Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы
«Есіл қаласы, агротехникалық колледжі» МКҚК

ГККП «Агротехнический колледж, город Есиль»
при управлении образования Акмолинской области
(білім ұйымының атауы/наименование организации образования)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя
_____ Л.В. Шульга
Т.А.Ә. (егер бар болса) Ф.И.О.(при его наличии)
«29» 04 2024 г.

Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа по дисциплине

Қазақстан тарихы
История Казахстана
(Пән немесе модуль атауы / наименование модуля или дисциплины)

Мамандығы/ Специальность 04110100 Есеп және аудит / Учёт и аудит
(коды және атауы/ код и наименование)

Біліктілігі/ Квалификация 3W04110101 Бухгалтер-кассир
(коды және атауы/ код и наименование)

Оқу түрі/ күндізгі **базасында** негізгі орта білім беру
Форма обучения дневная **на базе** основного среднего образования

Жалпы сағат саны 96 **кредиттер** 4
Общее количество часов 96 **кредитов** 4

Әзірлеуші/ Разработчик Семерная Анастасия Алексеевна
(қолы) Т.А.Ә. (егер бар болса)/ подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

Приложение 7 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля	Рабочая учебная программа разработана согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1 «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального образования», типовой учебной программе по дисциплине «История Казахстана» **социально-экономического направления.** В рабочей программе по истории Казахстана естественно-математического направления предусмотрено 8 разделов: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки». Изучаются системные исторические знания о ключевых проблемах развития Казахстана в различные исторические периоды. Формируется историческое мышление и целостное представление о месте и роли Казахстана в мировом историческом процессе. Дисциплина учит использовать исторических знания при анализе различных исторических событий, развивает навыки проектной, исследовательской деятельности.
Формируемые компетенции	• Общекультурная • Социально-трудовая • Информационная • Коммуникативная • Ценностно-смысловая • Учебно-познавательная • Личностного самоопределения
Пререквизиты	Курс история Казахстана тесно связан с ранее изучаемыми курсами всемирной истории и отечественной истории в объеме школьной программы.
Постреквизиты	Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.
Необходимые средства обучения, оборудование	Компьютер, интерактивная доска, учебная литература, дидактический материал
Контактная информация педагога:	
Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	тел.: 87055562487
	e-mail (е-майл):
Семерная Анастасия Алексеевна	semernaya84@mail.ru

Распределение часов по семестрам

04110100 Учёт и аудит,

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
История Казахстана	96	48	48						
Всего:	96	48	48						
Итого на обучение по дисциплине/модулю	**96**	**48**	**48**						

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	из них				Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные	Производ.обучение/ профессиональная практика			
1-2	**Введение**		**2**		1			1 Игра		Вводный урок
	I Раздел. Цивилизация: особенности развития	Характеризует и анализирует особенности древних центрально-азиатских очагов цивилизаций	**12**	**5**	**1**			**6**		
Подраздел 1. Центрально-азиатские цивилизации: многообразие и культурная общность										
3-4	1.Использовать понятие «Центральная Азия» для характеристики историко-географических особенностей региона. 2.Анализировать взгляды ученых о роли Центральной Азии в мировой цивилизации.	**Тема 1.1.1.** Центральная Азия: исторические и географические аспекты понятия. История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии.	**2**	1				1 Работа с таблицей «Изучение ЦА»		Урок усвоения новых знаний
5-6	3.Характеризовать особенности древних центрально-азиатских очагов цивилизаций.	**Тема-1.1.2**. Древние очаги центрально-азиатских цивилизаций.	**2**		1			1 Заполнение таблицы «Др. очаги ЦА цив-ций»		Комбинированный урок
Подраздел 2. Цивилизация Великой Степи.										
7-8	4.Анализировать истоки и	**Тема 1.2.1**. Истоки и	**2**	2						Урок усвоения

	особенности возникновения цивилизации Великой Степи.	особенности возникновения цивилизации Великой Степи (энеолит, эпоха бронзы).								новых знаний
9-10	5.Характеризовать особенности древних археологических культур на территории Казахстана.	**Тема 1.2.2.** Цивилизация Великой Степи в эпоху ранних кочевников.	**2**		1			1 Работа с презентацией	1 Подготовить сообщения по теме	Комбинированный урок
Подраздел 3. Центральная Азия и мировая цивилизация.										
11-12	6.Анализировать достижения материальной и духовной культуры народов Центральной Азии, обобщая их вклад в общечеловеческий прогресс.	**Тема 1.3.1**. Вклад народов Центральной Азии в развитие мировой культуры	**2**	1				1 Защита работ по прошлой теме	2. Найти в доп. источ-ах интересные факты о роли народов ЦА в мир. истории	Комбинированный урок
13-14		Практическая работа	**2**					2 Письменная работа		Урок комплексного применения знаний и умений
II	**Раздел. Этнические и социальные процессы**	Использует понятия «антропогенез», «этногенез», «этнос» для объяснения этнических процессов на территории Казахстана; Анализирует этапы этногенеза на территории Казахстана устанавливая связи между историческими событиями древности и средневековья; Выявляет	**6**	**4**	**1**			**1**		

