

## Педагогикалық кеңестің 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

**Педагогикалық кеңес** - студенттерді теориялық және кәсіптік оқыту мен тәрбиелеу процесінде бірыңғай қағидаттар мен тәсілдерді жүзеге асыру мақсатында педагогикалық, тәрбиелік және әдістемелік қызметті бірлесіп жоспарлау, басшылық ету және үйлестіру үшін колледждің барлық педагогикалық қызметкерлерін біріктіретін педагогикалық қызметкерлердің өзін-өзі басқарудың алқалы органы.

Колледж педагогикалық кеңесінің негізгі бағыттары:

- \* колледждің даму перспективасын және оның материалдық-техникалық базасын анықтау;
- \* колледж семестрлері мен оқу жылы бойынша жұмыс қорытындыларын талдау, колледж түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыруға ықпал ететін факторларды диагностикалау;
- \* WorldSkills кәсіби стандарттары мен стандарттарына сәйкес кәсіби құзыреттіліктер бойынша жұмыс істей алатын мамандарды даярлау сапасын бақылау;
- \* оқытушылардың педагогикалық шеберлігін жетілдіру, оқу процесіне инновациялық және педагогикалық технологияларды енгізу, жұмыс тәжірибесін жинақтау және тарату;
- \* әлеуметтік әріптестікті, дуальды оқыту жүйесін дамыту, түлектерді жұмысқа орналастыру мониторингі және олардың еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін бағалау;
- \* қазіргі қоғамда табысты әлеуметтенуге және бейімделуге дайындалған жан-жақты тұлғаны тәрбиелеу.

| Айлар  | Тақырып                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жауаптылар                                                                                                                                                                                     | Түпкі нәтиже                                                                                                                      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| тамыз  | 1. Қарау және бекіту: <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогикалық Кеңес құрамы;</li> <li>• оқу процесінің графикасы;</li> <li>• колледждің 2025-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары;</li> <li>• оқу топтарына басшыларды бөлу, оқу жылына оқытушылардың педагогикалық жүктемесі.</li> </ul>                 | Директор, әкімшілік                                                                                                                                                                            | Бұйрық<br>Оқу үдерісінің кестесі<br>Колледждің жұмыс жоспары<br>Төлемдер бойынша бұйрықтар<br><br>Педагогикалық кеңес хаттамалары |
|        | 2. 2025-2026 оқу жылындағы оқу-тәрбие процесінің ұйымдастырушылық ерекшеліктері туралы.                                                                                                                                                                                                                                   | Дир. ОТЖ б/ша орынбасары                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |
|        | 3. 2025-2026 оқу жылында оқу процесін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар.                                                                                                                                                                                                                                          | Дир. ОЖ б/ша орынбасары                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |
|        | 4. ББ грамоталарымен марапаттауға кандидатураларды талқылау.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |
| қараша | 1. Білімді кіріс бақылау нәтижелері бойынша 1 курс контингентінің білім беру базасының мониторингі.<br><br>2. 2025 жылғы колледж түлектерінің жұмысқа орналасу мониторингі.<br><br>3. Жасөспірімдер ортасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу: отбасының, колледждің және алдын алу органдарының тиімді өзара іс-қимылы | Дир. ОЖ б/ша орынбасары<br><br>жалпы білім беретін пәндер<br>ӘК төрағасы<br>Директордың<br>ОӨЖ жөніндегі орынбасары, аға шебер<br>Директордың<br>ОТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог. | Педагогикалық кеңес хаттамалары                                                                                                   |

|               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                 |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>қаңтар</b> | <p>1. 2025-2026 оқу жылының I жартыжылдығында білім алушыларды аттестаттау.</p> <p>2. Soft skills и Hard skills: түлек құзыретінің балансы.</p>                | Директордың ОЖ жөніндегі орынбасары, оқу топтарының жетекшілері<br>Директордың ООЖ, ОЖ жөніндегі орынбасары, әдіскер | Педагогикалық кеңес хаттамалары |
| <b>наурыз</b> | <p>1. Оқу тобы-Сенім кеңістігі: агрессия мен қорқытудың алдын алудағы оқу тобы жетекшісінің рөлі.</p> <p>2. 2026-2027 оқу жылына қабылдау жоспарын бекіту.</p> | Оқу топтарының жетекшілері<br>әкімшілік                                                                              | Педагогикалық кеңес хаттамалары |
| <b>мамыр</b>  | <p>1. Кәсіби сынақтар ерте кәсіптік бағдарлаудың негізгі элементі ретінде.</p> <p>2. WorldSkills аймақтық чемпионатына қатысуды талдау.</p>                    | ө/о шеберлері<br>Директордың ООЖ жөніндегі орынбасары, аға шебер                                                     | Педагогикалық кеңес хаттамалары |
| <b>маусым</b> | <p>1. 2025-2026 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының қорытындылары.</p> <p>2. Қорытынды аттестаттау нәтижелері, студенттерді келесі курсқа ауыстыру.</p>         | Оқу топтарының жетекшілері<br>Директордың ООЖ, ОЖ жөніндегі орынбасары                                               | Педагогикалық кеңес хаттамалары |

