Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы «Есіл қаласы, агротехникалық колледжі» МКҚК

ГККП «Агротехнический колледж, город Есиль» при управлении образования Акмолинской области

(білім ұйымының атауы/наименование организации образования)

Заместитель руководителя
Л.В. Шульга
Т.Э.Э. (егер бар болса) Ф.И.О. (при его наличии)

2024 г.

Пэн бойыншаоку жұмыс бағдарламасы * Рабочая учебная программа по дисциплине

Дене тәрбиесі Физическая культура

(Пән немесе модуль атауы/наименование модуля или дисциплины)

Мамандығы/ Спе	ециальность 07161600 Ауыл шаруашылығын механикаландыру
	07161600 Механизация сельского хозяйства
	07161300 Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету,
	жөндеу және пайдалану
	07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация
	автомобильного транспорта
	10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру
	10130300 Организация питания
	04110100 Есеп және аудит
	_04110100Учёт и аудит
	(коды жәнеатауы/ код и наименование)
Біліктілігі/ Квали	фикация 3W07161601 Жөндеуші-слесарь/ Слесарь-ремонтник
Daniel III I Roadin	3W07161602 Азга-
	3W07161603 Ауыл шаруашылығы өндірісінің тракторист-
	машинисі/ Тракторист-машинист сельскохозяйственного
	производства
	3W07161301Автомобиль жөндеу слесарі/ Слесарь по ремонту
	автомобилей
	3W10130301Кондитер-безендіруші/ Кондитер-оформитель
	<u>3W10130302 Аспаз/ Повар</u>
	3W04110101 Бухгалтер-кассир/Бухгалтер-кассир
	(коды жәнеатауы/ код и наименование)
Оқутүрі/	күндізгі базасында негізгі орта білім беру
Форма обучения	meriori opia onim ocpy
	дневная на базе основного среднего образования
Жалпысағат сань	т <u>72</u> кредиттер3
Общее количество	
	кредитов 3
Әзірлеуші/ Разраб	отчик Кононенко Эдуард Владимирович
·	(қолы) Т.А.Ә. (егер бар болса)/ подпись) Ф.И.О. (при его наличии)
	(при его наличии)

Пояснительная записка

	поженительная записка						
	Актуальность данной программы определяется ее возможностями						
	удовлетворить запросы учащихся, опираясь на личностно –						
	ориентированный подход к обучению и воспитанию.						
	Цель факультатива: повышение мотивации обучающихся к укреплению						
	физического и психического здоровья с учетом возрастных и						
	индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися						
	спортивно-специфических двигательных навыков и развитие						
	физических способностей.						
	Задачи:						
	1) укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и						
	повышение функциональных возможностей организма;						
	совершенствование технико-тактических действий в базовых видах						
	спорта;						
	2) воспитание бережного отношения к собственному здоровью,						
	потребностей в его укреплении и длительном сохранении,						
	3) освоение знаний об истории и современном развитии						
	физической культуры и спорта, их роли в формировании здорового						
Описание	образа жизни;						
дисциплины/модуля	4) воспитание положительных качеств личности, соблюдение						
	норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и						
	соревновательной деятельности;						
	5) формирование морально-волевых качеств.						
	Изучение предмета "Физическая культура" позволит						
	обучающимся:						
	1) осознать важность и необходимость соблюдения правил личной						
	гигиены; применять приобретенные предметные знания, умения и						
	навыки в повседневной жизни;						
	2) узнать о влиянии физических упражнений на физическую и						
	энергетическую системы человека;						
	3) развивать личные и морально-нравственные качества и						
	осознавать необходимость честной игры и непрерывного саморазвития;						
	4) оценивать необходимость в улучшении двигательных						
	компетенций в своем физическом развитии; оценивать значение						
	занятий физическими упражнениями общей, профессионально-						
	прикладной и оздоровительной направленности.						
	- здоровьесбережения:						
	- способность организовать свою жизнь в соответствии с социально						
	значимыми - представлениями о здоровом образе жизни:						
	- достигать и поддерживать должный уровень физической						
*	подготовленности:						
Формируемые	- необходимой для обеспечения социальной активности и						
компетенции	полноценной профессиональной деятельности;						
	- способность к формированию, поддержанию и использованию						
	конструктивных общефизических и социально-психологических						
	ресурсов:						
	- необходимых для здорового образа жизни; потребность в личностной						
	безопасности, выносливостью.						
	Для изучения данного факультатива студентам необходим набор						
Пререквизиты	знаний и навыков, по физике, биологии, географии, биологии.						
IIIII DENEKKUZUTLI	знании и навыков, по физикс, опологии, географии, опологии.						
TIP CPCKDH3HIBI							
Тостреквизиты	Приобретение физических качеств особенно важных для						