		преемственность этнических процессов.								
		Подраздел 1. Истоки происхождения казахского народа.								
15-16	1.Определять этапы этногенеза на территории Казахстана, выявляя преемственность этнических процессов.	**Тема 2.1.1.** Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана.	**2**	2						Комбинированный урок
Подраздел 2. Традиционное казахское общество: этническая структура и социальная организация										
17-18	2.Анализировать формирование родоплеменной организации казахов на основе анализа исторических периодов. 3.Раскрыть функциональную роль социальных институтов традиционного казахского общества.	**Тема 2.2.1**. Историческая обусловленность формирования родоплеменной структуры казахов.	**2**	2						Комбинированный урок
19-20		**Тема 2.2.2.** Особенности социальной стратификации традиционного казахского общества.	**2**		1			1 Защита работ по прошлой теме	3.Собрать информ-ю о разных слоях каз.об-ва	Комбинированный урок
III	**Раздел. Из истории государства, войн и революций**	Использует понятия «государство», «власть», «политическая организация» для определения признаков государственности ранних кочевников Казахстана; Определяет хронологию исторических этапов развития государственности на территории Казахстана; На основе сравнительной характеристики выделяет особенности	**28**	**11**	**7**			**10**		

		политического устройства ранних государств на территории Казахстана.								
Подраздел 1. Ранние государства на территории Казахстана										
21-22	1.Анализировать исторические этапы формирования ранних государств на территории Казахстана.	**Тема3.1.1.** Политическая организация ранних государств на территории Казахстана	**2**	2					4. Подготовить презентации о ранних гос-вах	Урок усвоения новых знаний
Подраздел 2. Империи кочевников Великой степи										
23-24	2.Исследовать процесс развития тюркских государств на основе изучения источников.	**Тема 3.2.1**. Тюркская империя – классический образец государственности кочевников.	**2**		1			1 Защита презентаций	5. ЛСМ «Ранние тюркские государства»	Комбинированный урок
25-26	3.Характеризовать геополитическую активность государств XIII-XV веков, выявляя степень их влияния на ход исторических процессов в Евразии.	**Тема 3.2.2.** Преемники Тюркской империи	**2**		1			1 Защита работ	6. Заполнить таблицу: «Поздние тюркские государства»	Комбинированный урок
27-28	1.Определять роль Чингисхана в мировой истории;	**Тема 3.2.3.** Империя Чингисхана и ее наследники	**2**	2						Комбинированный урок
29-30	2. Анализировать процесс развития улусной системы на территории Казахстана, выявляя преемственность форм государственного устройства;	Практическая работа	**2**					2 Письменная работа		Урок комплексного применения знаний и умений
Подраздел 3. Казахское ханство – первое национальное государство в Центральной Азии										
31-32	1.Определять и анализировать факты исторической преемственности Ак Орды и	**Тема 3.3.1.** Ак Орда – основа Казахского ханства	**2**	2						Комбинированный урок

	Казахского ханства.									
33-34	2.Обосновывать образование Казахского ханства как закономерный результат исторических процессов на территории Казахстана.	**Тема 3.3.2.**Казахское ханство: политические институты государства	**2**		1			1 Работа по карте-схеме	7.Подготовить материал о политич. устройстве КХ и ханах	Урок-игра
35-36	3. Оценивать роль казахских ханов в создании и укреплении государства.	**Тема 3.3.3.**Казахские ханы	**2**	2					8.Повторить тему «Присоединение Каз-на к России»	Урок-конференция
	Подраздел 4. Путь к независимости и возрождение национальной государственности									
37-38	4.Исследовать особенности политических институтов Казахского ханства, выявляя преемственность форм государственного устройства.	**Тема 3.4.1.** Утрата государственного суверенитета	**2**	1				1 Работа с картой, карточки		Комбинированный урок
39-40	5.Исследовать борьбу казахского народа за восстановление государственного суверенитета.	**Тема 3.4.2.** Борьба казахского народа за восстановление государственного суверенитета	**2**	1				1 Презентация работ	9.Подготовить мини-проект (О восстаниях)	Комбинированный урок
41-42	6. Анализировать достижения и противоречия общественно-политического развития Казахстана в советский период.. 7.Исследовать содержание государственных стратегий и программ, прогнозируя перспективы развития Республики Казахстан.	**Тема 3.4.3.** Национально-освободительное движение в Казахстане в конце 19-начале 20 вв..	**2**	1				1 Презентация работ	10. Сбор дополнит. инф-ции	Урок самостоятельного изучения материала
43-44		**Тема 3.4.4.** Советская форма казахской государственности.	**2**	2						Комбинированный урок
45-46		**Тема 3.4.5.** Возрождение национальной государственности.	**2**		2				11. Эссе о Независимости	Комбинированный урок
47-48		**Контрольная работа за 1 полугодие**	**2**					2Письменная работа		Урок контроля знаний и умений
IV	**Раздел. Развитие культуры**	Описывает достижения	**12**	**7**	**2**			**3**		