**Ескерту:**

Педагогикалық кеңестердің күн тәртібіне колледждің білім беру кеңістігіне қатысты басқа да мәселелер енгізілуі мүмкін, мысалы:

1. Білім алушылардың тәртіп жағдайы, ішкі тәртіп ережелерін бұзғаны және жатақханада тұрғаны үшін білім алушыларды үлгермеуі бойынша Алып тастау мәселелері, білім алушыны білім беру ұйымдарына қалпына келтіру мәселелері.
2. Жекелеген қызметкерлердің біліктілігінің сәйкестігі, олардың осы білім беру ұйымында атқаратын жұмысы туралы.
3. Қаржылық жағдайы, жалақы және стипендия.
4. Өрт қауіпсіздігі, Техника қауіпсіздігі және еңбекті қорғау жағдайы туралы.

Отличная тема ☑ **«Soft skills и Hard skills: баланс компетенций выпускника»** — одна из самых актуальных для колледжа. Я подготовил сценарий педсовета в интерактивном формате, чтобы педагоги сами почувствовали разницу и значимость этих компетенций.

---

## ☑ Сценарий педсовета

**Тема:** Soft skills и Hard skills: баланс компетенций выпускника

**Цель:** определить роль мягких и профессиональных навыков в подготовке специалистов, обменяться опытом их формирования в колледже.

---

### 1. Организационный момент (5 мин)

- Приветствие директора.
  - Формулировка основной идеи: «Выпускник должен владеть не только профессией (hard skills), но и уметь общаться, работать в команде, быть гибким (soft skills)».
- 

### 2. Вступительный доклад (15 мин)

Заместитель директора по УР или методист:

- Определения hard skills и soft skills.
  - Запрос работодателей: 70% успешности зависит от soft skills.
  - Какие навыки развиваются в колледже (анализ действующих программ).
  - Примеры международных исследований (WorldSkills, OECD).
- 

### 3. Мини-упражнение «Почувствуй разницу» (10 мин)

- Педагогам даются 2 задания:
  1. Решить простую профессиональную задачу (например, посчитать себестоимость блюда или построить график).
  2. Выполнить короткое групповое упражнение на командную работу (например, за 3 минуты придумать девиз колледжа).

Обсуждение: «Что оказалось проще? Какие навыки понадобились в каждом случае?»

---

### 4. Работа в группах «Баланс компетенций выпускника» (20 мин)

Каждая команда получает профессию (бухгалтер, механизатор, технолог, сварщик и др.) и задание:

- выделить **3 ключевых hard skills**;
- выделить **3 ключевых soft skills**, необходимых выпускнику;
- предложить, **как можно развивать soft skills прямо на уроках/практике**.

Презентация результатов — по 2–3 минуты от группы.

---

### 5. Кейс от работодателя или выпускника (10 мин)

Приглашённый работодатель или успешный выпускник рассказывает:

- Какие навыки он реально ценит у сотрудников.
  - Примеры ситуаций, когда soft skills важнее знаний.
- 

### 6. Практический блок (15 мин)

Мини-тренинг от психолога или педагога-наставника:

- упражнения на коммуникацию, активное слушание, умение аргументировать.
  - демонстрация техник обратной связи студентам.
- 

### 7. Итоги и резолюция (10 мин)

- Формулируются коллективные выводы:
    - Hard skills дают профессию.
    - Soft skills делают успешным в профессии.
  - Определяются шаги для внедрения:
    1. Включение soft skills в планы воспитательной работы.
    2. Разработка заданий на уроках для развития коммуникации, креативности, ответственности.
    3. Обмен опытом на методических объединениях.
- 

### 8. Заключительное слово (5 мин)

Директор: благодарность участникам, акцент на практическую реализацию выводов.

