Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы
«Есіл қаласы, агротехникалық колледжі» МКҚК

ГККП «Агротехнический колледж, город Есиль»
при управлении образования Акмолинской области
(білім ұйымының атауы/наименование организации образования)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя
_____Л.В. Шульга
Т.А.Ә. (егер бар болса) Ф.И.О.(при его наличии)

«24» 09 2024 г.

Пән бойыншаоқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа по дисциплине

Кәсіби жетістік акмеологиясы
Акмеология профессионального успеха
(Пән немесе модуль атауы/наименование модуля или дисциплины)

Мамандығы/ Специальность 07161600 Ауыл шаруашылығын механикаландыру
07161600 Механизация сельского хозяйства
07161300 Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану
07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта
10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру
10130300 Организация питания
04110100 Есеп және аудит/Учёт и аудит
(коды жәнеатауы/ код и наименование)

Біліктілігі/ Квалификация 3W07161601 Жөндеуші-слесарь/ Слесарь-ремонтник
3W07161603 Ауыл шаруашылығы өндірісінің тракторист-машинисі/ Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
3W07161301Автомобиль жөндеу слесарі/ Слесарь по ремонту автомобилей
3W10130301Кондитер-безендіруші/ Кондитер-оформитель
3W10130302 Аспаз/ Повар
3W04110101 Бухгалтер-кассир/Бухгалтер-кассир
(коды жәнеатауы/ код и наименование)

Оқу түрі/ Форма обучения күндізгі / дневная **базасында / на базе** негізгі орта білім беру / основного среднего образования

Жалпы сағат саны / Общее количество часов 36 **кредиттер / кредитов** 1,5

Әзірлеуші/ Разработчик Марусанич Светлана Александровна
(қолы) Т.А.Ә. (егер бар болса)/ подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

Приложение 7 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля	Настоящая рабочая учебная программа по дисциплине «Акмеология профессионального успеха» разработана за счёт факультативных часов, для учебных групп 1 курса, на основании методических рекомендаций по разработке типовых учебных планов и образовательных программ, интегрированных образовательных программ по специальностям, типовых учебных программ по дисциплинам и профессиональной практике технического и профессионального образования под редакцией Борибекова К.К. Астана, 2012 г. Приоритетным направлением развития национальной системы образования становится нравственно-духовное образование, ориентированное на максимальное раскрытие личностного потенциала человека. Нравственно-духовное образование, позволяющее личности достичь гармонии в физическом, психическом и духовном развитии, реализуется в условиях технического и профессионального образования различными путями и прежде всего через предмет «Акмеология профессионального успеха». Актуальность факультативного курса «Акмеология профессионального успеха» ориентацией современного образования на развитие конкурентоспособной личности, которое понимается сегодня не как управление ею, а как создание условий для формирования у нее механизмов саморазвития, самосовершенствования. Изучение факультатива ориентировано на развитие конкурентоспособной личности, которое понимается сегодня не как управление ею, а как создание условий для формирования у нее механизмов саморазвития, самосовершенствования. Выпускники ТиПО будут коммуникабельными, креативными, самостоятельно мыслящими личностями, стремящимися к профессиональному успеху и умеющими самостоятельно строить индивидуальную траекторию развития. Изучение курса рассчитано на 36 ч учебного времени в учебных группах 1 курса колледжей, для любых специальностей. <u>Цель курса:</u> Формирование у подростков личностного адаптационного потенциала конкурентоспособной личности, то есть способности к поведенческой саморегуляции, коммуникативной компетентности, культурно-нравственных качеств, способности к профессиональному самоопределению и достижению профессионального успеха. <u>Задачи курса:</u> • Развивать у учащихся стремление к самопознанию, осмыслению себя, своих поступков и поведения, самовоспитанию для повышения уровня самосознания, для правильного выбора при профессиональном самоопределении.

	• Формировать нравственные качества личности, ответственность и порядочность, культуру, адекватность оценки себя и других людей для успешного вхождения в социокультурное пространство. • Способствовать становлению жизненной оптимистической позиции обучающихся, конструктивности их жизненных целей для сохранения психического здоровья. • Развивать навыки общения: умение слушать, передавать информацию с помощью вербальных и невербальных средств, конструктивно разрешать конфликты; развивать коммуникативные способности: рефлексию (умение человека представлять, как его воспринимают другие люди), эмпатию (способность эмоционального восприятия состояния другого человека, сила и глубина сопереживания). • Сформировать знания и практические умения по целеполаганию, самоанализу, анализу профессии, сопоставлению своих способностей с требованиями профессиограммы, корректировке вариантов профессионального развития в контексте личностного и жизненного самоопределения.
Формируемые компетенции	• умение критически мыслить; • способность творчески применять знания; • способность решать проблемы; • научно-исследовательские навыки; • коммуникативные навыки; • способность работать в группе и индивидуально; • навыки в области ИКТ.
Пререквизиты	Для изучения данной дисциплины студентам не требуется необходимый набор знаний и навыков по учебным предметам, а достаточно наличия мотивации к обучению и самосовершентсвованию личности.
Постреквизиты	Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.
Необходимые средства обучения, оборудование	Компьютер, интерактивная доска, учебная литература, дидактический материал
Контактная информация педагога(ов):	
Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	тел.: 87473943316
	e-mail (е-майл):
Марусанич Светлана Александровна	marusanich71@mail.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Акмеология профессионального успеха	36	18	18						
Всего:	36	18	18						
Итого на обучение по дисциплине/модулю	**36**	18	18						