		материальной культуры казахского народа; Раскрывает значение культурного наследия казахов для сохранения национальной идентичности; Обосновывает преемственность историко-этнографических процессов на территории Казахстана;								
Подраздел 1. Традиционная культура казахского народа – наследие степной цивилизации.										
49-50	1.Анализировать важнейшие достижения материальной культуры казахского народа. 2.Объяснять духовные и нравственные ценности казахского народа на основе исследований обычаев и традиций. 3.Характеризовать известные памятники истории и культуры степной цивилизации, важнейшие достижения казахской литературы, отражающие духовно-нравственные ценности народа;	**Тема 4.1.1.** Материальная культура и прикладное искусство казахского народа.	**2**	2						Урок усвоения новых знаний
51-52		**Тема 4.1.2.** Традиционное мировоззрение казахов.	**2**	2					12. ИГ об обычаях и традициях каз. народа	Комбинированный урок
53-54		**Тема 4.1.3.** Памятники истории и культуры. Литературное и музыкальное наследие казахского народа.	**2**	2					13.Сообщение, презентация об одном из памятников	Урок самостоятельного изучения материала
Подраздел 2. Культура Казахстана в советский период										
55-56	4.Анализировать достижения и противоречия, обобщая особенности развития культуры советского периода.	**Тема 4.2.1.** Достижения и противоречия в области культуры советского периода.	**2**		2					Комбинированный урок
Подраздел 3. Культура в период национального возрождения										
57-58	5.Характеризовать новые	**Тема 4.3.1.** Развитие	**2**	1				1	14.Подготов	Урок

	направления и жанры в области культуры Республики Казахстан.	культуры на современном этапе.						Работа с ИГ	ить сообщения о культуре	самостоятельного изучения материала
59-60		**Практическая работа**	**2**					2 Письменная работа		Урок комплексного применения знаний и умений
V	**Раздел. Цивилизация: особенности экономического развития**	Определяет влияние географического фактора на формирование и развитие системы жизнеобеспечения населения Казахстана в разные исторические периоды Используя понятия «система жизнеобеспечения», «система расселения», «экосистема» объясняет особенности кочевого скотоводства и земледелия; Классифицирует традиционную хозяйственную деятельность;	**8**	**5**	**2**			**1**		
Подраздел 1. Традиционная система жизнеобеспечения казахов. Степь и город: взаимодействие и взаимовлияние										
61-62	1. Определять особенности кочевого скотоводства и земледелия. 2.Характеризовать развитие ремесла и промыслов у казахов на основе этнографических материалов. 3.Анализировать роль Великого Шелкового пути в	**Тема 5.1.1.** Развитие кочевого скотоводства и земледелия на территории Казахстана. Промыслы и ремесла.	**2**	2					15. Составить ИГ «Ремесла кочевников»	Урок усвоения новых знаний
63-64		**Тема 5.1.2.** Роль Великого Шелкового пути в развитии городской культуры Казахстана.	**2**		2				16. Сбор доп.инф-ции о ВШП и его значении	Комбинированный урок

	возникновении и развитии городов Казахстана.	Экономическое и культурное взаимодействие и взаимовлияние.								
Подраздел 2. Социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время										
65-66	4.Анализировать факторы, определившие направления социально-экономического развития Казахстана в XX веке 5.Анализировать этапы развития экономики Республики Казахстан, выявляя их особенности.	**Тема 5.2.1.** Развитие экономики Казахстана в XX веке.	**2**	1				1 Защита работ о ВШП	17.ИГ по теме	Комбинированный урок
67-68		**Тема 5.2.2.** Развитие экономики Республики Казахстан.	**2**	2						Комбинированный урок
	VI Раздел. Политико-правовые процессы.	Использует понятия «аграрная политика», «переселенческая политика», «моноэтнический состав» для объяснения процесса изменения этнического состава Казахстана; Определяет причины изменения этнического состава населения на территории Казахстана; Анализирует этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана.	**6**	**4**				**2**		
Подраздел 1. История формирования полиэтнического общества в Казахстане										
69-70	1.Исследовать этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана. 2. Характеризовать	**Тема 6.1.1.** Изменение моноэтнического состава населения Казахстана (XVIII - начало XX века).	**2**	2					18.Подготовить сообщение об одном из народов Каз-на	Комбинированный урок

