

2049-4A

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы  
«Есіл қаласы, агротехникалық колледжі» МКҚК

ГККП «Агротехнический колледж, город Есиль»  
при управлении образования Акмолинской области  
(білім ұйымының атауы/наименование организации образования)

БЕКІТЕМІН /УТВЕРЖДАЮ

Басшының орынбасары  
Заместитель руководителя  
Л.В. Шульга  
Т.А.Ә. (егер бар болса) Ф.И.О. (при его наличии)  
« 25 » 08 2024 г.

Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы  
Рабочая учебная программа по дисциплине

Мансап конструкторы  
Конструктор карьеры

(Пән немесе модуль атауы / наименование модуля или дисциплины)

Мамандығы/ Специальность

04110100 Есеп және аудит / Учёт и аудит  
(коды және атауы/ код и наименование)

Біліктілігі/ Квалификация

3W041101 Бухгалтер-кассир  
(коды және атауы/ код и наименование)

Оқу түрі/

Форма обучения

күндізгі

дневная

базасында негізгі орта білім беру

на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны

24

кредиттер

1

Общее количество часов

24

кредитов

1

Әзірлеуші/ Разработчик

Фазилова Орынбасар Мунсузбековна  
(қолы) Т.А.Ә. (егер бар болса)/ подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

### Пояснительная записка

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Описание дисциплины/модуля</b></p> | <p>Настоящая рабочая учебная программа по дисциплине «Конструктор карьеры» разработана за счёт факультативных часов, в целях оценки новых инициатив и эффективности реализуемых в социально-трудовой сфере программ поддержки молодежи РК, по внедрению элементов Индустрии 4.0 до 2025 года и необходимости подготовки кадров для реализации намеченных планов.</p> <p>Структура и содержание программы соответствуют образовательному стандарту и принципам развития системы казахстанского образования.</p> <p>Изучение курса рассчитано на 24 ч учебного времени в учебных группах 2 курса колледжей, для любых специальностей.</p> <p>Цель изучения дисциплины «Конструктор карьеры»:</p> <p>Информирование молодёжи о рынке труда, национальной системе квалификаций, создание условий для применения инструментов национальной системы квалификаций в целях планирования карьеры, повышения профессиональной мобильности и конкурентоспособности молодёжи на рынке труда.</p> <p>Формирование готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</li> <li>• Развивать способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы трудовой этики и трудовой дисциплины;</li> <li>• Формировать стремление к способам поиска работы; планирования профессиональной карьеры; алгоритму составления портфолио карьерного продвижения; саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> <li>• Способствовать обеспечению и соблюдению трудового законодательства субъектами права;</li> <li>• Сформировать знания и практические умения принимать решения и совершать трудовые действия в точном соответствии с «Законом о Труде РК»;</li> <li>• Формировать способность взаимодействия в коллективе в рамках трудового права;</li> <li>• Учить уважать права и свободы человека и гражданина в рамках трудового права.</li> <li>• Развивать навыки общения: умение слушать, передавать информацию с помощью вербальных и невербальных средств, конструктивно разрешать конфликты; развивать коммуникативные способности: рефлексия (умение человека представлять, как его воспринимают другие люди).</li> </ul> |
| <p><b>Формируемые компетенции</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>• самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>•принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> <li>•эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</li> <li>•способность работать в группе и индивидуально;</li> <li>•навыки в области ИКТ.</li> </ul> |
| <b>Пререквизиты</b>                                | Для изучения данной дисциплины студентам требуется необходимый набор знаний и навыков по трудовому праву, обществоведению                                                                                                                                                                                       |
| <b>Постреквизиты</b>                               | Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения дисциплин Экономика «Рынок труда».                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Необходимые средства обучения, оборудование</b> | Компьютер, интерактивная доска, учебная литература, дидактический материал                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Контактная информация педагога(ов):</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Фамилия, имя, отчество (при его наличии)</b>    | тел.: 8 7006488470                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                    | e-mail (e-майл):                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Фаилова Орынбасар Мунсузбековна</b>             | <a href="mailto:Alena1601@mail.ru">Alena1601@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Распределение часов по семестрам

| Дисциплина/код и наименование модуля   | Всего часов в модуле | В том числе |           |           |           |           |           |           |           |
|----------------------------------------|----------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                        |                      | 1 курс      |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           |
|                                        |                      | 1 семестр   | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| 1                                      | 2                    | 3           | 4         | 5         | 6         | 7         | 8         | 9         | 10        |
| Конструктор карьеры                    | 24                   |             |           | 12        | 12        |           |           |           |           |
| Всего:                                 | 24                   |             |           | 12        | 12        |           |           |           |           |
| Итого на обучение по дисциплине/модулю | 24                   |             |           | 12        | 12        |           |           |           |           |