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них				Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные	Производ. обучение/ профессиональная практика			
Раздел 1 Слагаемые успеха			**2**	**2**						
	РО 1) Оценить значение и функции успеха для жизни человека 2) Исследовать влияние различных условий на достижение профессионального успеха.	1) Объясняет фундаментальное значение понятия «успех»; 2) Классифицирует признаки успешного и неуспешного человека; 3) Описывает качества характера необходимые для достижения успеха 4) Сравнивает факторы влияющие на успешность человека. 5) Различает строение и функции типов молекул рибонуклеиновой кислоты; 6) Устанавливает связь между желанием быть успешным и необходимостью действовать	2	2						
1-2		Тема Понятие успеха Портрет успешного человека	2	2						урок усвоения новых знаний
Раздел 2 Будущий успех начинается сегодня			2	2						
3-4	РО 1) Исследовать составляющие успеха	1) Объясняет значение профессионального образования 2) Определяет связь между	2	2						

		составляющими успеха и желанием ими обладать 3) Определяет и описывает факторы влияющие на успех								
		Тема Будущий успех начинается сегодня	2	2						урок усвоения новых знаний
Раздел 3 Секреты успешных людей			**2**	**2**						
5-6	РО 1) Планировать процесс самосовершенствования и самопознания; 2) Определять воздействие различных факторов на успешность человека; 3) Планировать критерии профессионального мастерства в сфере профессиональной деятельности.	1) Понимает важность тайминга времени 2) Устанавливает взаимосвязь применения приемов организации времени на саморганизацию личности и личностный рост 3) Объясняет процессы мешающие личностному росту	2	2						
		Тема Секреты успешных людей	2	2						урок усвоения новых знаний
Раздел 4 Личная неуспешность: оправдания и объяснения			2	2						
7-8	РО 1)Систематизировать отличия межу успешным и неуспешным человеком; 2) Объяснять механизм лени.	1) Сравнивает механизмы пассивного и активного время препровождения; 2) Объясняет важность занятости и наличия потенциала жизненных интересов 3) Определяет роль активной жизненной позиции для	2	2						

		борьбы с проявлением лени								
		Тема Личная неуспешность: оправдания и объяснения	2	2						комбинированный урок
Раздел 5 Способности и успех			**2**	**2**						
9-10	1)Определять творческие способности как соотношение биологических (генетически наследственных) и социальных факторов	1) Оценивает разницу понятий задатки, способности, талант, гениальность,и т.д. 2) Проводит параллели между понятиями 3) Определяет воздействие различных факторов на активность человека 4)Анализирует соотношение и взаимозависиость ндивидуальных особенностей и типа профессиональной карьеры	2	2						
		Тема Способности и успех	2	2						комбинированный урок
Раздел 6 Успех и постановка цели			**2**	**2**						
11-12	1)Знать объективные и субъективные факторы построения индивидуальной карьеры; 2)Знать правила визуализации	1)Адекватно оценивает данные диагностики 2)Планирует целеполагание 3)Расставляет жизненные приоритеты Знает основные закономерности формулирования целей 4)Объясняет роль визуализации Анализирует факторы, влияющие на процесс достижения цели	2	2						

		Тема Успех и постановка цели	2	2						урок обобщения и систематизации
Раздел 7 Позитив плюс позитив равняется успех			**2**	**2**						
13-14	1) Знать правила формирования позитивной и негативной Я-концепции и их значение в профессиональной карьере	1)Понимает пользу позитивного мышления 2)Знает причины и последствия влияния негативного мышления на психологическое здоровье 3)Применяет приемы позитивного мышления в повседневной жизни	2	2						
		Тема Позитивное мышление и психологическое здоровье	2	2						урок усвоения новых знаний
Раздел 8 Трудная жизненная ситуация или проблема			**4**	**4**						
15-16	РО 1)Объяснять разницу понятий ситуация и проблема 2) Объяснять механизм позитивного настроя 3) Устанавливать взаимосвязь личной и профессиональной цели; 4) Определить значение успеха в жизни человека.	1)Описывает и объясняет жизненные ситуации с точки зрения возможного преодоления 2) Объясняет значение позитивного настроя 3) Объясняет функции плана решения проблемы	2	2						
		Тема Трудная жизненная ситуация или проблема	2	2						

