

ПЛАН

работы педагогического совета

на 2025-2026 учебный год

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, объединяющий всех педагогических работников колледжа для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности, с целью осуществления единых принципов и подходов в процессе теоретического и профессионального обучения и воспитания студентов.

Основными направлениями педагогического совета колледжа является:

- определение перспективы развития колледжа и его материально-технической базы;
- анализ итогов работы колледжа по семестрам и за учебный год, диагностика факторов, способствующих формированию конкурентоспособности выпускников колледжа;
- контроль качества подготовки специалистов, способных работать по профессиональным компетенциям в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами WorldSkills;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, внедрение в учебный процесс инновационных и педагогических технологий, обобщение и распространение опыта работы;
- развитие социального партнерства, дуальной системы обучения, мониторинг трудоустройства выпускников и оценка их конкурентоспособности на рынке труда;
- воспитание разносторонней личности, подготовленной к успешной социализации и адаптации в современном обществе.

Месяц	Тематика	Ответственные	Конечный результат
август	1. Рассмотрение и утверждение: • состава педсовета; • графика учебного процесса; • плана работы колледжа на 2025-2025 учебный год; • распределения руководителей за учебными группами, педагогической нагрузки преподавателей на учебный год. 2. Об организационных особенностях учебно-воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году. 3. Методические рекомендации по организации учебного процесса в 2025-2026 учебного года. 4. Обсуждение кандидатур на награждение грамотами УО.	Директор, администрация Зам. директора по УВР Зам. директора по УР	Приказ График учебного процесса план работы колледжа приказ по доплатам Протокол педагогического совета
ноябрь	1. Мониторинг образовательной базы контингента 1 курса по результатам входного контроля знаний. 2. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа 2025 года.	Зам.директора по УР, председатель МО общеобразовательных дисциплин Зам. директора по УПР, старший мастер	Протокол педагогического совета

	3. Профилактика правонарушений в подростковой среде: эффективное взаимодействие семьи, колледжа и органов профилактики	Зам.директора по УВР, социальный педагог.	
январь	1. Аттестация обучающихся за I полугодие 2025-2026 учебного года. 2. Soft skills и Hard skills: баланс компетенций выпускника.	Зам.директора по УР, руководители учебных групп Зам.директора по УПР, УР, методист	Протокол педагогического совета
март	1. Учебная группа — пространство доверия: роль руководителя учебной группы в предотвращении агрессии и буллинга. 2. Утверждение плана приёма на 2026-2027 учебный год.	Руководители учебных групп Администрация	Протокол педагогического совета
май	1. Профессиональные пробы как ключевой элемент ранней профориентации. 2. Анализ участия в региональном чемпионате WorldSkills.	Мастера п/о Зам. директора по УПР, старший мастер.	Протокол педагогического совета
июнь	1. Итоги учебно-воспитательной работы за 2025-2026 учебный год. 2. Результаты итоговой аттестации, перевод студентов на следующий курс.	Руководители учебных групп. Зам. директора по УПР, УР.	Протокол педагогического совета

Примечание:

В повестку дня Педагогических советов могут включаться другие вопросы, относящиеся к образовательному пространству колледжа, такие как:

1. Состояние дисциплины обучающихся, вопросы исключения обучающихся по неуспеваемости, за нарушение правил внутреннего распорядка и проживания в общежитии, вопросы восстановления обучающегося в организации образования.
2. О соответствии квалификации отдельных работников, выполняемой ими работе в данной организации образования.
3. Финансовое состояние, выплата заработной платы и стипендии.
4. О состоянии пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда.

Отличная тема ☑ **«Soft skills и Hard skills: баланс компетенций выпускника»** — одна из самых актуальных для колледжа. Я подготовил сценарий педсовета в интерактивном формате, чтобы педагоги сами почувствовали разницу и значимость этих компетенций.

☑ Сценарий педсовета

Тема: Soft skills и Hard skills: баланс компетенций выпускника

Цель: определить роль мягких и профессиональных навыков в подготовке специалистов, обменяться опытом их формирования в колледже.

1. Организационный момент (5 мин)

- Приветствие директора.
 - Формулировка основной идеи: «Выпускник должен владеть не только профессией (hard skills), но и уметь общаться, работать в команде, быть гибким (soft skills)».
-

2. Вступительный доклад (15 мин)

Заместитель директора по УР или методист:

- Определения hard skills и soft skills.
 - Запрос работодателей: 70% успешности зависит от soft skills.
 - Какие навыки развиваются в колледже (анализ действующих программ).
 - Примеры международных исследований (WorldSkills, OECD).
-

3. Мини-упражнение «Почувствуй разницу» (10 мин)

- Педагогам даются 2 задания:
 1. Решить простую профессиональную задачу (например, посчитать себестоимость блюда или построить график).
 2. Выполнить короткое групповое упражнение на командную работу (например, за 3 минуты придумать девиз колледжа).

Обсуждение: «Что оказалось проще? Какие навыки понадобились в каждом случае?»

4. Работа в группах «Баланс компетенций выпускника» (20 мин)

Каждая команда получает профессию (бухгалтер, механизатор, технолог, сварщик и др.) и задание:

- выделить **3 ключевых hard skills**;
- выделить **3 ключевых soft skills**, необходимых выпускнику;
- предложить, **как можно развивать soft skills прямо на уроках/практике**.