	профессиональной деятельности, формирование двигательных умений и навыков, специфических, волевых и других качеств.
Необходимые средства обучения, оборудование	Спортивный зал, стадион, спортивное оборудование и инвентарь, ИКТ
Контактная информация	педагога(ов):
Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	тел.: 8747 660 31 41 e-mail (е-майл):
Кононенко Эдуард Владимирович	kononenko10121986@gmail.com

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результат	Критерии оценки и/или		из них						
	ы обучения	темы занятий						a FOM		
			Всего часов	Теоретические	Лабораторно- практические	Индивидуальные	Производ.обучен/ Професс.практика	Самостоя тельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
		I	1 к	урс			I		<u> </u>	l
	Раздел 1. Знания	о физической культуре	6	6						
1-2	1.Знать технику безопасности на занятиях физической культуры и необходимость ведения здорового образа жизни 2.Знать основы и	2. Объясняет необходимость ведения здорового образа жизни для улучшения физических качеств. 3.Соблюдает гигиенические правила во время проведения учебных игр.								УСКОРНИР
1-2	принципы оказания первой доврачебной	Здоровье. Основные методы сохранения и укрепления здоровья	2	2						усвоение новых знаний
3-4	помощи.	Физическая, социальная зависимости в современном мире. Гигиена тела после физических нагрузок.	2	2						комбинир ованный
5-6		Влияние вредных привычек на молодой организм.	2	2						усвоение новых знаний
	Раздел 2. Средств	за физического	18		18					
	воспитания									
	1. Выполнять базовые строевые, общеразвивающ ие, прикладные и акробатические упражнения в гимнастике; 2.Знать правила игры в национальных видах спорта, владеет базовыми элементами туризма.	1.Соблюдает гигиенические правила во время проведения учебных игр; 2.Различает ивыполняет элементы ритмической гимнастики, элементы производственной гимнастики, элементы атлетической гимнастики и элементы оздоровительной гимнастики; 3.Демонстрирует навыки игры в								

								1	1
		национальных видах							
		спорта в игровых							
		ситуациях на уроке.							
7-8		Профессионально-			_				усвоение
		прикладные виды спорта.	2		2				новых
9-		Общеразвивающие							знаний комбинир
10		упражнения	2		2				ованный
11-		Прикладные упражнения.	_		2				комбинир
12		1	2		2				ованный
13-		Тоғыз кумалақ	2		2				усвоения
14		Технико-тактические							новых
		действия нападения.							знаний
15-		Тогыз кумалак.	2		2				комбинир
16		Технико-тактические			_				ованный
		действия защиты.							
17-			2		2				комбинир
18		Асык ату.Технико- тактические действия	2		2				ованный
10									0.54111.5111
19-		нападения. Асык ату. Технико-	2		2				комбинир
20		тактические действия			2				ованный
		защиты.							
21-		Элементы	2		2				комбинир
22		национальных игр в			_				ованный
		подвижных играх.							
23-		Туризм и его	2		2				комбинир
24		разновидности							ованный
		Итого	24	6	18				
			2 к	ypc					
	Раздел 1. Знания	о физической культуре	6	6					
	1.Знать технику	Объясняет							
	безопасности на	необходимость ведения							
	занятиях	здорового образа жизни							
	физической	для улучшения							
	культуры и	физических качеств.							
	необходимость	Соблюдает							
	ведения	гигиенические правила							
	здорового образа	во время проведения							
	жизни	учебных игр.							
	2.Знать основы и								
	принципы								
	оказания первой								
	доврачебной								
1-2	помощи.	ZHODORI A COHORUMA							усвоение
1-2		Здоровье. Основные	2						новых
		методы сохранения и	2	2					знаний
		укрепления здоровья							
3-4		Личная гигиена, после							комбинир ованный
		•	2	2	I	Ī	İ		ованный
1		активно занятий	2						
		активно занятии спортом.	Z	2					
5-6			2	2					усвоение