---

✦ Итог: педсовет проходит в формате дискуссии и тренинга, педагоги уходят с конкретными идеями, как развивать у студентов **и hard skills, и soft skills**.

---

Хочешь, я подготовлю ещё **раздаточный материал** — «ТОП-10 soft skills для выпускника колледжа», чтобы педагоги могли использовать его на занятиях?

Вы сказали:  
давай

ChatGPT сказал:

Отлично ☐ Вот готовый раздаточный материал для педсовета:

---

## **📋 ТОП-10 Soft skills для выпускника колледжа**

### **1. Коммуникация**

Умение ясно выражать мысли устно и письменно, слушать собеседника, задавать вопросы.

### **2. Работа в команде**

Готовность сотрудничать, распределять роли, помогать и принимать помощь.

### **3. Критическое мышление**

Умение анализировать информацию, проверять факты, находить ошибки и предлагать решения.

### **4. Креативность**

Способность предлагать новые идеи, нестандартные подходы к задачам.

### **5. Эмоциональный интеллект**

Навык распознавать свои эмоции и эмоции других, управлять ими в общении.

### **6. Управление временем**

Планирование задач, умение расставлять приоритеты, соблюдение сроков.

### **7. Гибкость и адаптивность**

Способность быстро переключаться, приспосабливаться к изменениям, учиться новому.

### **8. Стрессоустойчивость**

Умение сохранять спокойствие и продуктивность в сложных ситуациях.

### **9. Навыки решения проблем**

Поиск нескольких вариантов выхода из ситуации, оценка последствий, принятие решений.

### **10. Лидерство**

Инициативность, умение вдохновить и организовать других на совместную работу.

---

☐ Совет педагогу:

- Включайте развитие soft skills в уроки и практические занятия (например, задания в группах, обсуждения, мини-проекты).
  - Отмечайте проявление soft skills у студентов в повседневной деятельности (похвала, обратная связь).
  - Используйте игровые и проектные методы обучения.
- 

Хочешь, я оформлю это в виде **красивого чек-листа/памятки** для раздачи педагогам на педсовете (например, как страничку А4)?

Вы сказали:

давай

*ChatGPT сказал:*

Хорошо ☐ Я подготовлю для тебя **чек-лист «ТОП-10 soft skills выпускника колледжа»** в формате А4, который можно распечатать и раздать педагогам. Он будет выглядеть как структурированная памятка: заголовок, нумерованный список с краткими пояснениями, выделенные акценты.

Скажи, ты хочешь:

1. Просто текстовый вариант (чтобы вставить в Word и оформить сама),  
или
2. Сразу готовый PDF-документ в стильном оформлении (например, с рамкой и иконками)?

Вы сказали:

ворд

*ChatGPT сказал:*

Я подготовила документ в Word с материалом **«ТОП-10 Soft skills выпускника колледжа»**. Ты можешь скачать его по ссылке:

## ТОП-10 Soft skills выпускника колледжа

- 1. Коммуникация:** Умение ясно выражать мысли устно и письменно, слушать собеседника, задавать вопросы.
- 2. Работа в команде:** Готовность сотрудничать, распределять роли, помогать и принимать помощь.
- 3. Критическое мышление:** Умение анализировать информацию, проверять факты, находить ошибки и предлагать решения.
- 4. Креативность:** Способность предлагать новые идеи, нестандартные подходы к задачам.
- 5. Эмоциональный интеллект:** Навык распознавать свои эмоции и эмоции других, управлять ими в общении.
- 6. Управление временем:** Планирование задач, умение расставлять приоритеты, соблюдение сроков.

**7. Гибкость и адаптивность:** Способность быстро переключаться, приспосабливаться к изменениям, учиться новому.

**8. Стрессоустойчивость:** Умение сохранять спокойствие и продуктивность в сложных ситуациях.

**9. Навыки решения проблем:** Поиск нескольких вариантов выхода из ситуации, оценка последствий, принятие решений.

**10. Лидерство:** Инициативность, умение вдохновить и организовать других на совместную работу.

### **Совет педагогу:**

- Включайте развитие soft skills в уроки и практические занятия (задания в группах, обсуждения, мини-проекты).
- Отмечайте проявление soft skills у студентов в повседневной деятельности (похвала, обратная связь).
- Используйте игровые и проектные методы обучения.