

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы
«Есіл қаласы, агротехникалық колледжі» МКҚК

ГККП «Агротехнический колледж, город Есиль»
при управлении образования Ақмолинской области
(білім ұйымының атауы/наименование организации образования)

БЕКІТЕМІН /УТВЕРЖДАЮ

Басшының орынбасары

Заместитель руководителя

Л.В. Шульга

Т.А.Ә. (егер бар болса) Ф.И.О. (при его наличии)

« 29 » 2024 г.



Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа по дисциплине

Кәсіби ағылшын тілі

Профессиональный иностранный язык

(Пән немесе модуль атауы/наименование модуля или дисциплины)

Мамандығы/ Специальность 4110100 Есеп және аудит
Учет и аудит
(коды және атауы/ код и наименование)

Біліктілігі/ Квалификаци 3W04110101 Бухгалтер-кассир
(коды және атауы/ код и наименование)

Оқу түрі/ күндізгі базасында негізгі орта білім беру
Форма обучения дневная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 36 кредиттер 1,5
Общее количество часов 36 кредитов 1,5

Әзірлеуші/ Разработчик Сизова Елена Владимировна
(қолы) Т.А.Ә. (егер бар болса)/ подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

Пояснительная записка

<p>Описание дисциплины/модуля</p>	<p>Рабочая учебная программа разработана согласно Типовой учебной программе. The distinctive feature of the subject programmers' is that they are focused on forming not only subject knowledge, but also a wide range of skills. The system of learning objectives is based on the following core values: Kazakhstani patriotism and civil responsibility respect cooperation work and creativity transparency lifelong learning. The English curriculum aims to provide opportunities for learners to communicate effectively with different audiences. It will achieve this aim through frequent opportunities in the school environment for interaction with peers, teachers and visitors, and through interactive tasks which involve informal and formal spoken and written presentations. There will also be a focus on out-of-school interaction with learners communicating online and face-to face with speakers of English from other cultures</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Through the study of English learners will understand:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) how English works and rules related to language learning. 2) how to deal with a wide range of global and curricular topics both receptively and productively. 3) both gist and detailed information in unsupported, extended written texts, talks and narratives. 4) how to use a wide range of subject specific vocabulary when developing an argument. 5) learners will be able to: 6) understand a wide range of fiction of unfamiliar vocabulary from the context. 7) speak with an appropriate level of fluency, accuracy, word stress, intonation and formality. • 8) interact with peers to hypothesis' and give opinions, comments and answers useful for learners hoping
<p>Пререквизиты</p>	<p>The systematization of the units has an interdisciplinary connection with professional educational programs of the specialty: Russian language, Kazakh language, geography, world history, cultural studies, the foundations of political science and sociology</p>
<p>Постреквизиты</p>	<p>The English curriculum aims to develop learners who gain the high B2 level of language skills through the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) varied tasks which foster analysis, evaluation and creative thinking; 2) exposure to a wide variety of spoken and written sources; 3) stimulating and challenging subject matter.
<p>Необходимые средства обучения, оборудование</p>	<p>CD, CD-RW, DVD disks, Flash USB Drive, HDD-External Electronic library, Interactive board, Multifunction printer scanner, Multimedia computer, Radio and telecommunication Technical textbooks: audio equipment, video equipment, photo- equipment, projectors.</p>
<p>Контактная информация педагога(ов):</p>	
<p>Фамилия, имя, отчество (при его наличии)</p>	<p>тел.: 8 708 383 38 75 e-mail (e-майл):</p>
<p>Сизова Елена Владимировна</p>	<p>94elenterekhova@gmail.com</p>

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе								
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Профессиональный английский язык	36			18	18					
Всего:	36			18	18					
Итого на обучение по дисциплине/модулю	36			18	18					

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	из них				Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные	Производ.обучен/Професс.практика			
1	I Unit. Accounting		6	2	4					
1.1	<p>1) Understand specific information and the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics.</p> <p>2) Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics.</p> <p>3) Understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics.</p> <p>4) Use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world.</p>	<p>1) Формирует и предоставляет четкое представление информации другим;</p> <p>2) выделяет и структурирует конкретную информацию и основные моменты.</p> <p>3) дискусирует, чтобы сделать гипотезы по теме;</p> <p>4) определяет смысл аргумента в неподдерживаемом расширенном выступлении.</p> <p>5) Взаимодействует с обучающимися формулирует вопросы;</p> <p>6) применяет структуры наречия сравнительной степени с правильными и неправильными наречиями.</p> <p>7) Воспроизводит корректно прослушанную информацию;</p> <p>8) применяет навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.</p> <p>9) Использует различные структуры наречий сравнительной степени в широком спектре знакомых общих и учебных тем.</p> <p>10) демонстрирует соответствующие исследовательские навыки;</p> <p>11) умело пользуется различными цифровыми ресурсами;</p> <p>12) применяет навыки публичной речи при пересказе материала.</p>								
1-2		Accounting and its financial statements	2	2					изучение новой темы	
3-4		Balance sheet	2		2				комбинированный	
5-6		Income statement	2		2				комбинированный	
2	II Unit. Money		6	4	2					