									знаний
	Раздел 2. Средства физического				18				
	воспитания								
	1.Футзал. Техника	1. Объясняет правила							
	безопасности.	техники безопасности по							
	Основные правила	игровым видам спорта на							
	игры.	занятиях физической							
	Перемещение	культуры;							
	игроков по полю. Владение мячом.	2. Выполняет требования техники безопасности по							
	Владение мячом. Индивидуальные	игровым видам спорта и							
	действия игроков	правила поведения в							
	в нападении и в	спортивных залах;							
	защите.	3. Соблюдает							
	2. Знать правила	гигиенические правила на							
	игры по видам	занятияхспортивных игр.							
	спорта (футзал,								
	волейбол)								
7-8		Футзал. Перемещение							усвоение
		игроков по полю.	2		2				новых
9-		-							знаний комбинир
10		Футзал. Перемещение	2		2				ованный
11-		игроков по полю							комбинир
12		Футзал. Владение	2		2				ованный
13-		МОРКМ	2		2				комбинир
13-		Футзал. Перемещение	2		2				ованный
15-		игроков по полю	2		2				
16		Футзал. Владение	2		2				комбинир ованный
17-		МОРКМ	2		2				
18		Волейбол. Передача	2		2				усвоения новых
10		мяча сверху							знаний
19-		Волейбол. Передача	2		2				комбинир
20		мяча снизу							ованный
21-		Волейбол. Подача мяча.	2		2				комбинир
22									ованный
23-		Волейбол. Атакующие	2		2				комбинир
24		действия							ованный
		Итого	24	6	18				
				урс	•	ı		•	
	Раздел 1. Знания	о физической культуре	6	6					
	1.Знать технику	1. Объясняет							
	безопасности на	необходимость ведения							
	занятиях	здорового образа жизни							
	физической	для улучшения физических качеств.							
	культуры и необходимость	2. Владеть технической и							
	ведения здорового	тактической подготовкой							
	образа жизни	в прикладных видах							
	2.Знать основы и	спорта.							
	принципы								
	оказания первой								
	доврачебной								
	помощи.								
1-2		Ранионали пое питемие	_						усвоение
1-2		Рациональное питание.	2	2					новых
·						1	I	<u> </u>	L

								знаний
3-4		Правило поведения на воде и водоемах.	2	2				комбинир ованный
5-6		Место ППФП в системе физического воспитания.	2	2				усвоение новых знаний
	Раздел 2. Средсти	ва физического	18		18			
	воспитания							
	1. Владеть технической и тактической подготовкой к игре в баскетбол. 2 Правила игры. Стойка и передвижение. Подачи и приемы. 3. Знать правила игры по видам спорта (баскетбол, настольный теннис).	1. Объясняет правила техники безопасности по игровым видам спорта на занятиях 2.Различает технические действия в баскетболе (передвижения, ведение, передачи, броски в кольцо, действия в защите и в нападении, финты); 3. Знать технику передвижения на лыжах.						
7-8		Баскетбол. Правила игры	2		2			усвоение новых знаний
9- 10		Баскетбол. Перемещение игроков на площадке.	2		2			комбинир ованный
11- 12		Настольный теннис. Стойка и передвижение.	2		2			усвоение новых знаний
13- 14		Настольный теннис. Подачи и приемы.	2		2			комбинир ованный
15- 16		Лыжный спорт Техника попеременного хода	2		2			усвоение новых знаний
17- 18		Техника спусков и подъемов. Техника преодоления неровностей.	2		2			комбинир ованный
19- 20		Лыжный спорт. Полуконьковый ход. Одновременный двухшажный коньковый ход	2		2			комбинир ованный
21- 22		Техника прыжка в длину с разбега	2		2			усвоение новых знаний
23- 24		Техника эстафетного бега	2		2			комбинир ованный
		Итого	24	6	18			