.1. Thoughts around us. 1) Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос; 2) выражать собственное мнение по теме, проблеме. 1) Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения полноты и глубины раскрытия темы; 2) выделять конкретную информацию и основные моменты в неподдерживаемых расширенных разговорах по	1) Строит доказательное высказывание с опорой на текст; 2) высказывает свое отношение к теме и поднятой проблеме; 3) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы. 1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого решения проблем и сотрудничества в группах; 2) изменяет соответствующую тематическую лексику и синтаксис, чтобы говорить о теме.								

	широкому кругу общих и учебных тем, включая разговоры по ограниченному кругу незнакомых тем.									
95- 96		Theme 11.1.1. Opinions about future career. Discussion.	2	1				1 Прос матри вают видео ролик		комбинир ованный
	Всего часов		96	36	32			28	24	