71-72	особенности культурного взаимовлияния этносов Казахстана в советский период.	**Тема 6.1.2.** Формирование полиэтнического общества в советский период.	**2**	1				1.Сообщение	19.Составить таблицу, схему, ИГ «Многонац. Каз-н»	Комбинированный урок
Подраздел 2. Политика Республики Казахстан в области межэтнических отношений										
73-74	3.Оценивать казахстанскую модель межэтнического, межконфессионального согласия.	**Тема 6.2.1.** Казахстанская модель межэтнического и межконфессионального согласия. Роль Ассамблеи народа Казахстана в общественно-политической и культурной жизни Казахстана.	**2**	1				1 Работа с таблицами	20.Сбор инф-ции о деят-ти Ассамблеи народа Казахстана	Комбинированный урок
VII	**Раздел. Развитие общественно-политической мысли.**	Определяет основные идеи мыслителей древнего и средневекового Казахстана; Находит общее и отличия в общественно-политических взглядах исторических личностей древнего и средневекового Казахстана; Оценивает значение правовых уложений Казахского ханства.	**12**	**11**					**1**	
	Подраздел 1. Эволюция общественно-политической мысли Казахстана									
75-76	1.Анализировать общественно-политические идеи исторических личностей древнего и средневекового Казахстана.	**Тема 7.1.1.** Истоки и развитие общественно-политической мысли. Развитие общественно-политической мысли в период Казахского	**2**	2					21.Заполнить таблицу по теме	Урок усвоения новых знаний

		ханства.								
77-78	2.Оценивать вклад исторических деятелей в развитие общественно-политической мысли Казахстана	**Тема 7.1.2.** Идеологические ценности представителей течения «Зарзаман».	**2**	2						Комбинированный урок
79-80	3. Раскрывать общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века	**Тема 7.1.3.** Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века.	**2**	2					22.Сообщение	Урок самостоятельного изучения материала
Подраздел 2. «Алаш» – общественная мысль и национальная идея										
81-82	4.Определять исторические основы национальной идеи «Алаш». 5. Определять роль и значение политических взглядов казахских революционеров-демократов.	**Тема 7.2.1.** Концептуальные основы национальной идеи «Алаш».	**2**	1				1 Выступление с сообщением		Комбинированный урок
83-84		**Тема 7.2.2.** Движение «Алаш» и политические взгляды казахских революционеров-демократов.	**2**	2					23.ЛСМ «Взгляды каз.рев-в-демок-в»	Урок самостоятельного изучения материала
Подраздел 3. Общенациональная идея «Мәңгілік Ел» - консолидирующая основа казахстанского общества в XXI веке										
85-86	6.Определять значимость консолидирующих ценностей идеи «Мәңгілік Ел».	**Тема 7.3.1.** Историческая основа общенациональной идеи «Мәңгілік Ел». Общенациональные ценности казахстанского общества.	**2**	2						Комбинированный урок
VIII	**Раздел. Развитие образования и науки**	Определяет основные направления научных исследований Казахстана в XVIII - начале XX века. Оценивает вклад ученых средневекового Казахстана в развитие	**10**	**1**	**6**			**3**		

		научных знаний на основе их трудов.								
Подраздел 1. Научное наследие средневекового Казахстана										
87-88	1.Исследовать вклад ученых средневекового Казахстана в развитие научных знаний	**Тема 8.1.1.** Развитие науки в средневековом Казахстане.	**2**		2				24.Презентации по теме	Урок самостоятельного изучения материала
Подраздел 2. Развитие образования и науки в Казахстане в XVIII -XX вв.										
89-90	2. Анализировать изменения и преемственность в развитии образовательных учреждений на территории Казахстана в XIX - начале XX века.	**Тема 8.2.1.** Исследование Казахстана в XVIII - начале XX века. Деятельность образовательных учреждений Казахстана в XIX - начале XX века.	**2**		2					Комбинированный урок
91-92	3. Анализировать реформы советской системы образования и развитие науки в Казахстане.	**Тема 8.2.2.** Достижения и противоречия советской системы образования. Академия Наук Казахской ССР – крупнейший научный центр СССР.	**2**	1				1 Сравнительная таблица		Комбинированный урок
Подраздел 3. Казахстанская система образования и науки на современном этапе										
93-94	4.Анализировать проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан в контексте интеграции в мировое образовательное и научное пространство.	**Тема 8.3.1.** Проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан	**2**		2					Урок самостоятельного изучения материала
95-96		**Итоговая контрольная работа**	**2**					2 Письменная работа		Урок контроля знаний и умений
Итого часов			**96**	**48**	**20**			**28**	24	