

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы
«Есіл қаласы, агротехникалық колледжі» МКҚК

ГККП «Агротехнический колледж, город Есиль»
при управлении образования Акмолинской области
(білім ұйымының атауы/наименование организации образования)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя

Л.В. Шульга

Т.А.Ә. (егер бар болса) Ф.И.О. (при его наличии)

2024 г.

Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа по дисциплине

Отбасы өмірінің этикасы мен психологиясы
Этика и психология семейной жизни

(Пән немесе модуль атауы / наименование модуля или дисциплины)

Мамандығы/ Специальность 07161600 Ауыл шаруашылығын механикаландыру
07161600 Механизация сельского хозяйства
07161300 Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету,
жөндеу және пайдалану
07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация
автомобильного транспорта
10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру
10130300 Организация питания
04110100 Есеп және аудит
04110100 Учёт и аудит
(коды және атауы/ код и наименование)

Біліктілігі/ Квалификация 3W07161601 Жөндеуші-слесарь/ Слесарь-ремонтник
3W07161603 Ауыл шаруашылығы өндірісінің тракторист-
машинисі/ Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства
3W07161301 Автомобиль жөндеу слесарі/ Слесарь по ремонту
автомобилей
3W10130301 Кондитер-безендіруші/ Кондитер-оформитель
3W10130302 Аспаз/ Повар
3W04110101 Бухгалтер-кассир/Бухгалтер-кассир
(коды және атауы/ код и наименование)

Оқу түрі/ күндізгі базасында негізгі орта білім беру
Форма обучения дневная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 24 кредиттер 1
Общее количество часов 24 кредитов 1

Әзірлеуші/ Разработчик Сарнавская Оксана Викторовна
(қолы) Т.А.Ә. (егер бар болса)/ подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля	Изучение дисциплины направлено на решение различных этических задач (жизненных ситуаций), на оценивание и нахождение мотивов своих поступков и поступков других людей с опорой на жизненный опыт и знания, полученные на занятиях. В процессе обучения студенты участвуют в обсуждении той или иной проблемы, высказывают свою точку зрения, доказывают и отстаивают свою позицию. Данный курс должен стать итогом духовно-нравственного образования и воспитания, обращенного к насущным жизненным задачам юношества. Целью обучения дисциплины "Этика и психология семейной жизни" является изучение основных современных проблемы в области межличностных отношений между мужчинами и женщинами, о роли психологической и функциональной совместимости будущих супругов в построении семейных отношений, формирование у подростков представления о семье, быте, традициях семьи и семейных ценностях. Подростки смогут расширить знания об основных проблемах молодой семьи на современном этапе, о семейных ролях и их распределении, о семейной экономике. Реализация программы предусматривает следующие задачи: • обучающиеся будут иметь представление о семье, ее значении в жизни человека; • смогут понимать состояние и проблемы другого человека, смогут быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, уметь устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми, что должно благоприятно влиять на их будущую семейную жизнь; • будут применять на практике полученные знания, умения и навыки, способствующие созданию крепкой и дружной семьи, овладеют понятием семья; • научатся понимать важность создания собственной семьи, условий для создания семьи; • смогут использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни; • сформируют представления о нравственных основах взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе, любви, о культуре поведения влюбленных.
Формируемые компетенции	• умение критически мыслить; • способность творчески применять знания; • способность решать проблемы; • научно-исследовательские навыки; • коммуникативные навыки; • способность работать в группе и индивидуально; • навыки в области ИКТ.
Пререквизиты	Для изучения данной дисциплины студентам не требуется необходимый набор знаний и навыков по учебным предметам, а достаточно наличия мотивации к обучению и самосовершенствованию личности.
Постреквизиты	Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин, формирования навыков ЗОЖ, профилактике ранней беременности.
Необходимые средства обучения, оборудование	Компьютер, интерактивная доска, учебная литература, дидактический материал

Контактная информация педагога(ов):	
Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	тел.: 87015875545
	e-mail (е-майл):
Сарнавская Оксана Викторовна	sarnavskaya.71@mail.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Этика и психология семейной жизни	24					12	12		
Всего:	24					12	12		
Итого на обучение по дисциплине/модулю	24					12	12		

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	из них				Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные	Производ.обучен/Професс.практика			
1	Раздел Межличностные отношения	Имеет понятия об основных проблемах в области межличностных отношений мужчин и женщин.	4	4						
1-2	Знать основные современные проблемы в области межличностных отношений между мужчинами и женщинами, роль психологической и функциональной совместимости будущих супругов в построении семейных отношений.	Любовь. Любовь и влечение. Стадии любви. Юношеская любовь.	2	2						изучение новой темы
3-4	Уметь различать товарищеские взаимоотношения и дружеские, дружеские и любовные, осуществлять самостоятельно выбор партнера, искать способы эффективного межличностного взаимодействия	Выбор брачного партнера. Факторы риска при выборе партнера	2	2						комбинированный
2	Раздел Брак и семья	Знает функции семьи, модели семьи и структуру семьи.	10	10						
5-6	Уметь анализировать и учитывать особенности поведенческого поведения в семейных ситуациях, прогнозировать характер и результат возможного взаимодействия этих ситуаций.	Готовность к браку	2	2						изучение новой темы
7-8	Знать функции семьи и типы семейного воспитания	Функции семьи. Рождение семьи	2	2						комбинированный
9-	Знать нравственные	Сущность брака и семьи	2	2						

10	нормы брака и их сущность									
11-12	Знать об исторических изменениях семьи и брака в человеческом обществе, о взаимосвязи семьи, общества и государства, негативных последствиях разрушения традиционных устоев семьи и нравственных основ брака	Исторический взгляд на семью и брак.	2	2						изучение новой темы
13-14	Знать существующие модели семьи, структуру семьи	Особенности современной семьи. Ее структура и динамика	2	2						комбинированный
3	Раздел Основы семейных отношений	Умеет отличать права и обязанности членов семьи. Знает значение семейных ценностей.	6	6						
15-16	Знать права и обязанности мужа и жены, отца и матери и семейных ценностей.	Молодая семья: начало супружества. Семейные отношения: культура семейных отношений, психологический климат. Семейные правила. Традиции	2	2						комбинированный
17-18	Знать об основных проблемах молодой семьи на современном этапе, о семейных ролях и их распределении, о семейной экономике, уметь планировать, составлять семейный бюджет	Репродуктивное здоровье молодой семьи. Быт и экономика молодой семьи	2	2						изучение новой темы
19-20	Знать современные психологические проблемы в области семейных отношений, основные причины возможных трудностей в период адаптации молодых супругов, особенности взаимоотношения молодых супругов с родительскими семьями, психологические проблемы, связанные с рождением ребенка,	Супружеские конфликты, их профилактика. Развод и его последствия. Факторы, способствующие укреплению семьи	2	2						изучение новой темы

	причины возникновения конфликтных ситуаций, особенности прогнозирования и профилактики конфликтов.									
4	Раздел Семья и дети	Имеет понятие о детско-родительских отношениях.	2	2						
21-22	Уметь дискутировать на тему проблем детско-родительских отношений, аргументировано доказывать свою точку зрения, рефлексировать	Ребенок в семье. Стили воспитания в семье	2	2						усвоение новых знаний
5	Раздел Семейное законодательство	Умеет составлять брачный договор.	2	2						
23-24	Знать социальные причины гендерных различий, мужские и женские социальные роли. Уметь составлять брачный договор.	Правовое регулирование семейных отношений. Брачный договор.	2	2						комбинированный
		Итого часов	24	24						