17-18	**РО** 1) Устанавливать взаимосвязь личной и профессиональной цели 2) Разделять личные и государственные интересы при достижении цели	1)Объясняет механизм достижения цели 2)Объясняет роль личных интересов при достижении цели	2	2						
		Просмотр фильма «Движение вверх»	2	2						комбинированный урок
Раздел 9 Слагаемые успешной карьеры			**4**	**4**						
19-20	РО 1) Определить значение успеха в жизни человека	1)Объясняет механизм и особенности самоконтроля и саморазвития в становлении профессионального успеха	2	2						
		Написание эссе «Что нужно для успеха»	2	2						комбинированный урок

21-22	РО 1) Знать причины достижения успеха на работе. 2)Знать способы диагностики и оценки личностных ресурсов и карьерного потенциала. 3) Соотносить понятия «Хочу-Могу-Надо». 4) Строить схему профессионального планирования	1) Объясняет особенности поиска компромиссов между работой и отдыхом 2) Анализирует понятие самодостаточности человека.	2	2						
		Просмотр и обсуждение фильма «Легенда №17»	2	2						урок формирования умений и навыков
Раздел 11 Развитие профессиональных и личностных компетенций как фактор повышения конкурентоспособности молодого специалиста.			**2**	**2**						
23-24	РО 1) Знать практические инструменты диагностики и основы для построения профессиональной карьеры молодого специалиста.	1) Объясняет роль высших ценностей в жизни и профессиональной карьере молодого специалиста 2) Объясняет практическое применение нормативно-правовой документации при устройстве на работу 3) Применяет на практике знания по основам делового этикета	2	2						
		Тема Развитие профессиональных	2	2						урок усвоения новых знаний

		и личностных компетенций как фактор повышения конкурентоспособности молодого специалиста								
Раздел 12 10 шагов к профессиональному успеху			**2**	**2**						
25-26	РО 1) Знать основные векторы карьеры и выбор карьерной стратегии.	1)Исследует закономерности технологии управления карьерой. 2) Описывает индивидуальную концепцию карьеры 3) Сравнивает факторы влияющие на профессиональный успех	2	2						
		Тема 10 шагов к профессиональному успеху	2	2						урок применения умений и навыков
Раздел 13 Деловое общение в трудовом коллективе			**2**	**2**						
27-28	РО 1) Знать особенности проявления профессиональной культуры в сфере связей с общественностью и коллективом	1) Объясняет значение понятий «этика» и «этикет», «нормы поведения» 2) Знает правила общения в деловом мире 3) Устанавливает связь между предложенными методиками и способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	2	2						
		Тема Деловое общение в трудовом коллективе	2	2						урок усвоения новых знаний

Раздел 14 Искусство преодоления конфликта			**2**	**2**						
29-30	РО 1) Владеть навыками анализа конфликтных ситуаций в производственной деятельности и способностью предлагать пути выхода из этих ситуаций.	1)Объясняет взаимосвязь между понятиями инцидент, конфликтная ситуация, конфликт 2)Анализирует факторы, влияющие на процесс разрешения конфликтной ситуации 3) Выявляет аспекты конфликтности личности	2	2						
		Тема Искусство преодоления конфликта	2	2						урок усвоения новых знаний
Раздел 15 Цена времени			**2**	**2**						
31-32	РО 1) Доказывать важность управления временем.	1)Называет способы планирования 2) Раскрывает способы управления временем с помощью метода Тайм-менеджмент 4) Определяет признаки неорганизованности	2	2						
		Тема Цена времени	2	2						урок формирования умений и навыков
Раздел 16 Формула успеха			**4**	**4**						
33-34	РО 1) Проводить анализ социальных процессов и явлений, используя методы социально-философского, культурологического, психологического анализа, и применять	1)Знает теоретические основы и сущность акмеологического подхода к личностному и профессиональному развитию. 2)Умеет пользоваться базовой терминологией; применять полученные	2	2						

	его для решения профессиональных задач.	знания в соответствии с конкретными ситуационными условиями и проблемами								
		Тема Формула успеха	2	2						урок контроля и коррекции ЗУН
35-36	РО 1) Формировать позитивную «Я-концепцию» и мировоззренческие позиции для достижения успеха	1)Владеет (демонстрирует навыки и опыт деятельности) акмеологическими технологиями, направленными на развитие личностного потенциала и профессиональных компетенций.	2	2						
		Тема Зачёт	2	2						урок контроля и коррекции ЗУН
		ИТОГО	**36**	**36**						