Презентация результатов — по 2–3 минуты от группы.

5. Кейс от работодателя или выпускника (10 мин)

Приглашённый работодатель или успешный выпускник рассказывает:

- Какие навыки он реально ценит у сотрудников.
 - Примеры ситуаций, когда soft skills важнее знаний.
-

6. Практический блок (15 мин)

Мини-тренинг от психолога или педагога-наставника:

- упражнения на коммуникацию, активное слушание, умение аргументировать.
 - демонстрация техник обратной связи студентам.
-

7. Итоги и резолюция (10 мин)

- Формулируются коллективные выводы:
 - Hard skills дают профессию.
 - Soft skills делают успешным в профессии.
 - Определяются шаги для внедрения:
 1. Включение soft skills в планы воспитательной работы.
 2. Разработка заданий на уроках для развития коммуникации, креативности, ответственности.
 3. Обмен опытом на методических объединениях.
-

8. Заключительное слово (5 мин)

Директор: благодарность участникам, акцент на практическую реализацию выводов.

✦ Итог: педсовет проходит в формате дискуссии и тренинга, педагоги уходят с конкретными идеями, как развивать у студентов **и hard skills, и soft skills**.

Хочешь, я подготовлю ещё **раздаточный материал** — «ТОП-10 soft skills для выпускника колледжа», чтобы педагоги могли использовать его на занятиях?

Вы сказали:
давай

ChatGPT сказал:

Отлично ☐ Вот готовый раздаточный материал для педсовета:

📋 ТОП-10 Soft skills для выпускника колледжа

1. Коммуникация

Умение ясно выражать мысли устно и письменно, слушать собеседника, задавать вопросы.

2. Работа в команде

Готовность сотрудничать, распределять роли, помогать и принимать помощь.

3. Критическое мышление

Умение анализировать информацию, проверять факты, находить ошибки и предлагать решения.

4. Креативность

Способность предлагать новые идеи, нестандартные подходы к задачам.

5. Эмоциональный интеллект

Навык распознавать свои эмоции и эмоции других, управлять ими в общении.

6. Управление временем

Планирование задач, умение расставлять приоритеты, соблюдение сроков.

7. Гибкость и адаптивность

Способность быстро переключаться, приспосабливаться к изменениям, учиться новому.

8. Стрессоустойчивость

Умение сохранять спокойствие и продуктивность в сложных ситуациях.

9. Навыки решения проблем

Поиск нескольких вариантов выхода из ситуации, оценка последствий, принятие решений.

10. Лидерство

Инициативность, умение вдохновить и организовать других на совместную работу.

☐ Совет педагогу:

- Включайте развитие soft skills в уроки и практические занятия (например, задания в группах, обсуждения, мини-проекты).
 - Отмечайте проявление soft skills у студентов в повседневной деятельности (похвала, обратная связь).
 - Используйте игровые и проектные методы обучения.
-

Хочешь, я оформлю это в виде **красивого чек-листа/памятки** для раздачи педагогам на педсовете (например, как страничку А4)?

Вы сказали:

давай

ChatGPT сказал:

Хорошо ☐ Я подготовлю для тебя **чек-лист «ТОП-10 soft skills выпускника колледжа»** в формате А4, который можно распечатать и раздать педагогам. Он будет выглядеть как структурированная памятка: заголовок, нумерованный список с краткими пояснениями, выделенные акценты.

Скажи, ты хочешь:

1. Просто текстовый вариант (чтобы вставить в Word и оформить сама),
или
2. Сразу готовый PDF-документ в стильном оформлении (например, с рамкой и иконками)?

Вы сказали:

ворд

ChatGPT сказал:

Я подготовила документ в Word с материалом **«ТОП-10 Soft skills выпускника колледжа»**. Ты можешь скачать его по ссылке:

ТОП-10 Soft skills выпускника колледжа

- 1. Коммуникация:** Умение ясно выражать мысли устно и письменно, слушать собеседника, задавать вопросы.
- 2. Работа в команде:** Готовность сотрудничать, распределять роли, помогать и принимать помощь.
- 3. Критическое мышление:** Умение анализировать информацию, проверять факты, находить ошибки и предлагать решения.
- 4. Креативность:** Способность предлагать новые идеи, нестандартные подходы к задачам.
- 5. Эмоциональный интеллект:** Навык распознавать свои эмоции и эмоции других, управлять ими в общении.
- 6. Управление временем:** Планирование задач, умение расставлять приоритеты, соблюдение сроков.

7. Гибкость и адаптивность: Способность быстро переключаться, приспосабливаться к изменениям, учиться новому.

8. Стрессоустойчивость: Умение сохранять спокойствие и продуктивность в сложных ситуациях.

9. Навыки решения проблем: Поиск нескольких вариантов выхода из ситуации, оценка последствий, принятие решений.

10. Лидерство: Инициативность, умение вдохновить и организовать других на совместную работу.

Совет педагогу:

- Включайте развитие soft skills в уроки и практические занятия (задания в группах, обсуждения, мини-проекты).
- Отмечайте проявление soft skills у студентов в повседневной деятельности (похвала, обратная связь).
- Используйте игровые и проектные методы обучения.