### Содержание рабочей учебной программы

| №    | Разделы/результаты обучения                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки и/или темы занятий                                                       | Всего часов | из них        |                          |                |                                      | Самостоятельная работа студента с педагогом | Самостоятельная работа студента | Тип занятия         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|--------------------------|----------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |             | Теоретические | Лабораторно-практические | Индивидуальные | Производ.обучен/<br>Професс.практика |                                             |                                 |                     |
| 1-2  | Объясняет понятия о сфере труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность» «квалификация»                                                          | Тема<br>Введение. Глобальные тренды рынка труда.                                         | 2           | 2             |                          |                |                                      |                                             |                                 | изучение новой темы |
| 3-4  | Повышает информированность молодежи о рынке труда, квалификациях, профессиональную мобильность и конкурентоспособность                                                                                             | Тема<br>Профессиональная карьера, методы планирования                                    | 2           | 2             |                          |                |                                      |                                             |                                 | комбинированный     |
| 5-6  | Знает определение личности, составляющие личности и структуру ее компонентов                                                                                                                                       | Тема<br>Социальная сущность человека.<br>Понятие о личности и ее структурных компонентах | 2           | 2             |                          |                |                                      |                                             |                                 | комбинированный     |
| 7-8  | Знает теоретические основы мотивов выбора профессии, составные элементы мотивации                                                                                                                                  | Тема<br>Мотивы профессиональной деятельности                                             | 2           | 2             |                          |                |                                      |                                             |                                 | комбинированный     |
| 9-10 | Знакомится с комплексом правовых и институциональных инструментов и механизмов регулирования, согласования спроса на квалификации со стороны рынка труда и предложения квалификаций со стороны системы образования | Тема<br>Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) РК                  | 2           | 2             |                          |                |                                      |                                             |                                 | комбинированный     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |           |           |          |  |  |  |  |                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--|--|--|--|-----------------|
| 11-12 | Анализирует особенности трудоустройства граждан. Сравнивает механизм реализации.                                                                                                                                                                                | Тема<br>Государство и занятость<br>меры поддержки                                                    | 2         | 2         |          |  |  |  |  | комбинированный |
| 13-14 | Изучает государственную программу с целью дальнейшего трудоустройства<br>Знает механизм реализации данной программы                                                                                                                                             | Тема<br>Программа «Молодежная практика»                                                              | 2         | 2         |          |  |  |  |  | комбинированный |
| 15-16 | Знает механизм реализации данной программы                                                                                                                                                                                                                      | Тема<br>Программа «Первое рабочее место»                                                             | 2         | 2         |          |  |  |  |  | комбинированный |
| 17-18 | Владеет необходимыми условиями для получения гранта                                                                                                                                                                                                             | Тема<br>Правила предоставления государственных грантов для реализации новых бизнес-идей              | 2         | 2         |          |  |  |  |  |                 |
| 19-20 | Принимает решение об эффективном трудоустройстве на основе анализа сферы, условий работы и личного опыта                                                                                                                                                        | Тема<br>Сравнительный анализ самостоятельного трудоустройства и работы по государственным программам | 2         | 2         |          |  |  |  |  | комбинированный |
| 21-22 | Изучает и подбирает для себя образовательные программы для саморазвития и повышения квалификации                                                                                                                                                                | Тема<br>Профессиональное развитие и самообразование                                                  | 2         | 2         |          |  |  |  |  |                 |
| 23-24 | Формирует пакет документов в бумажном и/или электронном варианте, который отражает все достижения студента или специалиста; удостоверяет фактические достижения и выступает как доказательное средство; фиксирует процесс управления и самоуправления карьерой. | Тема<br>Практическая работа «Формирование портфолио карьерного продвижения»                          | 2         |           | 2        |  |  |  |  |                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Итого часов</b>                                                                                   | <b>24</b> | <b>22</b> | <b>2</b> |  |  |  |  |                 |