2.1	<p>1) Use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings.</p> <p>2) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics.</p> <p>3) Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics.</p>	<p>1) Развивает воображения для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств;</p> <p>2) обсуждает со сверстниками, чтобы выдвинуть гипотезы по теме</p> <p>1) Поясняет формальные и неформальные языковые регистры в контексте;</p> <p>2) определяет основные пункты текста по темам при быстром чтении.</p> <p>1) Составляет четкий план высказывания; пишет текст, проверяет письменный черновик.</p> <p>1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания эссе размышления.</p> <p>1) Выражает свое мнение, вступает в дискуссию.</p> <p>1) Выражает последовательно аргументации в устной или письменной формах.</p> <p>1) Выражает последовательно аргументации в устной форме с использованием связующих слов.</p>								
7-8		Money and it's functions	2	2						комбинированный
9-10		Money laundering	2	2						усвоение новых знаний
11-12		Monetarism	2		2					комбинированный
3	III Unit. Bank		6	2	4					
3.1.	<p>1) Use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups.</p> <p>2) Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics,</p>	<p>1) Воспроизводит корректно прослушанную информацию;</p> <p>2) применяет навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах;</p> <p>3) имитирует и адаптирует соответствующий предметный словарь и синтаксис для обсуждения темы.</p> <p>1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого и</p>								

	including talk on a limited range of unfamiliar topics. 3) Develop and sustain a consistent argument when speaking or writing. 4) Recognize inconsistencies in argument in extended talk on a range of general and curricular subjects.	совместного решения проблем в группах; 2) определяет конкретную информацию и основные моменты темы; 3) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы; 4) применяет Future Continuous, Future Perfect, Future simple Passive в устной и письменной речи. 1) Логично и связно представляет свою речь. Использует сильные аргументы; конструктивно анализирует чужую речь. 1) Объясняет плюсы применения интернета; 2) демонстрирует соответствующие навыки исследования; 3) умело использует различные ресурсы. 1) Применяет навыки говорения и аудирования для творческого решения проблем и сотрудничества в группах. Проводит мини исследование на межпредметные темы.							
13-14		Bank and its classes	2	2					комбинированный
15-16		European investment bank	2		2				изучение новой темы
17-18		Bank of England	2		2				комбинированный
4	IV Unit. Taxation		6	2	4				
4.1	1) Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics. 2) Explain and justify own and others' point of view on a wide range of general and curricular topics.	1) Передает содержание текста путем творческого воспроизведения. 1) Обсуждает со сверстниками аргументы за и против иммиграции, чтобы сделать гипотезы по теме; 2) строит доказательное высказывание с опорой на текст, используя активную лексику; 3) использует рубрики и цифровые справочные ресурсы, чтобы проверить значение и расширить понимание. 1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) определяет конкретную							

	<p>1) Use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers.</p> <p>2) Understand main points in extended texts on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics.</p>	<p>информацию и основные моменты темы;</p> <p>3) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы;</p> <p>4) применяет Reported speech в устной и письменной речи.</p> <p>1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания эссе-обзора.</p> <p>1) Практикует навык слушание и говорения, выражая мысли об услышанном.</p> <p>1) Выражает точку зрения в устной форме.</p>								
19-20		Objective of taxation	2	2						усвоение новых знаний
21-22		Tax return	2		2					комбинированный
23-24		Classes of taxes	2		2					комбинированный
5	V unit. Entrepreneurs and entrepreneurship		6	2	4					
5.1	<p>1) Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics.</p> <p>2) Explain and justify own and others' point of view on a wide range of general and curricular topics.</p> <p>1) Use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers.</p> <p>2) Understand main points in extended texts on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular</p>	<p>1) Использует навыки говорения и слушания для творческого и совместного решения проблем в группах;</p> <p>2) определяет конкретную информацию и основные моменты темы;</p> <p>3) демонстрирует навыки ораторского искусства.</p> <p>1) Демонстрирует соответствующие навыки письма с использованием соответствующие временные структуры;</p> <p>2) строит доказательное высказывание с опорой на текст, используя активную лексику.</p> <p>1) Конструктивно реагирует на отзывы сверстников;</p> <p>2) использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах;</p> <p>3) определяет конкретную информацию и основные моменты темы.</p> <p>1) Передает содержание текста путем творческого воспроизведения;</p> <p>2) применяет диалогическую речь как средство для размышления и изучения целого ряда</p>								

	topics.	<p>точек зрения на мир.</p> <p>1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания электронного письма-совета.</p> <p>1) Выражает свою точку зрения в письменном виде.</p>							
25-26		Company Pronouns	2	2					усвоение новых знаний
27-28		Holding company Suffixes –or\–er	2		2				комбинированный
29-30		Bankruptcy Modal verbs	2		2				изучение новой темы
6	VI unit. Credit and crediting		6	2	4				
6.1	<p>1) Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics.</p> <p>2) Explain and justify own and others' point of view on a wide range of general and curricular topics.</p> <p>1) Use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers.</p> <p>2) Understand main points in extended texts on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics.</p>	<p>1) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading);</p> <p>2) применяет навыки исследования и нахождения необходимой информации.</p> <p>1) Передает содержание текста путем творческого воспроизведения;</p> <p>2) применяет диалогическую речь как средство для размышления и изучения целого ряда точек зрения на мир.</p> <p>1) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств;</p> <p>2) дискусирует со сверстниками, чтобы сделать гипотезы по теме;</p> <p>3) интерпретирует значение из контекста в расширенных текстах по теме.</p> <p>1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания статьи.</p> <p>1) Объясняет собственную и чужую точки зрения по широкому кругу общих и учебных тем.</p> <p>1) Читает текст и самостоятельно выражает мысли в письменной форме по целому ряду учебных тем.</p>							
31-32		Credit risk Present Perfect Tense	2	2					усвоение новых знаний
33-34		Credit union Modal verb	2		2				изучение новой темы
35-36		Credit card and credit	2		2				комбинированный

		cardholder Future simple								
		Всего часов	36							